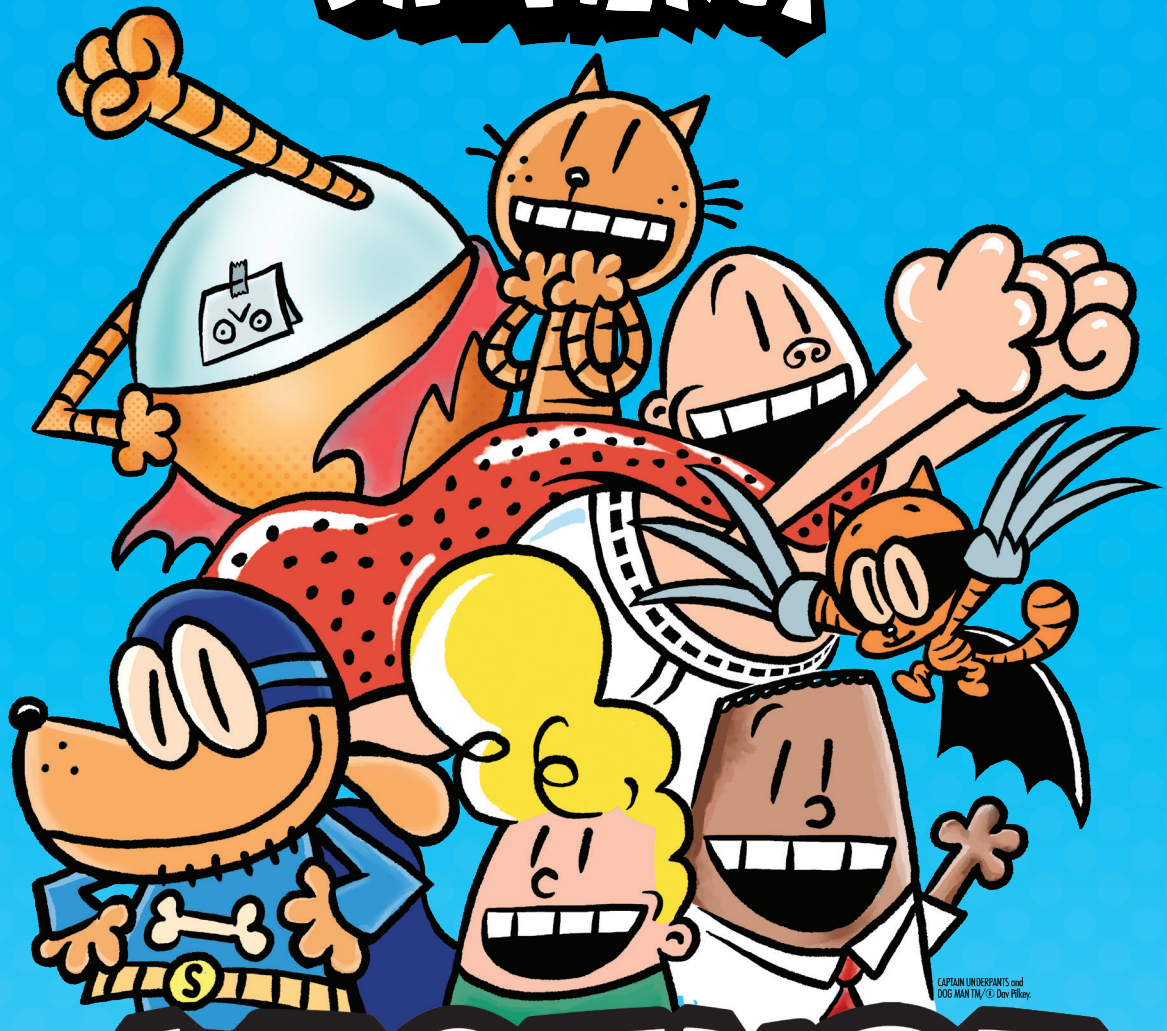


**DAV PILKEY**



**LA LECTURE  
VOUS DONNE DES  
SUPERPOUVOIRS!**

**UNE SEMAINE D'ACTIVITÉS À FAIRE EN CLASSE**

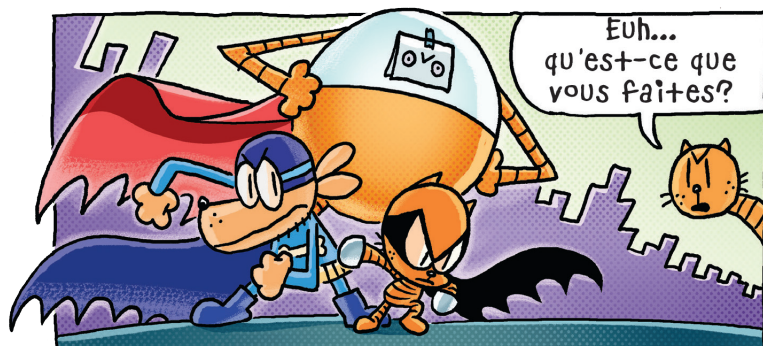
 **SCHOLASTIC**

# AMORCE D'HISTOIRE SUPER CHIEN

Écris et dessine ta propre BD Super Chien! Nous avons commencé en remplissant la première vignette, mais qu'arrivera-t-il ensuite? Fais un remue-méninges, puis écris et dessine ton histoire dans les vignettes vides ci-dessous.

**BANDE DESSINÉE**

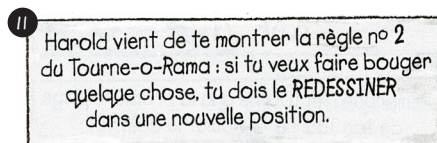
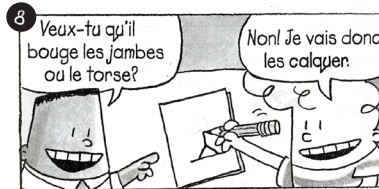
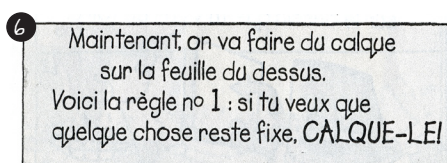
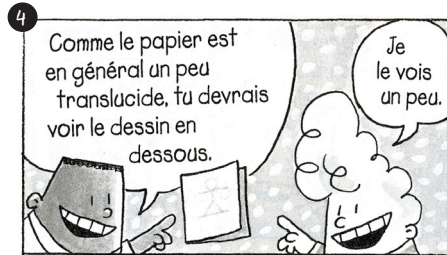
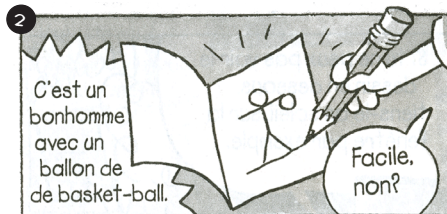
**SUPER CHIEN DE :**



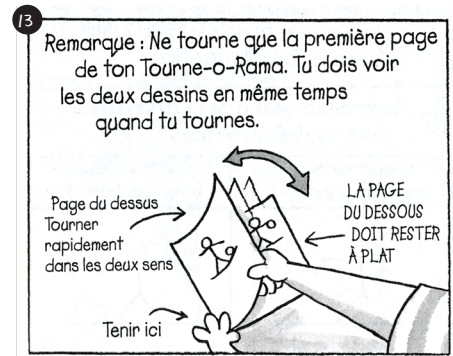
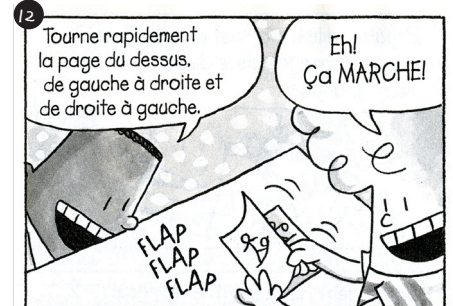
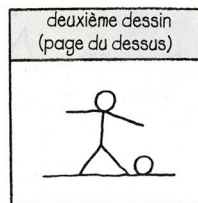
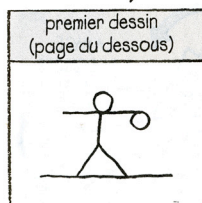


# CRÉE TON PROPRE TOURNE-O-RAMA!

Tout le monde adore les TOURNE-O-RAMA de Dav Pilkey! Georges et Harold, les créateurs de Capitaine Bobette et de Super Chien, te montrent comment faire. Prends une feuille de papier de 8 ½ sur 11 pouces et suis ces instructions pour faire ton propre TOURNE-O-RAMA!



★ Regarde les deux dessins d'Harold et remarque les différences.



# CONSTRUIS UN SUPER COPAIN!

C'est ton tour de créer un superhéros, tout comme Georges et Harold l'ont fait dans leurs BD! Pour commencer, écris tous les détails importants qui rendent ton héros spécial. Puis, à la page suivante, invente et décore une cape unique en son genre!



## LE NOM DE MON SUPERHÉROS :

## ARMES SECRÈTES ET ACCESSOIRES :

Quels outils ton superhéros utilise-t-il pour sauver le monde?

Armes secrètes :

Accessoires :

## ENNEMIS :

Qui est ton superméchant?

## POUVOIRS :

Quel est le superpouvoir de ton héros?

## CODE DE JUSTICE :

Comment ton superhéros rend-il le monde meilleur?

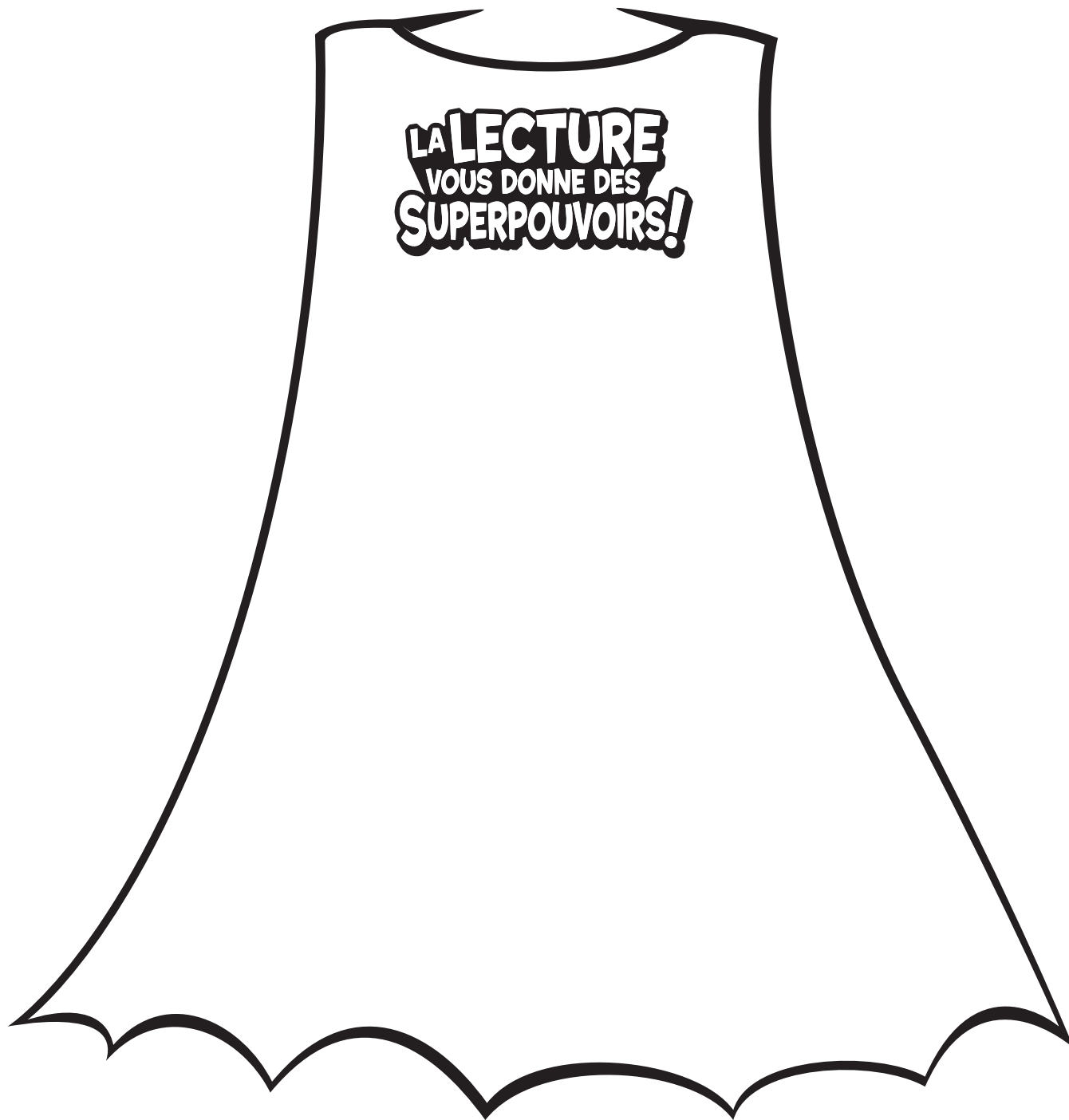
## APPARENCE :

À quoi ton superhéros ressemble-t-il? Dessine-le ci-dessous. Assure-toi d'inclure les détails de son costume!  
**EN PRIME :** Dessine une cape spéciale à la page suivante!



# CONSTRUIS UN SUPER COPAIN!

La cape de ton superhéros aurait l'air de quoi?  
Sers-toi de la cape blanche ci-dessous et décore-la à ton goût!





# TEXTES À TROUS AMUSANTS

Dans la version originale de cette scène, Pistache raconte une histoire de son enfance. Nous avons enlevé quelques mots-clés pour que tu les remplaces! Tout d'abord, sans regarder le livre, écris des mots dans l'histoire ci-dessous. Après avoir rempli tous les trous, lis l'histoire à haute voix!



## MOTS-CLÉS :

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1 – Petit animal : _____                         | 5 – Type de tempête : _____    |
| 2 – Groupe sportif : _____                       | 6 – Lieu : _____               |
| 3 – Insignes récompensant une compétence : _____ | 7 – Moyen de transport : _____ |
| 4 – Sport : _____                                | 8 – Période de temps : _____   |
|  | 9 – Un autre lieu : _____      |

Je suppose que tout a commencé quand j'étais un \_\_\_\_\_. J'étais dans le \_\_\_\_\_ des  
scouts! J'étais connu pour mes \_\_\_\_\_. Tout cela a pris fin  
le jour où on a joué au \_\_\_\_\_. Tout avait bien commencé... puis un terrible \_\_\_\_\_  
a éclaté. Le \_\_\_\_\_ était inondé. On s'est cachés... dans un petit \_\_\_\_\_.  
L'eau continuait de monter. On a été emportés par les flots. L'orage s'est déchaîné pendant  
\_\_\_\_\_. Et on s'est retrouvés sur \_\_\_\_\_.

Compare ton histoire avec l'histoire originale dans *Super Chien : Sa Majesté des puces*, pages 44 à 47.

# SOIS UN SUPER COPAIN DE LECTURE!

La lecture à voix haute aide les élèves à apprendre à lire. Ils peuvent lire à un ami, à un membre de la famille ou même à leur chien! Peu importe le partenaire, lire à voix haute les mettra sur la bonne voie! Voici deux idées pour commencer :



## LIRE, C'EST MIEUX À DEUX!

Tout d'abord, dites à vos élèves de trouver un copain de lecture. Puis demandez à chaque paire de choisir un livre qu'ils aimeraient lire. Ils peuvent le lire depuis le début ou trouver un chapitre ou un passage qui les intéresse. Demandez-leur de lire à voix haute un certain nombre de pages ou pendant un certain temps. Assurez-vous que les paires lisent à tour de rôle afin que chaque lecteur ait la chance de s'exercer. Demandez aux élèves de prendre en note les parties qui les font rire et leurs personnages préférés. Encouragez-les à faire une liste de mots inconnus afin d'en chercher le sens plus tard.

## LECTURE THÉÂTRALE

Le théâtre encourage la lecture en tant que spectacle. Pour commencer, demandez aux élèves de choisir un de leurs livres favoris de Dav Pilkey. Puis sélectionnez un chapitre ou un passage qui met en scène trois personnages ou plus (en fonction de la taille du groupe). Par exemple, les livres Super Chien comportent de nombreuses scènes avec de multiples personnages. Dites aux enfants de lire avec expression, d'utiliser des voix différentes et de bien s'amuser! Vous pouvez aussi utiliser des costumes et des accessoires appropriés à la scène.