

« APPRENDRE À LIRE POUR LE PLAISIR
FAIT QUE L'ON N'EST JAMAIS SEUL
PUISQU'ON A TOUJOURS UN LIVRE
COMME COMPAGNON. »

— MÈRE D'UN NOURRISSON, NOUVEAU-BRUNSWICK

A photograph of four young children of diverse backgrounds (two girls and two boys) sitting on a green lawn, looking intently at an open book. The children are dressed in casual summer clothing. The background is a soft-focus outdoor setting with trees and a building.

LES **LIVRES** ET
LES **ENFANTS** :
**TENDANCES ET
HABITUDES**

ÉDITION CANADIENNE 

« Je pense que c'est important de lire pour apprendre et pour le plaisir parce que la lecture aide à développer l'imagination et le vocabulaire. »

— Père d'un nourrisson, Alberta

TABLE DES MATIÈRES

Lettre des coprésidentes de Scholastic Canada	2
Grandes lignes	4
SECTION 1 : Les enfants et la lecture – l'état des faits au Canada	9
SECTION 2 : Ce que les enfants et les parents canadiens veulent dans les livres	27
SECTION 3 : Lire à voix haute	51
SECTION 4 : Lire à l'école au Canada	67
SECTION 5 : Lire durant l'été	77
Annexe A : Méthodologie	86
Annexe B : Données démographiques de l'échantillon	88

Scholastic Canada a le plaisir de partager avec vous les grandes lignes de son premier rapport *Les livres et les enfants : tendances et habitudes - Édition canadienne*. Nous sommes ravis de suivre l'exemple de plusieurs de nos filiales internationales pour essayer de mieux comprendre les attitudes et les comportements liés à la lecture des familles du monde entier. Cette enquête, commencée il y a 10 ans par Scholastic, est diffusée sous le nom de *Kids & Family Reading Report™*. La 6^e édition du rapport américain a été publiée récemment, et l'année dernière, Scholastic UK, Australia et India ont également diffusé leurs premiers rapports.

Comme l'année 2017 marque le 60^e anniversaire des activités de Scholastic Canada, nous nous sommes dit que le moment était opportun pour mener notre propre enquête canadienne auprès de parents et d'enfants anglophones et francophones afin de voir si nos habitudes de lecture étaient différentes de celles du reste du monde. Il s'avère que les attitudes des enfants canadiens et de leurs parents à propos de l'importance de la lecture ne sont, en fin de compte, pas si différentes. Mais nous avons identifié des domaines dans lesquels, en tant qu'éditeur de matériel de lecture pour enfants, il y avait du travail à faire. Par exemple, nous devons contribuer à sensibiliser les parents à l'importance de lire à leurs enfants dès la naissance.

Nous espérons utiliser les conclusions de cette enquête pour poursuivre nos conversations sur la lecture et le pouvoir des livres, mais aussi pour nous aider à comprendre comment appuyer les enfants qui entament leur parcours de lecture. Ce qui compte sans doute encore plus, c'est de trouver une façon de continuer à éveiller l'amour de la lecture chez les enfants alors qu'ils grandissent et sont confrontés à tant d'autres distractions pour passer leur temps libre.

Ces recherches déterminantes nous motivent à la fois à célébrer nos succès, mais aussi à travailler plus fort pour nous assurer que, chaque jour, tous les enfants ont accès à des livres et trouvent facilement ceux qui leur plaisent. Même si

tout le monde reconnaît l'importance des livres et de la lecture, près de la moitié des enfants disent qu'ils ont du mal à trouver des livres qu'ils aiment et qu'ils comptent sur les conseils de leurs parents et de leurs enseignants. Dans le monde trépidant d'aujourd'hui, où le temps et l'attention des parents et des enfants sont constamment sollicités, de nombreux enfants ont mentionné que les livres leur offrent une chance de se détendre et d'exercer leur imagination. De plus, selon les enfants âgés de plus de six ans, même si leurs parents ne leur font plus la lecture à haute voix comme lorsqu'ils étaient petits, ils aimeraient que cela se produise encore, car c'est un moment particulier passé ensemble. Alors que le monde change radicalement en matière de technologie et d'accessibilité à celle-ci, il semblerait que les enfants et les parents s'accordent à dire qu'il n'y a rien de mieux que de s'asseoir avec un livre et de le feuilleter ensemble.

La littératie donne la chance aux enfants d'explorer, de communiquer, de débattre et d'avoir un esprit critique. Nous espérons que vous trouverez ces renseignements utiles et que vous vous joindrez à nous pour célébrer 60 ans d'histoires partagées avec les Canadiens. Avec votre aide, nous ne cesserons jamais d'encourager l'amour de la lecture chez les enfants.

Sincères salutations,

Nancy Pearson & Anne Browne

Coprésidente de Scholastic Canada

Au début de l'année 2017, Scholastic Canada, en collaboration avec YouGov, a mené auprès d'enfants canadiens francophones et anglophones et de leurs familles une enquête qui portait sur les attitudes et les comportements liés à la lecture pour le plaisir. Voici les grandes lignes de cette recherche, basée sur un échantillon national représentatif de 1 939 parents et enfants, dont 371 parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans; 784 parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans et un enfant âgé de 6 à 17 ans issu de ces mêmes foyers.

LES ENFANTS ET LA LECTURE – L'ÉTAT DES FAITS AU CANADA

- ◀ La majorité des enfants âgés de 6 à 17 ans (86 %) lit actuellement ou vient de finir de lire un livre pour le plaisir. Un tiers des enfants (34 %) sont des lecteurs réguliers qui lisent de 5 à 7 jours par semaine. Les filles (38 %) sont plus susceptibles que les garçons (30 %) de lire régulièrement. (Pages 12 et 13)
- ◀ Chez les enfants, en particulier chez les lecteurs réguliers, la lecture procure de l'inspiration (76 %) et un sentiment d'accomplissement (90 %). (Page 25)
- ◀ Les habitudes de lecture des parents jouent un rôle important dans la fréquence à laquelle les enfants lisent : 57 % des enfants qui lisent régulièrement ont des parents qui lisent des livres de 5 à 7 jours par semaine, par rapport à seulement 15 % des enfants qui sont des lecteurs occasionnels. (Page 14)
- ◀ Au fur et à mesure que les enfants grandissent, l'intérêt porté à la lecture pour le plaisir diminue au profit d'autres activités. Cinquante pour cent (50 %) des enfants âgés de 6 à 8 ans lisent pour le plaisir de 5 à 7 jours par semaine, comparativement à seulement 25 % des 15 à 17 ans. Quatre-vingt-quatre pour cent des parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans aimeraient voir leurs enfants passer moins de temps devant des écrans. Ce chiffre passe à 90 % pour les parents de lecteurs occasionnels. (Pages 13 et 22)

CE QUE LES ENFANTS ET LES PARENTS CANADIENS VEULENT DANS LES LIVRES

- ◀ En moyenne, les familles rapportent avoir 80 livres chez elles. Les foyers des lecteurs réguliers comptent en moyenne 118 livres, comparativement à 61 livres pour les lecteurs occasionnels. (Page 30)
- ◀ Les parents et les enseignants jouent un rôle clé en encourageant les enfants à lire des livres pour le plaisir; ils sont l'une des ressources principales auxquelles l'enfant fait appel pour de bonnes suggestions de livres. (Page 37)
- ◀ Sur cinq enfants et leurs parents, un est à la recherche de livres aux personnages culturellement ou ethniquement diversifiés. Soixante-quatorze pour cent (74 %) de ces parents définissent la diversité dans les livres pour enfants comme étant « des gens et des expériences différents de ceux que leur enfant connaît ». (Pages 41 et 42)
- ◀ Quatre-vingt-quatorze pour cent (94 %) des enfants affirment que leurs livres préférés sont ceux qu'ils ont choisis eux-mêmes, et presque tous les enfants (92 %)

affirment qu'ils sont plus enclins à terminer un livre qu'ils ont choisi eux-mêmes. (Page 33)

- ◀ Près de 50 % des enfants disent qu'ils ont du mal à trouver des livres qu'ils aiment. Seulement 36 % des parents pensent que leur enfant a ce problème. (Page 35)
- ◀ Près de la moitié des enfants âgés de 6 à 17 ans (46 %) et de leurs parents (45 %) veulent des livres qui font rire. Quand ils choisissent un livre à lire pour le plaisir, les enfants de ce groupe d'âge (39 %) et les parents (41 %) recherchent également des personnages qui sont confrontés à un défi et le surmontent. (Pages 39 et 40)

LIRE À VOIX HAUTE

- ◀ Sur dix enfants âgés de 6 à 11 ans et leurs parents, neuf disent aimer ou avoir aimé lire ensemble à voix haute. Les parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans citent lire à haute voix, raconter des histoires et parler ensemble comme les choses les plus importantes que les parents devraient faire avec leurs enfants pour développer leurs compétences langagières. (Pages 56 et 63)

- ◀ Quatre-vingt-dix-sept pour cent (97 %) des parents sont d'avis que « chaque enfant mérite d'avoir une bibliothèque à l'école ». (Page 75)
- ◀ Les enfants qui lisent de manière indépendante à l'école sont plus enclins à :
 - ◀ Trouver que la lecture pour le plaisir est importante.
 - ◀ Aimer lire pour le plaisir.
 - ◀ Affirmer que les livres les ont incités à croire en eux.
 - ◀ Lire en moyenne 15 livres de plus par année que les enfants qui ne lisent pas pour le plaisir à l'école. (Page 74)

LIRE DURANT L'ÉTÉ

- ◀ De nombreux enfants (84 %) et encore plus de parents (96 %) croient aux bienfaits de la lecture durant l'été et conviennent que cela les aidera pendant l'année scolaire. (Page 81)

- ◀ Trois enfants sur quatre (76 %) disent qu'ils aiment vraiment lire des livres durant l'été, mais 34 % des parents disent qu'ils doivent fortement les encourager. (Pages 80 et 82)
- ◀ Les parents utilisent de nombreuses stratégies pour encourager la lecture d'été, y compris :
 - ◀ Emmener les enfants à la bibliothèque.
 - ◀ Emporter des livres en vacances ou durant des voyages en voiture.
 - ◀ Faire une réserve de livres pour l'été. (Page 83)
- ◀ Seulement un parent sur trois (31 %) a entendu parler, a lu ou a reçu des conseils sur la perte d'aptitudes durant l'été, c'est-à-dire la perte des connaissances acquises durant l'année scolaire. (Page 84)
- ◀ Parmi les parents (31 %) qui ont entendu parler de la perte d'aptitudes, 53 % en ont été informés par l'enseignant ou par l'école de leur enfant. (Page 85)

« L'une des choses que je remarque en tant qu'enseignante est que les enfants qui lisent pour le plaisir tendent à mieux réussir non seulement en littératie, mais en général, dans leurs études. Peu importe ce qu'ils lisent exactement, l'essentiel, c'est qu'ils lisent. Point à la ligne. »

— Enseignante et mère d'une fille de 5 ans, Ontario



**LES ENFANTS
ET LA LECTURE –
L'ÉTAT DES FAITS
AU CANADA**



LES ENFANTS ET LA LECTURE – L'ÉTAT DES FAITS

En moyenne, les enfants ont lu **23 livres** au cours de l'année passée.

86 %

DES ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 17 ANS
lisent actuellement ou viennent de finir de lire un livre pour le plaisir.



LIRE DES LIVRES POUR LE PLAISIR

82 %

DES ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 17 ANS

DISENT :

Je sais que je devrais lire plus de livres pour le plaisir.

82 %

DES PARENTS D'ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 17 ANS

DISENT :

J'aimerais que mon enfant lise plus de livres pour le plaisir.



FRÉQUENCE À LAQUELLE LES ENFANTS LISENT POUR LE PLAISIR

50 %

DES ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 17 ANS
lisent des livres pour le plaisir de 1 à 4 jours par semaine.

34 %

DES ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 17 ANS
lisent des livres pour le plaisir de 5 à 7 jours par semaine.

16 %

DES ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 17 ANS
lisent des livres pour le plaisir moins de 1 jour par semaine.



AVANTAGES DE LA LECTURE SELON LES PARENTS

Développer le vocabulaire et les compétences linguistiques **78 %**

Utiliser son imagination **71 %**

Avoir envie de lire **68 %**

Réussir à l'école **64 %**

Consacrer du temps à autre chose que les technologies **64 %**

LIRE POUR MON AVENIR

91 %
DES ENFANTS ÂGÉS
DE 6 À 17 ANS
SONT D'ACCORD.

C'est très important pour mon avenir d'être un bon lecteur.



97 %
DES PARENTS D'ENFANTS
ÂGÉS DE 6 À 17 ANS
SONT D'ACCORD.

Il est très important pour son avenir que mon enfant soit un bon lecteur.

LA LECTURE DÉVELOPPE LA CONFIANCE EN SOI

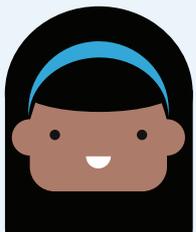
76 % DES ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 17 ANS DISENT : **90 %**

Les livres que j'ai lus m'ont incité à vraiment croire en moi.



Je me sens fier et j'éprouve un sentiment d'accomplissement quand je termine un livre.

Plus de la moitié des enfants lisent actuellement un livre pour le plaisir, et un tiers vient d'en finir un. Les enfants plus jeunes sont plus enclins à lire ou à avoir lu récemment un livre pour le plaisir.

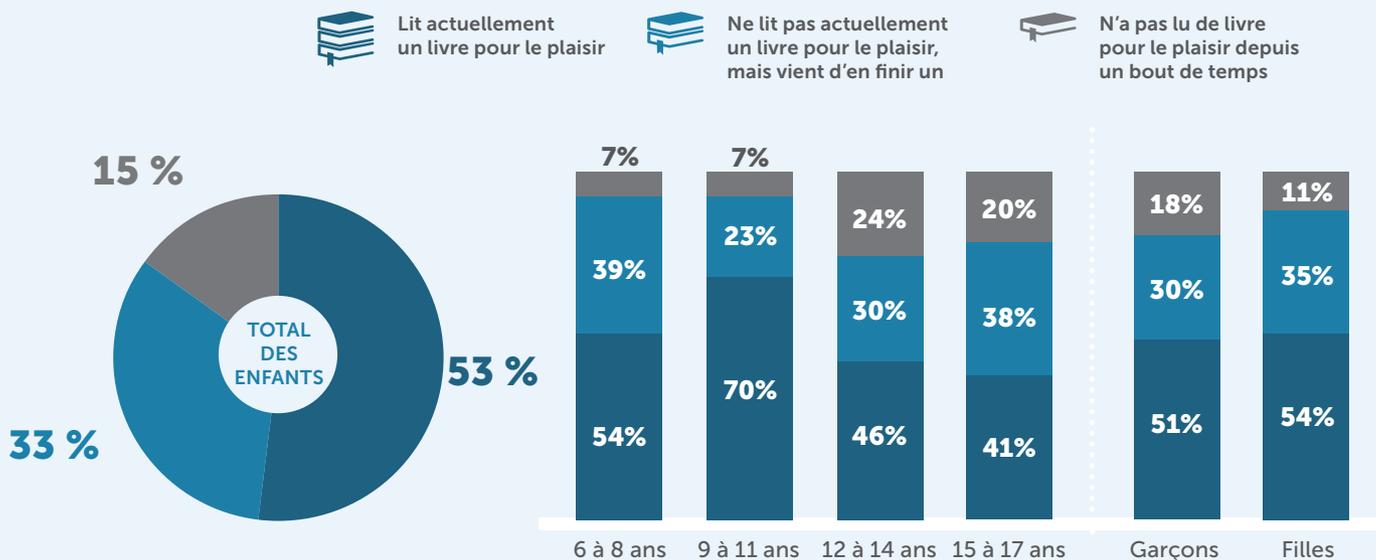


« J'adore lire. Les livres me transportent dans un autre monde. »

— Fille de 17 ans, Alberta

LES ENFANTS LISENT-ILS ACTUELLEMENT UN LIVRE POUR LE PLAISIR?

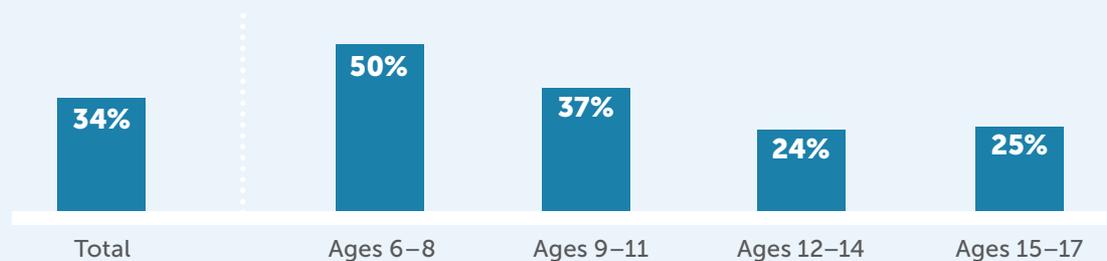
Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans



Les filles sont plus enclines que les garçons à lire régulièrement. Il en est de même pour les jeunes enfants par rapport aux enfants plus vieux.

POURCENTAGE D'ENFANTS QUI LISENT RÉGULIÈREMENT (DE 5 À 7 JOURS PAR SEMAINE)

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans



ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 17 ANS QUI LISENT DES LIVRES POUR LE PLAISIR DE 5 À 7 JOURS PAR SEMAINE

FILLES

38 %

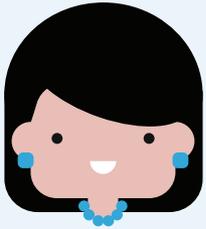
GARÇONS

30 %



QE6. Combien de jours par semaine lis-tu (AJOUT POUR LES ENFANTS DE 6 À 8 ans : ou regardes-tu) des livres pour le plaisir?

Les enfants qui lisent régulièrement ont tendance à avoir des parents qui lisent des livres de 5 à 7 jours par semaine.

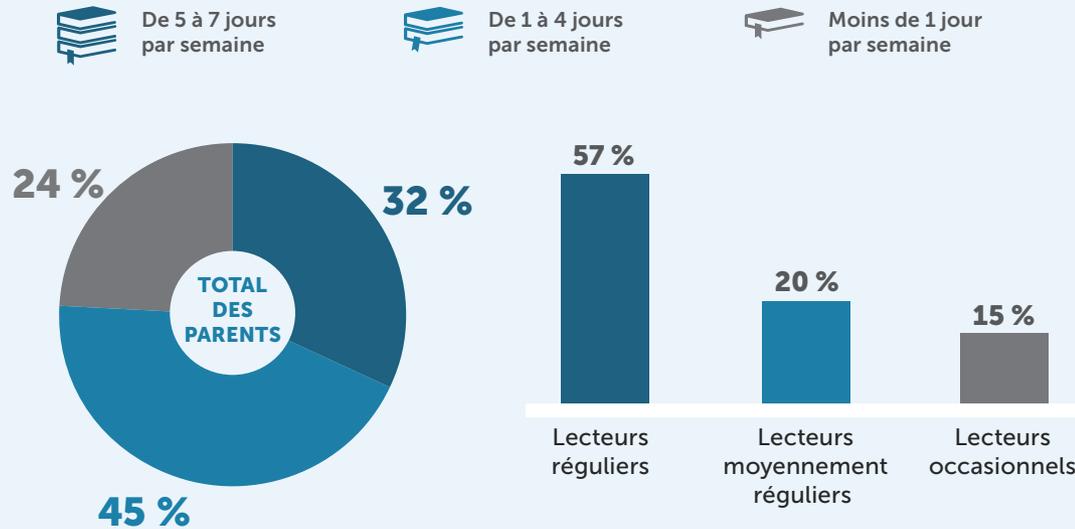


« J'ai eu du mal à apprendre à lire quand j'étais enfant, mais une fois que j'ai appris, cela m'a ouvert un nouveau monde que j'ai adoré. J'aimerais qu'elle aime autant la lecture que moi quand j'étais petite. »

– Mère d'une fille de 11 ans, Nouvelle-Écosse

FRÉQUENCE À LAQUELLE LES PARENTS LISENT DES LIVRES

Base : Parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans



PARENTS D'ENFANTS DANS CHAQUE GROUPE DE FRÉQUENCE DE LECTURE

QP5. En règle générale, combien de jours par semaine lisez-vous personnellement des livres papier ou des livres numériques? Ne comptez pas les livres que vous lisez à votre enfant.

En moyenne, les enfants ont lu 23 livres l'année passée; cette moyenne chute au fur et à mesure que les enfants grandissent.

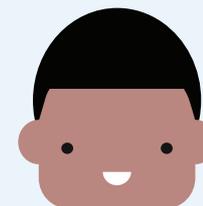
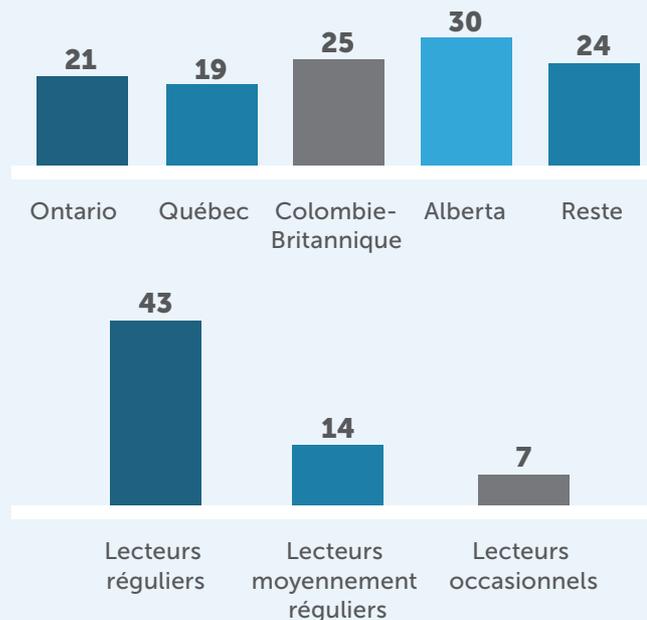
NOMBRE DE LIVRES QUE LES ENFANTS ONT LUS L'ANNÉE DERNIÈRE

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans

Nombre de livres lus l'année dernière

NOMBRE DE LIVRES	TOTAL DES ENFANTS	6 À 8 ANS	9 À 11 ANS	12 À 14 ANS	15 À 17 ANS
Aucun	2	2	1	3	4
1-9	46	29	39	57	57
10-19	27	29	31	26	21
20-49	13	16	18	8	12
50+	12	25	10	6	6
Moyenne	23	37	23	16	15

Nombre moyen de livres lus l'année dernière

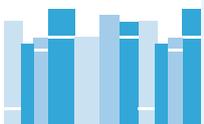


« Lire des livres a changé ma vie. »

— Garçon de 11 ans, Québec

62 % DES ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 17 ANS **SONT D'ACCORD.**

Quand j'ai du temps libre, je choisis souvent de lire.

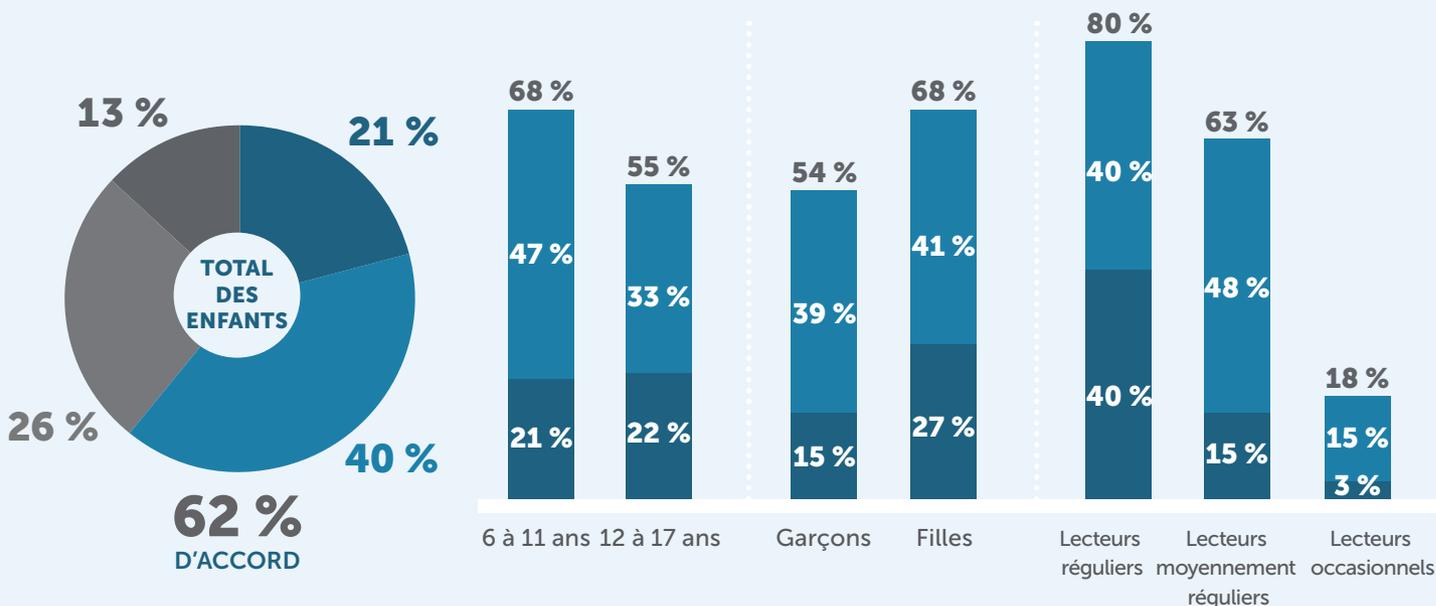


Six enfants sur dix conviennent qu'ils choisissent souvent de lire durant leur temps libre – cela est plus courant chez les jeunes enfants, les filles et les lecteurs réguliers.

LES ENFANTS SONT D'ACCORD AVEC L'AFFIRMATION : « QUAND J'AI DU TEMPS LIBRE, JE CHOISIS SOUVENT DE LIRE. »

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans

Tout à fait d'accord
 Plutôt d'accord
 Plutôt pas d'accord
 Pas du tout d'accord

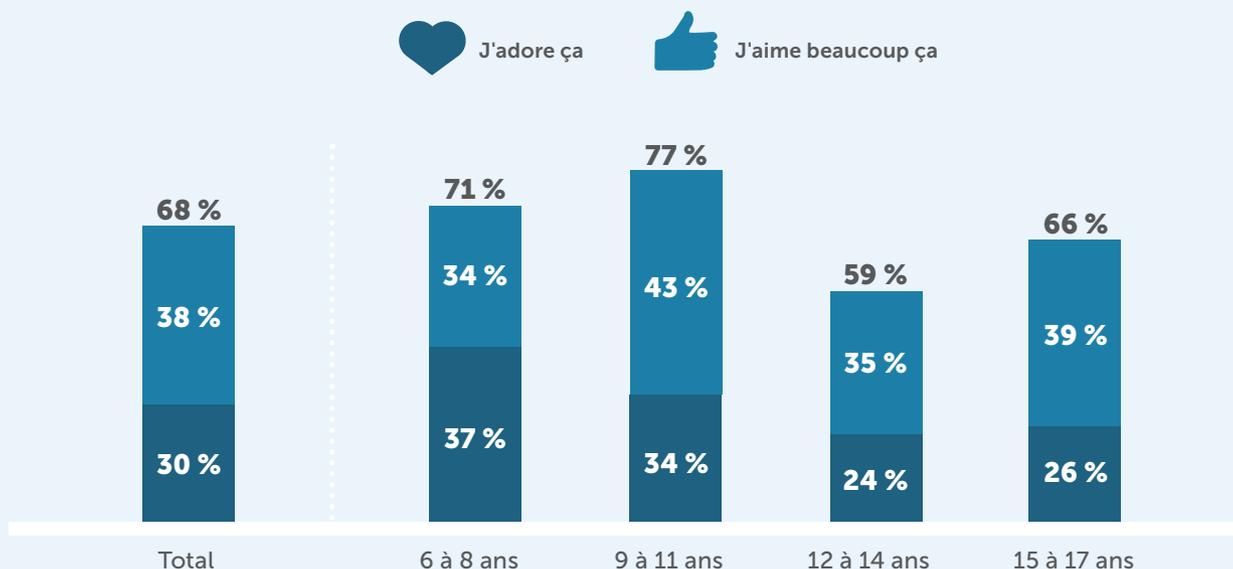


QE12. Indique si tu es tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, ou pas du tout d'accord avec chacune des affirmations suivantes.

Sept enfants sur dix aiment lire des livres pour le plaisir, le plus haut degré étant chez les enfants âgés de 9 à 11 ans.

DEGRÉ D'APPRÉCIATION DE LA LECTURE POUR LE PLAISIR CHEZ LES ENFANTS

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans



« **J'aime lire des livres parce que dans chaque histoire il y a une aventure différente, alors je m'arrête seulement quand je dois aller me coucher!** »

— Filles de 9 ans,
Ontario

LES 3 RAISONS PRINCIPALES POUR LESQUELLES LES ENFANTS AIMENT LIRE POUR LE PLAISIR

18 %

C'est amusant/
divertissant.

16 %

Cela m'aide à découvrir
des choses nouvelles
ou de nouveaux points
de vue.

12 %

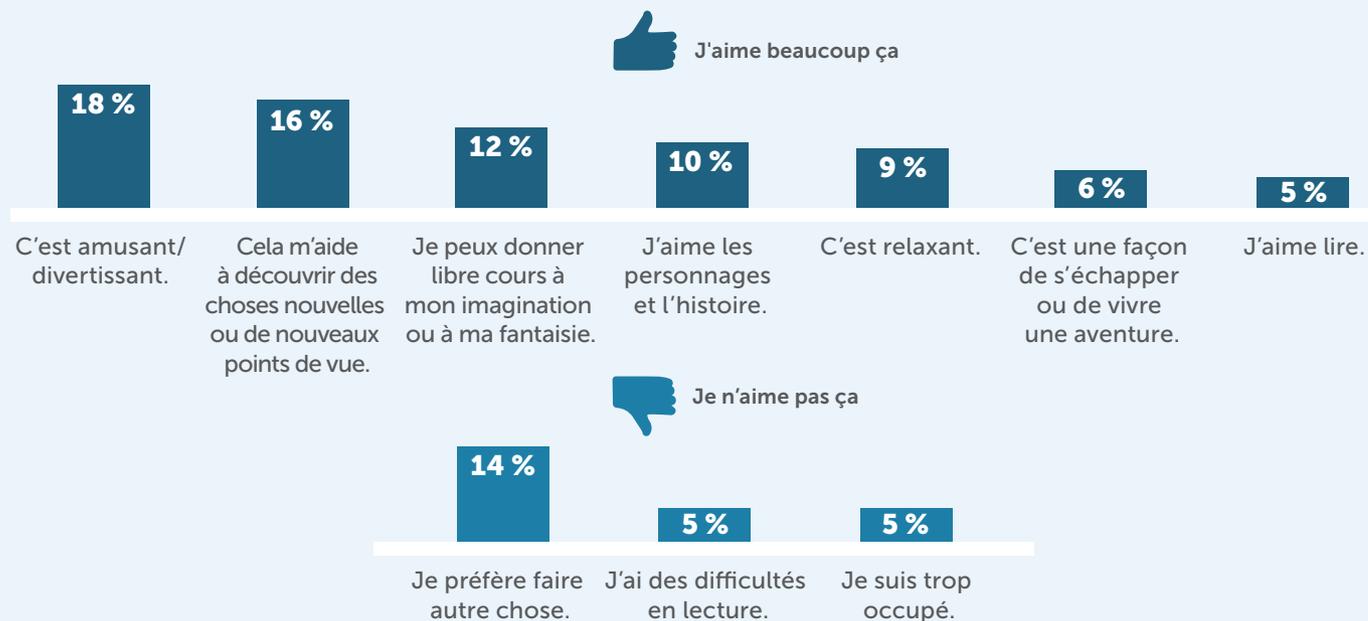
Je peux donner libre
cours à mon imagination
ou à ma fantaisie.



Les enfants qui aiment lire le plus disent souvent que c'est amusant et divertissant et que cela les aide à apprendre des choses nouvelles. Les enfants qui n'aiment pas du tout lire préfèrent faire autre chose.

RAISONS DES ENFANTS QUI AIMENT/N'AIMENT PAS LIRE POUR LE PLAISIR

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans



QE29. Tu as indiqué que tu aimais/tu n'aimais pas lire des livres pour le plaisir. Explique-nous pourquoi.

Dans toutes les catégories d'âge confondues, huit enfants sur dix disent qu'ils savent qu'ils devraient lire des livres pour le plaisir; le même pourcentage de parents souhaite que leurs enfants lisent plus de livres pour le plaisir.

LES PARENTS ET LES ENFANTS SONT D'ACCORD AVEC CES AFFIRMATIONS

Base : Parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans



Tout à fait d'accord



Plutôt d'accord

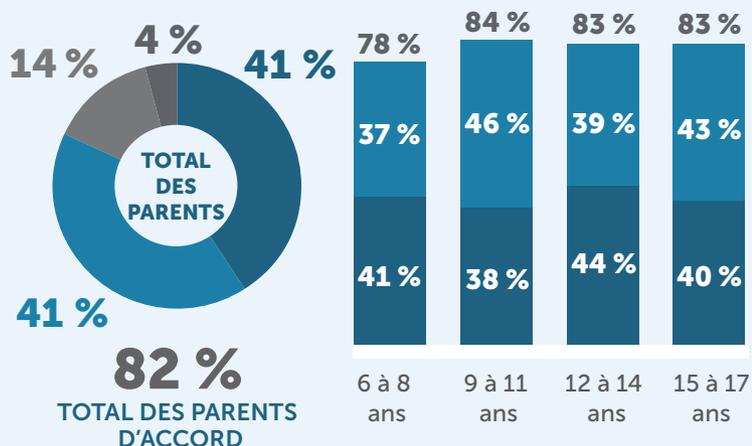


Plutôt pas d'accord

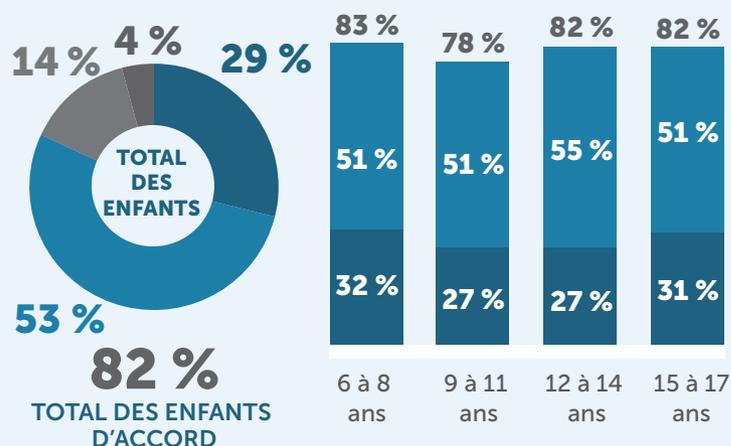


Pas du tout d'accord

« J'aimerais que mon enfant lise davantage de livres pour le plaisir. »



« Je sais que je devrais lire plus de livres pour le plaisir. »



« Lire garde son esprit actif. »

— Père d'un enfant de 9 ans, Nouveau-Brunswick

QP19. Veuillez indiquer si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, ou pas du tout d'accord avec chacune des affirmations suivantes.
QE12. Indique si tu es tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, ou pas du tout d'accord avec chacune des affirmations suivantes.

« Garder le cerveau de leur enfant actif et améliorer l'apprentissage » est la raison la plus fréquemment mentionnée par les parents qui pensent que lire pour le plaisir est important pour leur enfant.

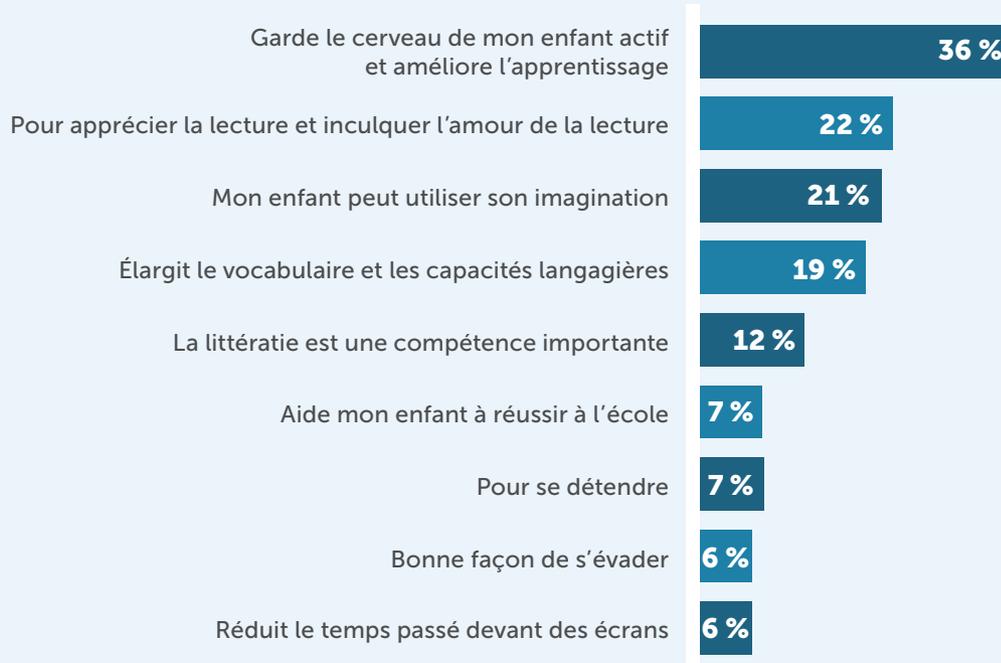


« La lecture étendra ses connaissances, l'aidera à utiliser son imagination et agrandira son monde. Les livres sont une porte ouverte sur un monde complètement différent et il est très important qu'elle voie le monde plutôt que de simplement le regarder à la télé. »

— Mère d'une fille de 4 ans, Colombie-Britannique

RAISONS POUR LESQUELLES LES PARENTS PENSENT QU'IL EST IMPORTANT QUE LEUR ENFANT LISE POUR LE PLAISIR

Base : Parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans

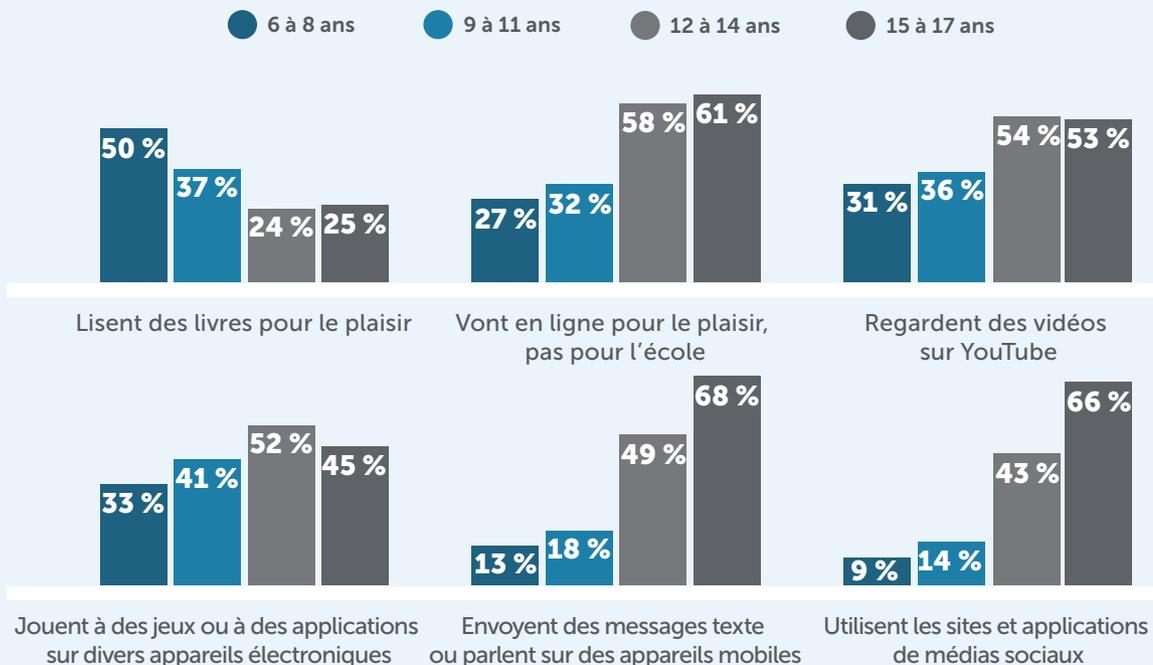


QP37. Vous avez indiqué plus haut que vous pensez qu'il est extrêmement important/très important/un peu important/pas important pour votre enfant de lire des livres pour le plaisir au fur et à mesure qu'il/elle grandit. Veuillez indiquer, dans l'espace ci-dessous, certaines raisons expliquant pourquoi vous pensez cela.

Les enfants plus âgés sont plus enclins à utiliser l'Internet et les technologies que de lire des livres pour le plaisir.

POURCENTAGE D'ENFANTS QUI FONT DES ACTIVITÉS DE 5 À 7 JOURS PAR SEMAINE

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans



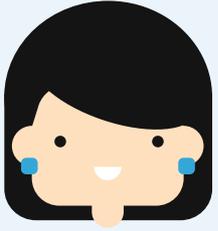
QE2. À présent, nous aimerions savoir combien de jours par semaine tu pratiques chacune des activités suivantes.
QE6. Combien de jours par semaine lis-tu pour le plaisir?



« Je pense juste que, ces jours-ci, les enfants (des ados dans mon cas) sont trop attachés aux médias sociaux et à leurs téléphones. Tout ce qui les en éloigne est bon, surtout la lecture. »

— Mère d'une fille de 15 ans, Ontario

Huit parents sur dix aimeraient voir leurs enfants passer moins de temps devant des écrans, plus encore chez les parents de lecteurs occasionnels.

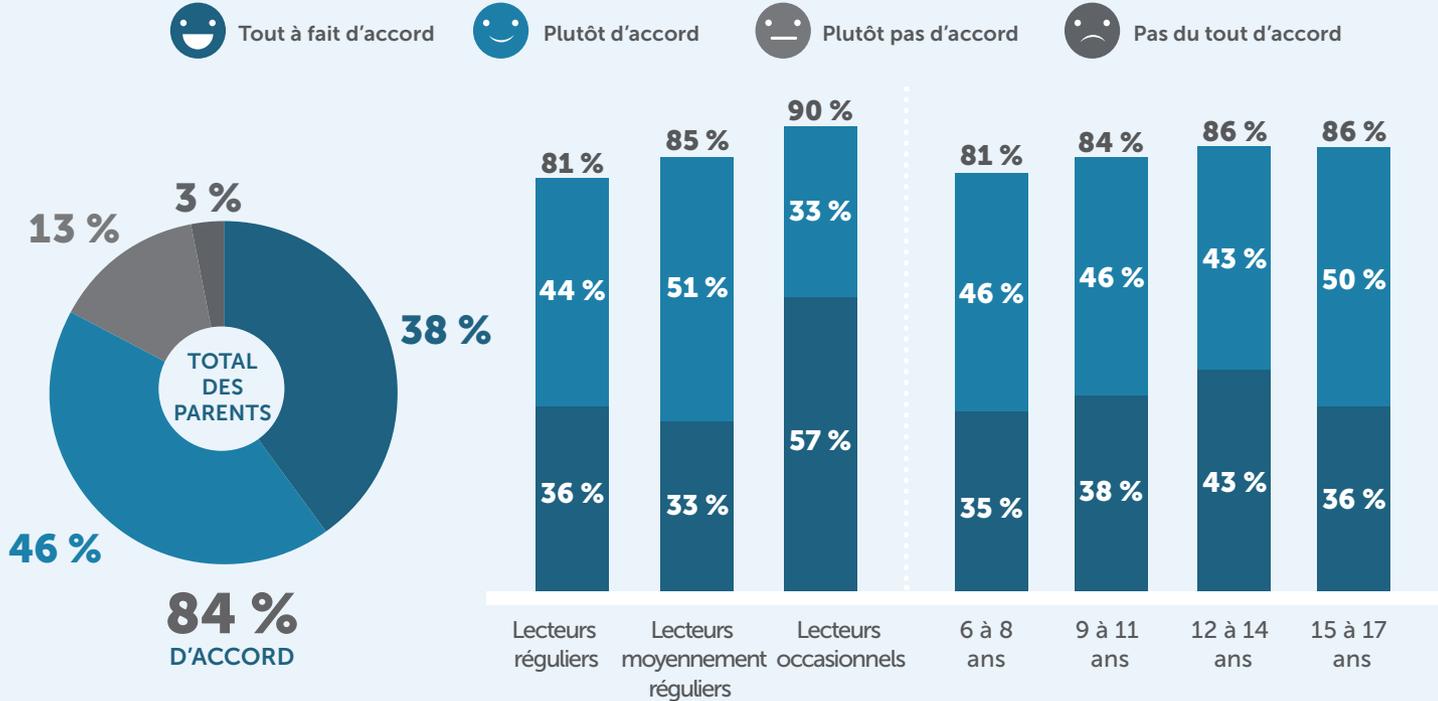


« Lire garde l'esprit actif sans l'utilisation d'un écran. »

— Mère d'une fille de 17 ans, Ontario

LES PARENTS SONT D'ACCORD AVEC L'AFFIRMATION : « J'AIMERAIS QUE MON ENFANT FASSE PLUS DE CHOSES N'IMPLIQUANT PAS UN ÉCRAN. »

Base : Parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans

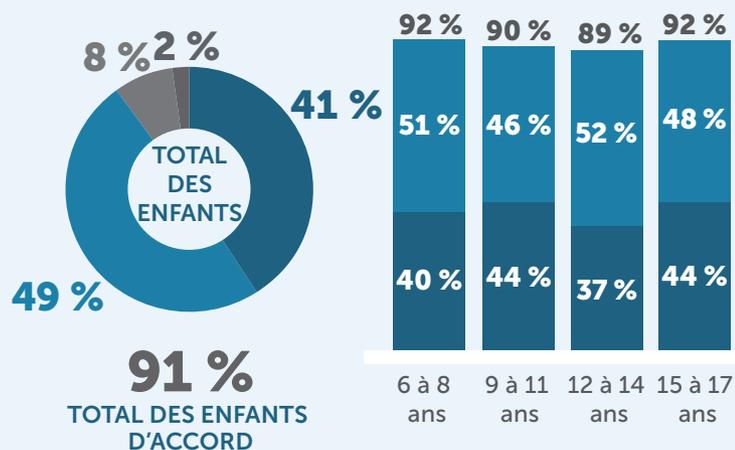


GP19. Veuillez indiquer si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, ou pas du tout d'accord avec chacune des affirmations suivantes.

La majorité des enfants pensent qu'être un bon lecteur est très important pour leur avenir. Presque tous les parents pensent qu'être un bon lecteur est important pour l'avenir de leur enfant.

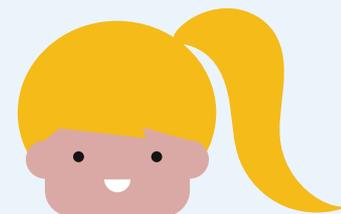
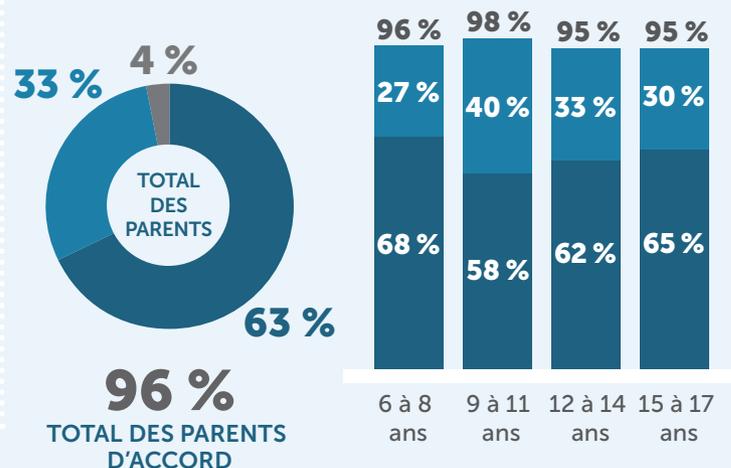
LES ENFANTS SONT D'ACCORD AVEC L'AFFIRMATION : « IL EST TRÈS IMPORTANT POUR MON AVENIR D'ÊTRE UN BON LECTEUR. »

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans



LES PARENTS SONT D'ACCORD AVEC L'AFFIRMATION : « IL EST TRÈS IMPORTANT POUR SON AVENIR QUE MON ENFANT SOIT UN BON LECTEUR. »

Base : Parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans



« La lecture me donne le temps de réfléchir à ce qui se passe dans ma vie. »

– Fille de 16 ans, Colombie-Britannique

QP19. Veuillez indiquer si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, ou pas du tout d'accord avec chacune des affirmations suivantes.
 QE12. Indique si tu es tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, ou pas du tout d'accord avec chacune des affirmations suivantes.

Chez les parents, le développement du vocabulaire et des compétences linguistiques ainsi que la stimulation de l'imagination sont les avantages les plus recherchés dans la lecture.

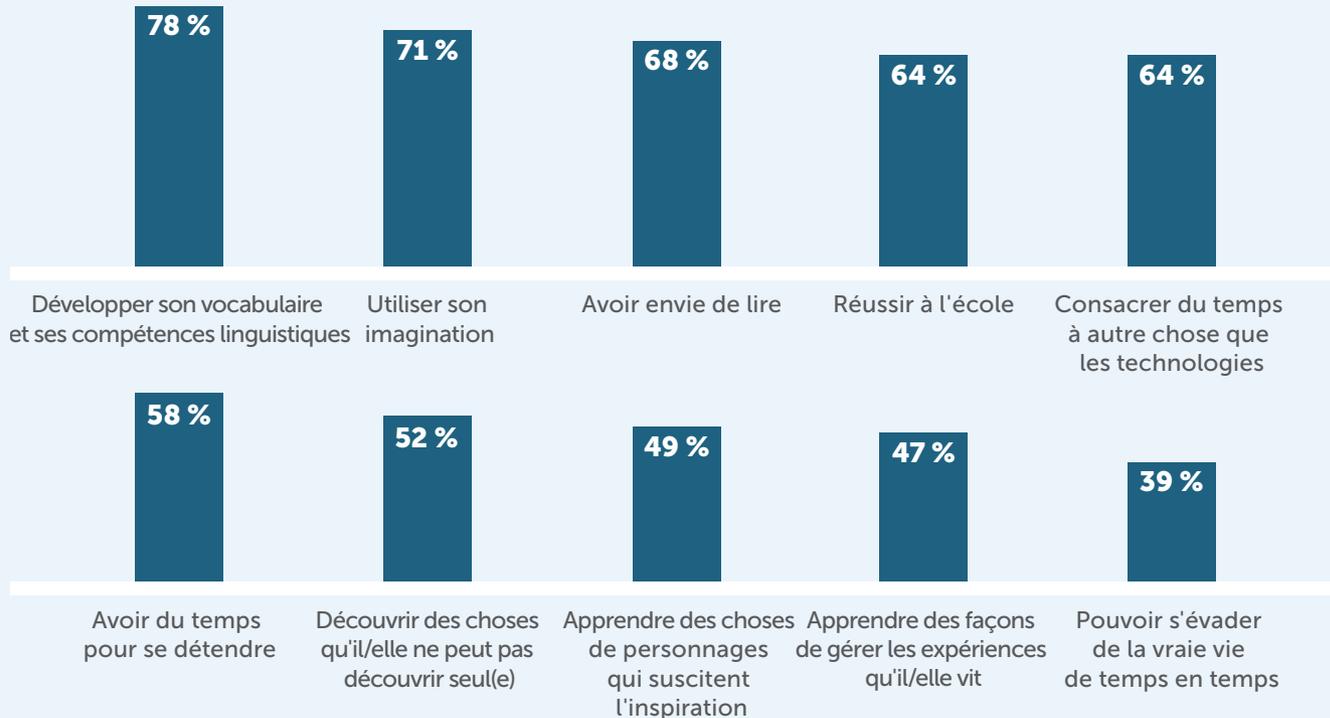


« Je suis d'avis que la joie de lire l'aidera à aller loin dans la vie, du point de vue des études. Cela l'aidera à découvrir diverses expériences, personnes et choses dans le monde. »

– Mère d'un garçon de 3 ans, Alberta

AVANTAGES SOUHAITÉS DE LA LECTURE POUR LE PLAISIR CHEZ LES ENFANTS

Base : Parents d'enfants âgés de 0 à 17 ans



QP4. Lorsque vous pensez aux avantages de la lecture récréative, quels sont les principaux avantages que vous souhaitez que votre enfant en retire. (AJOUT POUR LES PARENTS D'ENFANTS DE 0 À 5 ans : au fur et à mesure qu'il grandit?)

Chez les enfants, en particulier chez les lecteurs réguliers, la lecture procure de l'inspiration et un sentiment d'accomplissement.

LES ENFANTS SONT D'ACCORD AVEC CES AFFIRMATIONS :

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans



Tout à fait d'accord



Plutôt d'accord

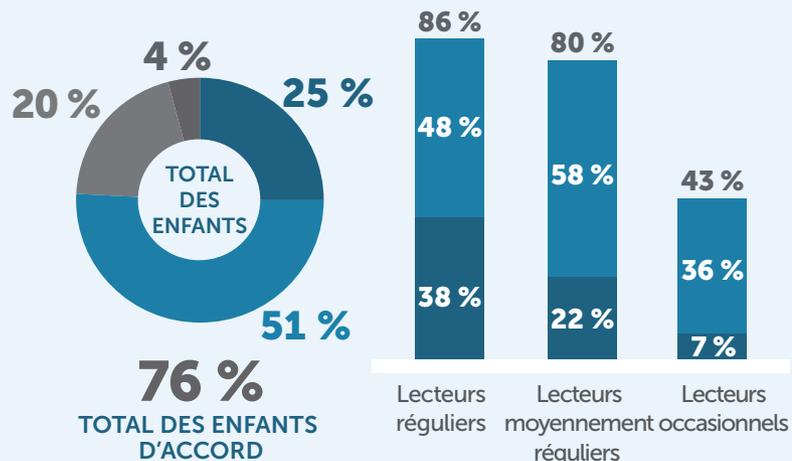


Plutôt pas d'accord

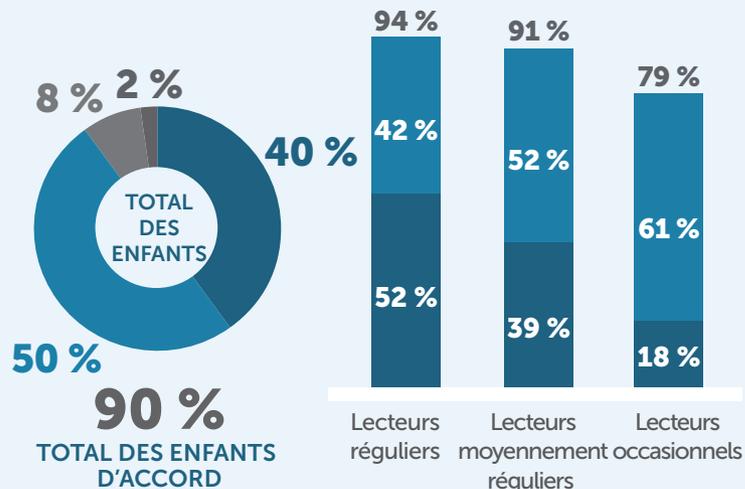


Pas du tout d'accord

« Les livres que j'ai lus m'ont incité à vraiment croire en moi. »



« Je me sens fier et je ressens un sentiment d'accomplissement quand je termine un livre. »

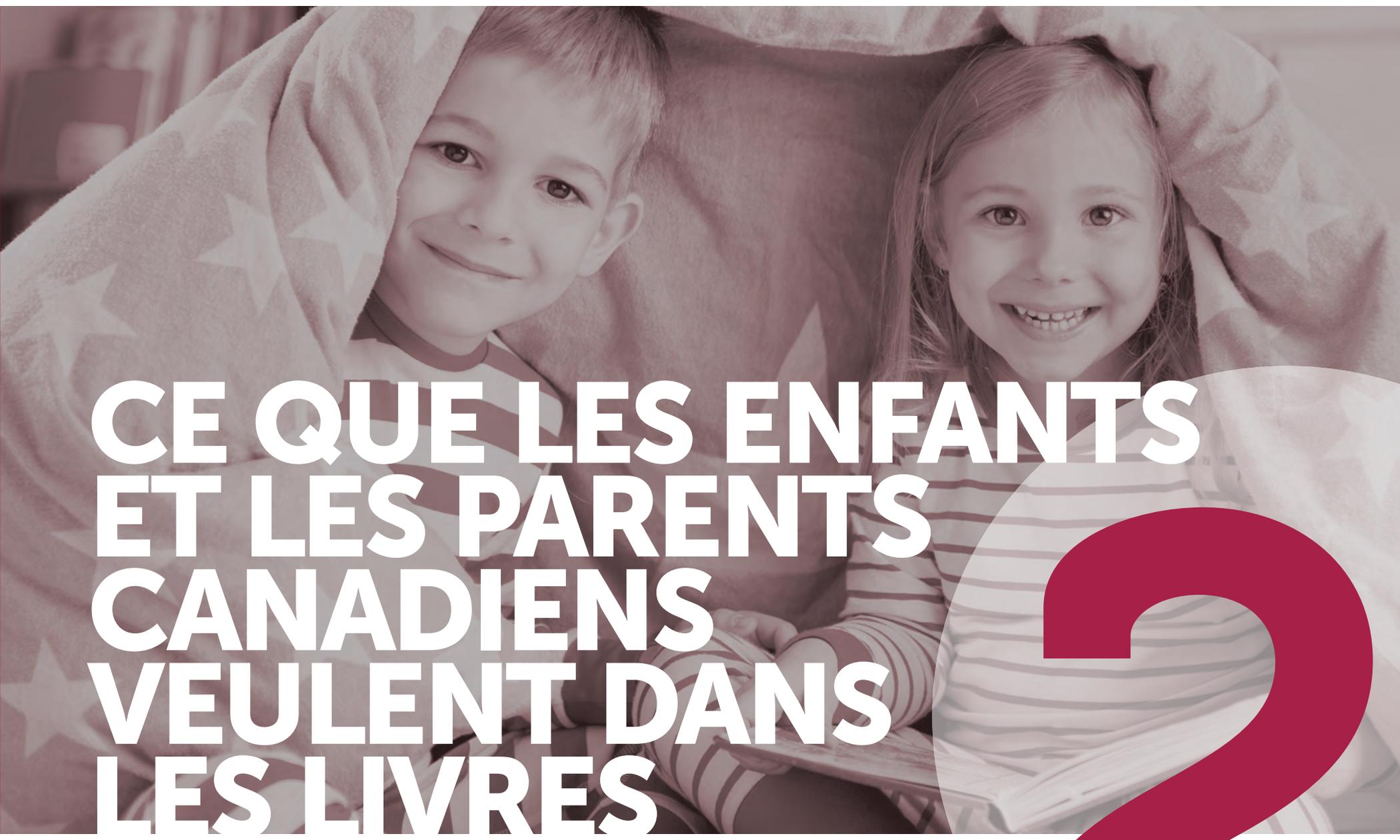


« Certains personnages des histoires m'ont servi de modèles pour devenir une meilleure personne. »

— Fille de 13 ans, Ontario

« Je veux qu'il soit inspiré par les personnages et dispose d'un passe-temps merveilleux qu'il peut faire n'importe où. Lire inspire un amour de l'apprentissage, de la recherche et de la créativité. »

— Mère d'un garçon de 5 ans, Saskatchewan



**CE QUE LES ENFANTS
ET LES PARENTS
CANADIENS
VEULENT DANS
LES LIVRES**



LE CHOIX IMPORTE BEAUCOUP

94 %

DES ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 17 ANS

SONT D'ACCORD.

Mes livres préférés sont ceux que j'ai choisis moi-même.



NOMBRE MOYEN DE LIVRES À LA MAISON

En moyenne, les familles rapportent avoir **80** livres à la maison.

Les parents de lecteurs réguliers âgés de 6 à 17 ans ont **118** livres, alors que ceux de lecteurs occasionnels en ont **61**.



LES ENFANTS ET LES PARENTS VEULENT DES PERSONNAGES QUI

« sont confrontés à un défi et le surmontent » ou « qui sont malins, braves ou forts ». Ce sont les réponses les plus populaires chez les enfants et les parents.

MALINS

BRAVES

FORTS



**SONT
CONFRONTÉS
À UN DÉFI ET LE
SURMONTENT.**

LES ENFANTS ET LES PARENTS VEULENT DES LIVRES QUI

me font
rire.

me font
explorer des
endroits et
des mondes
où je ne suis
jamais allé.



MAIS BEAUCOUP D'ENFANTS ONT DU MAL À TROUVER DES LIVRES QU'ILS AIMENT ET LES PARENTS SOUS-ESTIMENT CE DÉFI

47 %

DES ENFANTS

ont du mal à trouver des livres qu'ils aiment.

36 %

DES PARENTS

disent que leur enfant est confronté à ce défi.

69 %

DES LECTEURS OCCASIONNELS

ONT DU MAL À TROUVER DES LIVRES CONTRE

43 %

DES LECTEURS RÉGULIERS.

ONT DU MAL À TROUVER DES LIVRES QU'ILS AIMENT



52 %

DES GARÇONS



42 %

DES FILLES

Les lecteurs réguliers sont définis comme étant des enfants qui lisent des livres pour le plaisir de 5 à 7 jours par semaine, tandis que les lecteurs occasionnels le font moins de 1 jour par semaine.

QUAND IL S'AGIT DE DIVERSITÉ DANS LES LIVRES POUR ENFANTS



Les parents d'enfants âgés de 0 à 17 ans disent que la diversité dans les livres pour enfants et adolescents inclut...

Des gens et des expériences différents de ceux que mon enfant connaît

74 %

Diverses cultures, pratiques ou religions

69 %

Des gens aux capacités (physiques ou émotionnelles) différentes

61 %

Des gens de couleur

55 %

Des gens issus de la communauté LGBTQIA

34 %



« J'ai une étagère remplie de livres pour enfants et d'histoires magiques, et je veux qu'elle se souvienne de ces moments précieux toute sa vie. »

— Mère d'une fille de 3 ans, Québec

En moyenne, les familles rapportent avoir 80 livres à la maison; les lecteurs réguliers ont plus de livres que les lecteurs moyennement réguliers et les lecteurs occasionnels.

NOMBRE MOYEN DE LIVRES POUR ENFANTS À LA MAISON

Base : Parents d'enfants âgés de 0 à 17 ans (gauche), parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans (droite)



Lecteurs réguliers



Lecteurs moyennement réguliers



Lecteurs occasionnels

80,1
LIVRES



Parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans
qui sont des...

118



Lecteurs
réguliers

68



Lecteurs
moyennement
réguliers

61,4



Lecteurs
occasionnels

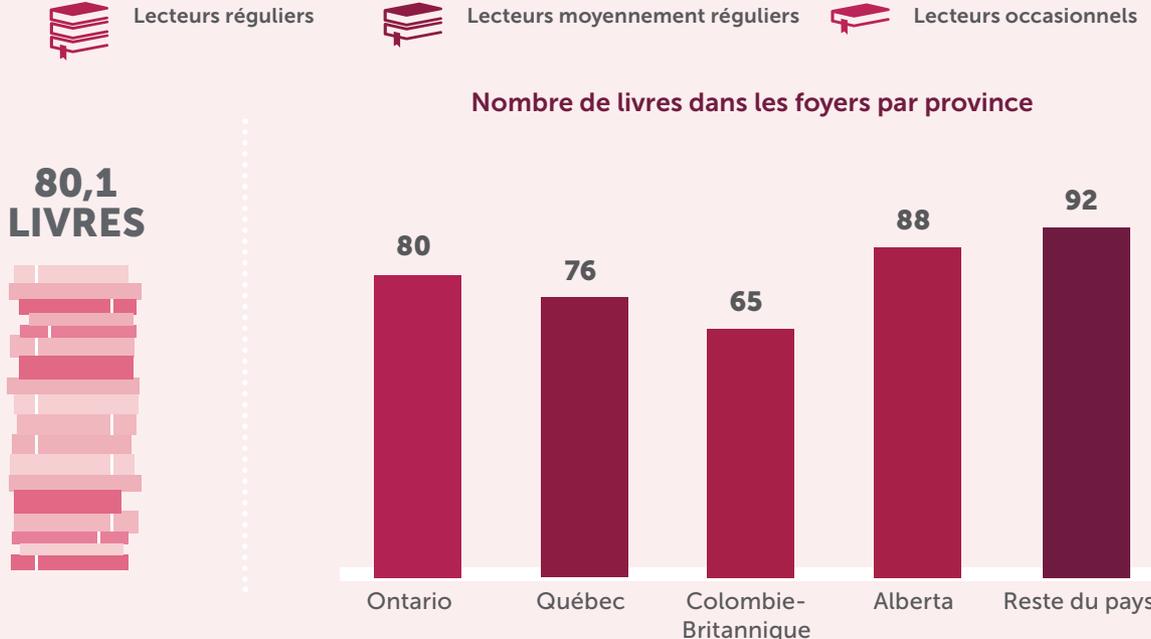
QP31. Certains foyers ne disposent d'aucun livre pour enfants, tandis que d'autres en ont plus de 50. À peu près combien de livres pour enfants avez-vous à la maison?

Les foyers de l'Alberta et des petites provinces ont tendance à avoir plus de livres chez eux que ceux des autres provinces.



NOMBRE MOYEN DE LIVRES POUR ENFANTS À LA MAISON

Base : Parents d'enfants âgés de 0 à 17 ans



« La lecture forge l'imaginaire, permet de se projeter dans une autre vie, permet de comprendre les choses et de voir les autres points de vue. »

— Mère d'un garçon de 1 an, Québec

QP31. Certains foyers ne disposent d'aucun livre pour enfants, tandis que d'autres en ont plus de 50. À peu près combien de livres pour enfants avez-vous à la maison?

RAISONS D'ENRICHIR LA COLLECTION DE LIVRES POUR ENFANTS

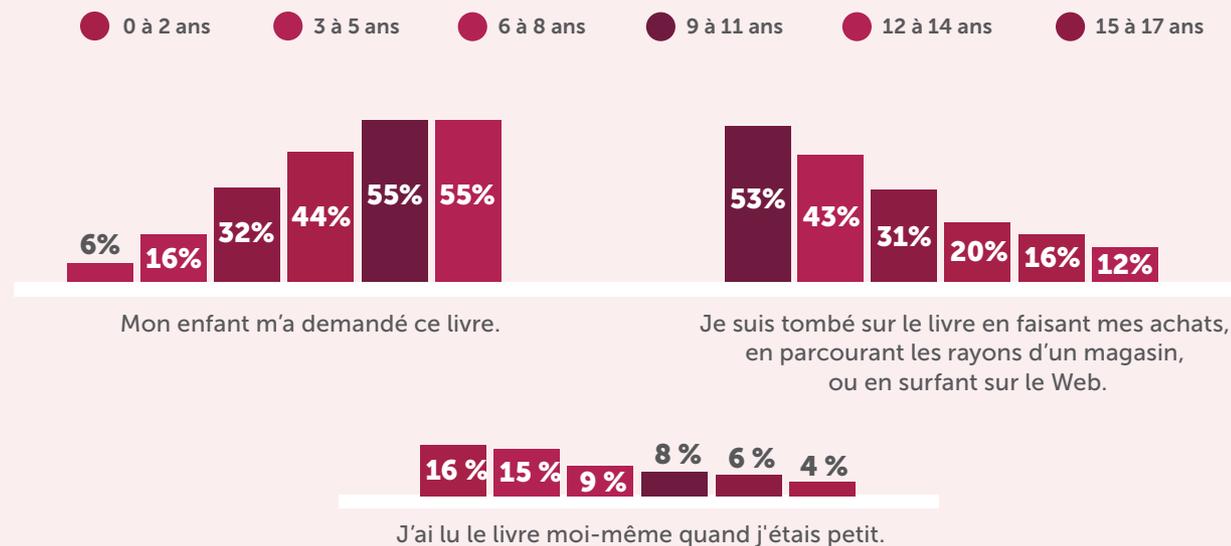
Mon enfant m'a demandé ce livre.



Comme on peut s'y attendre, à mesure que les enfants grandissent, leurs « requêtes » deviennent une raison plus courante pour les parents d'ajouter des livres aux bibliothèques personnelles des enfants. Par ailleurs, les achats des parents qui magasinent ou surfent sur le Web décroissent.

RAISONS D'AJOUTER DES LIVRES À LA COLLECTION DE L'ENFANT, SELON L'ÂGE DES ENFANTS

Base : Parents avec enfants âgés de 0 à 17 ans



QP34. Lorsque vous ajoutez un livre à la collection de votre enfant, est-ce plus probablement parce que...
 REMARQUE : Les mentions de moins de 10 % pour tous les groupes d'âge ne sont pas montrées.

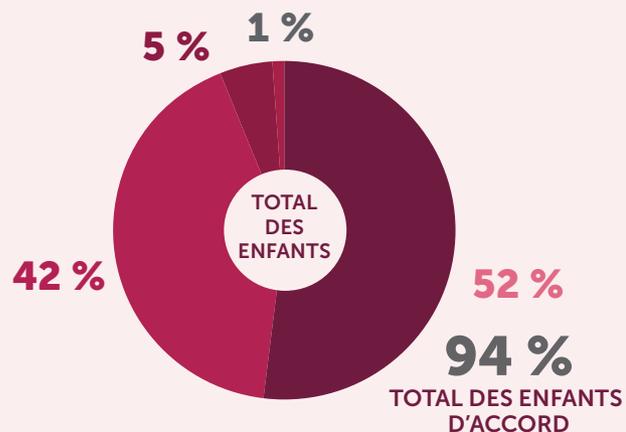
Les enfants disent : « Mes livres préférés sont ceux que j'ai choisis moi-même »; ils sont plus enclins à finir des livres qu'ils ont choisis eux-mêmes.

LES ENFANTS SONT D'ACCORD AVEC CES AFFIRMATIONS :

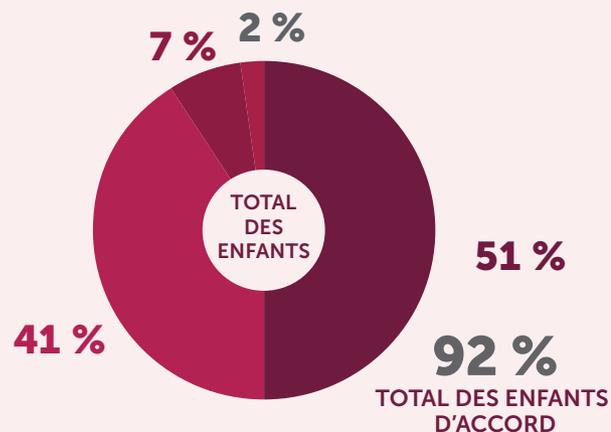
Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans



« Mes livres préférés sont ceux que j'ai choisis moi-même. »



« Je suis plus enclin à terminer un livre que j'ai choisi moi-même. »



« J'aime les livres que je choisis et quand je les lis, ça me donne le temps de me détendre et de trouver de nouveaux personnages à aimer. »

— Fille de 15 ans, Québec

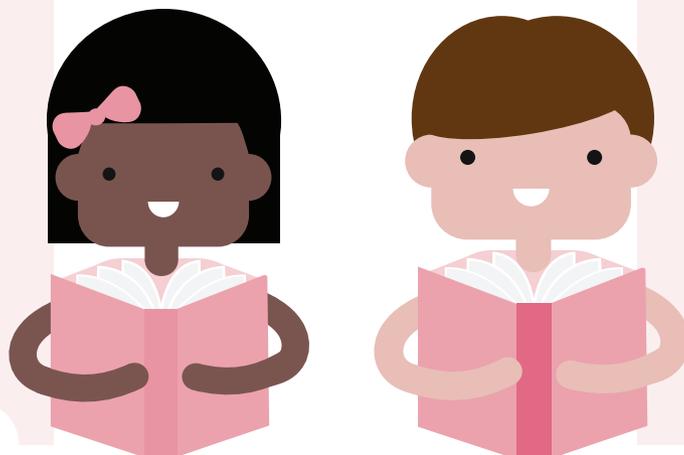
FRÉQUENCE À LAQUELLE LES ENFANTS
CHOISISSENT LES LIVRES
QU'ILS LISENT POUR LE PLAISIR

76 %

DES ENFANTS

CHOISISSENT LES LIVRES
QU'ILS LISENT
POUR LE PLAISIR

TOUT LE TEMPS OU LA
PLUPART DU TEMPS.

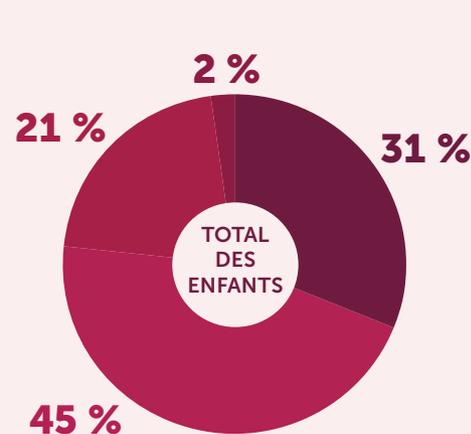


Les trois quarts des enfants choisissent les livres qu'ils lisent pour le plaisir tout le temps ou la plupart du temps; les lecteurs réguliers les choisissent le plus souvent.

FRÉQUENCE À LAQUELLE LES ENFANTS CHOISISSENT LES LIVRES QU'ILS LISENT POUR LE PLAISIR

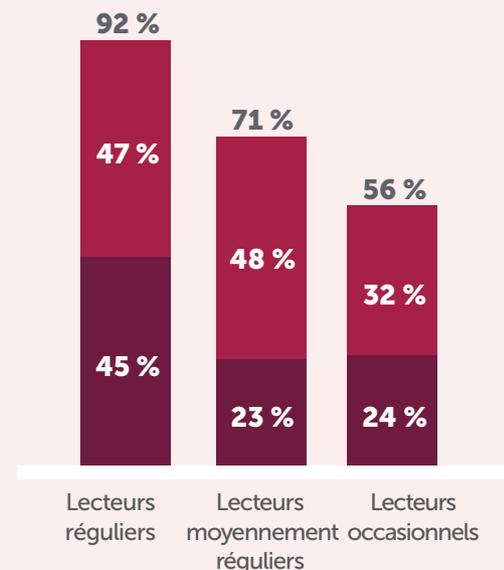
Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans

● Tout le temps ● La plupart du temps ● Quelquefois ● Rarement/Jamais



76 %

TOUT LE TEMPS/
LA PLUPART DU TEMPS

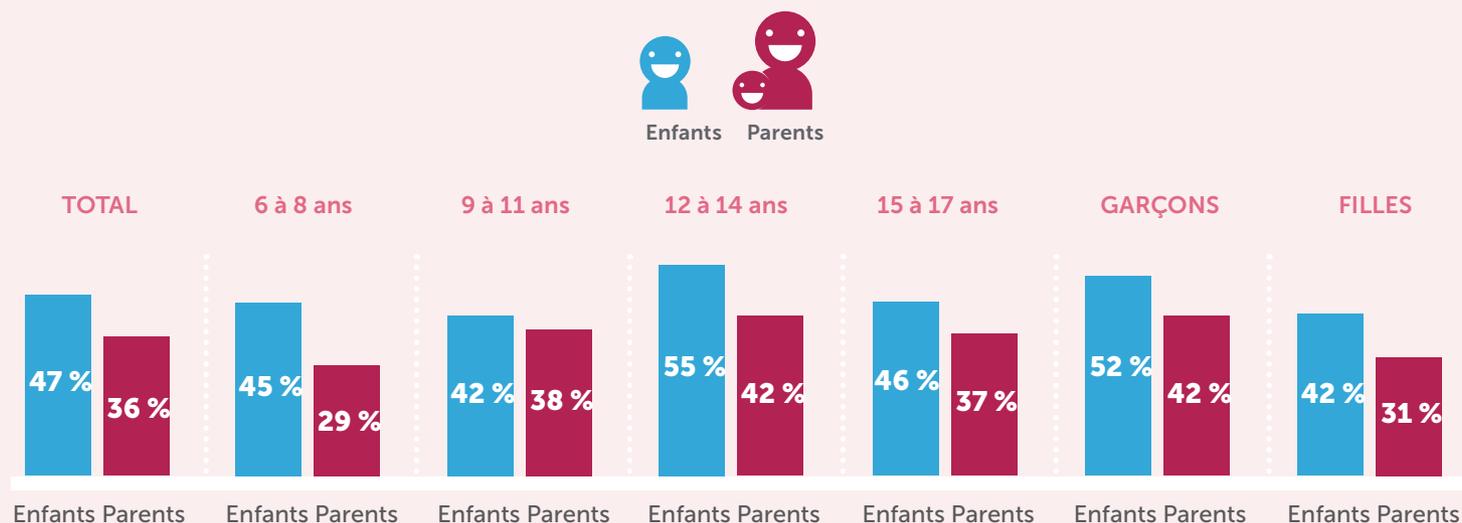


QE9. À quelle fréquence chois-tu les livres que tu lis pour le plaisir? Nous ne parlons pas des lectures scolaires obligatoires.

Près de la moitié des enfants âgés de 6 à 17 ans ont du mal à trouver des livres qu'ils aiment. Les parents sous-estiment ce niveau de difficulté.

LES PARENTS ET LES ENFANTS SONT D'ACCORD AVEC CES AFFIRMATIONS :
« MON ENFANT A DU MAL À TROUVER DES LIVRES QU'IL/ELLE AIME »
« J'AI DU MAL À TROUVER DES LIVRES QUI ME PLAISENT ».

Base : Parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans et enfants âgés de 6 à 17 ans



LES GARÇONS SONT

24 %

PLUS ENCLINS

**QUE LES FILLES
 À AVOIR DU MAL
 À TROUVER DES
 LIVRES QU'ILS
 AIMENT.**



QP19. Veuillez indiquer si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, ou pas du tout d'accord avec chacune des affirmations suivantes.
 QE12. Indique si tu es tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, ou pas du tout d'accord avec chacune des affirmations suivantes.
 REMARQUE : Le nombre total de parents et d'enfants d'accord est montré.

43 %

DES ENFANTS QUI SONT DES LECTEURS RÉGULIERS DISENT :

J'ai du mal à trouver des livres qui me plaisent



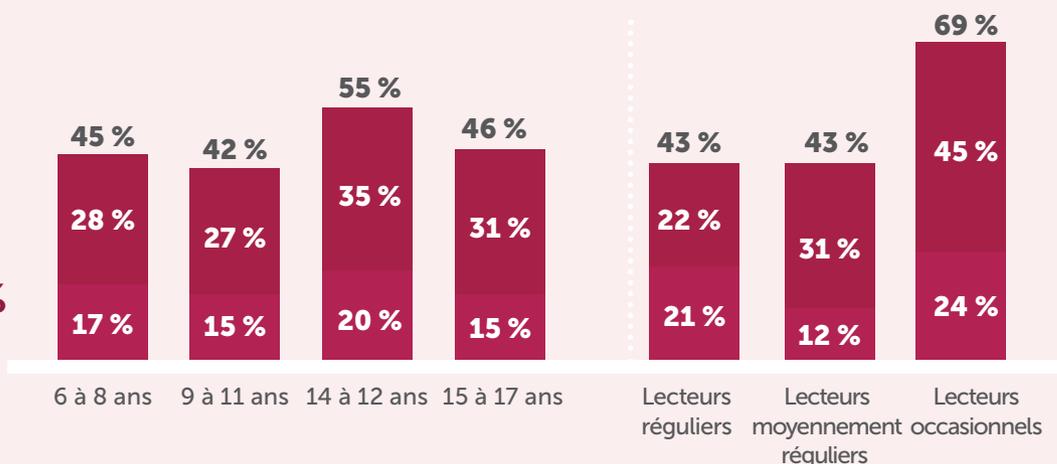
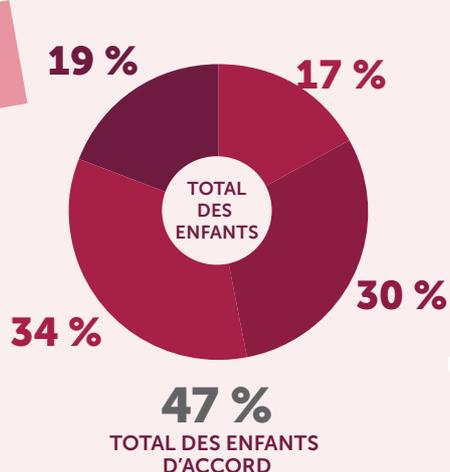
PAR RAPPORT À
69 %
DES LECTEURS OCCASIONNELS.

Trouver des livres qu'ils aiment est un problème pour de nombreux enfants, surtout ceux âgés de 12 à 14 ans.

LES ENFANTS SONT D'ACCORD AVEC L'AFFIRMATION :
« J'AI DU MAL À TROUVER DES LIVRES QUI ME PLAISENT. »

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans

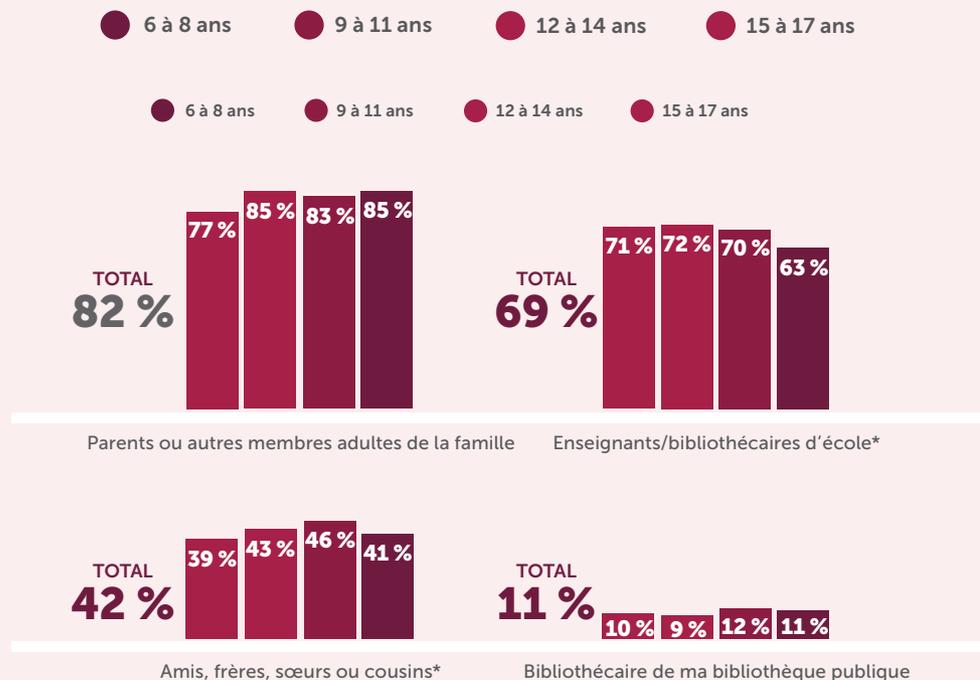
Tout à fait d'accord
 Plutôt d'accord
 Plutôt pas d'accord
 Pas du tout d'accord



L'école et la maison jouent des rôles importants pour encourager les enfants à lire pour le plaisir.

QUI ENCOURAGE LES ENFANTS À LIRE DES LIVRES POUR LE PLAISIR?

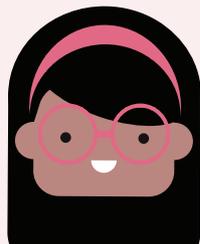
Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans



« Mon père adore lire lui aussi, alors nous lisons ensemble. »

— Garçon de 9 ans, Ontario

L'école et la maison jouent un rôle important pour donner aux enfants de bonnes idées de livres à lire pour le plaisir.

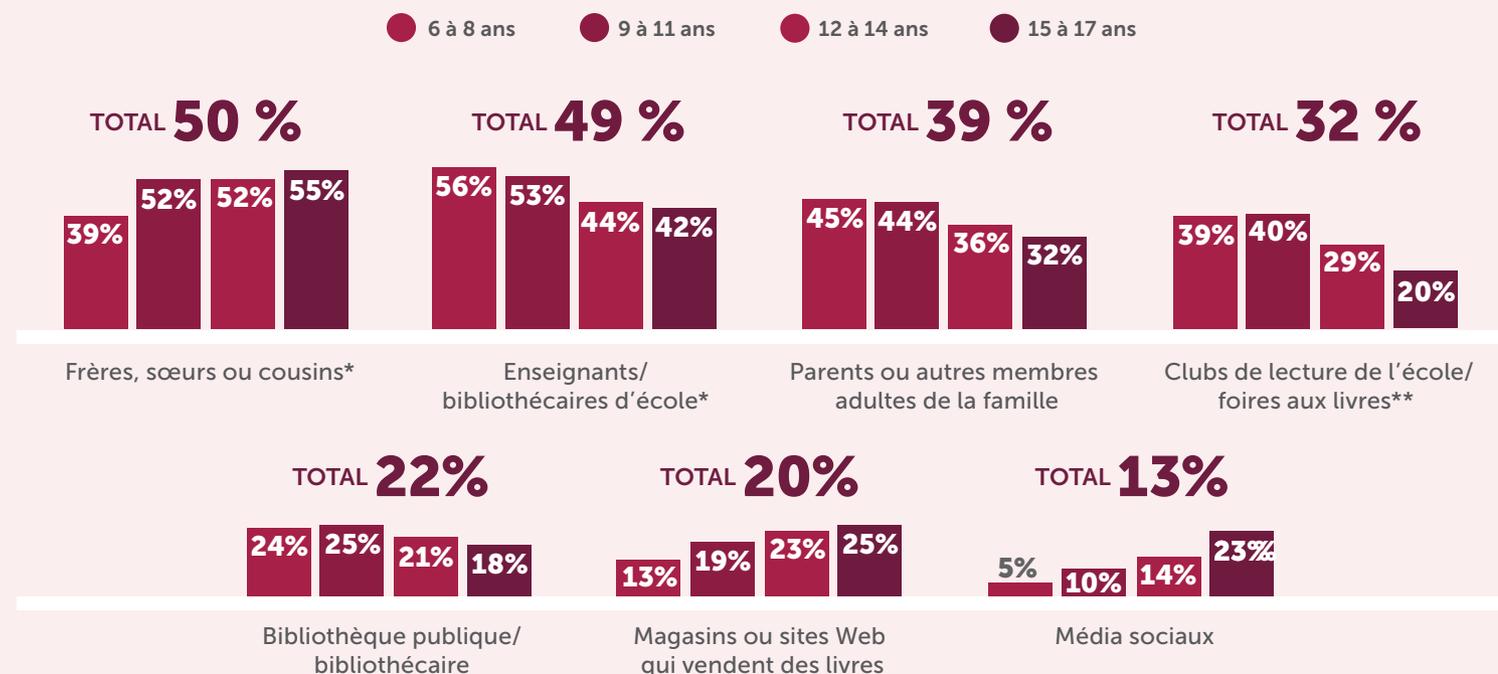


« Mes amies et moi avons des intérêts semblables et nous pouvons parler des histoires et des personnages. »

— Fille de 14 ans, Ontario

SOURCES DES MEILLEURES IDÉES DE LIVRES À LIRE POUR LE PLAISIR

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans



QE28. Quelles sources te donnent les meilleures idées de lecture récréative?

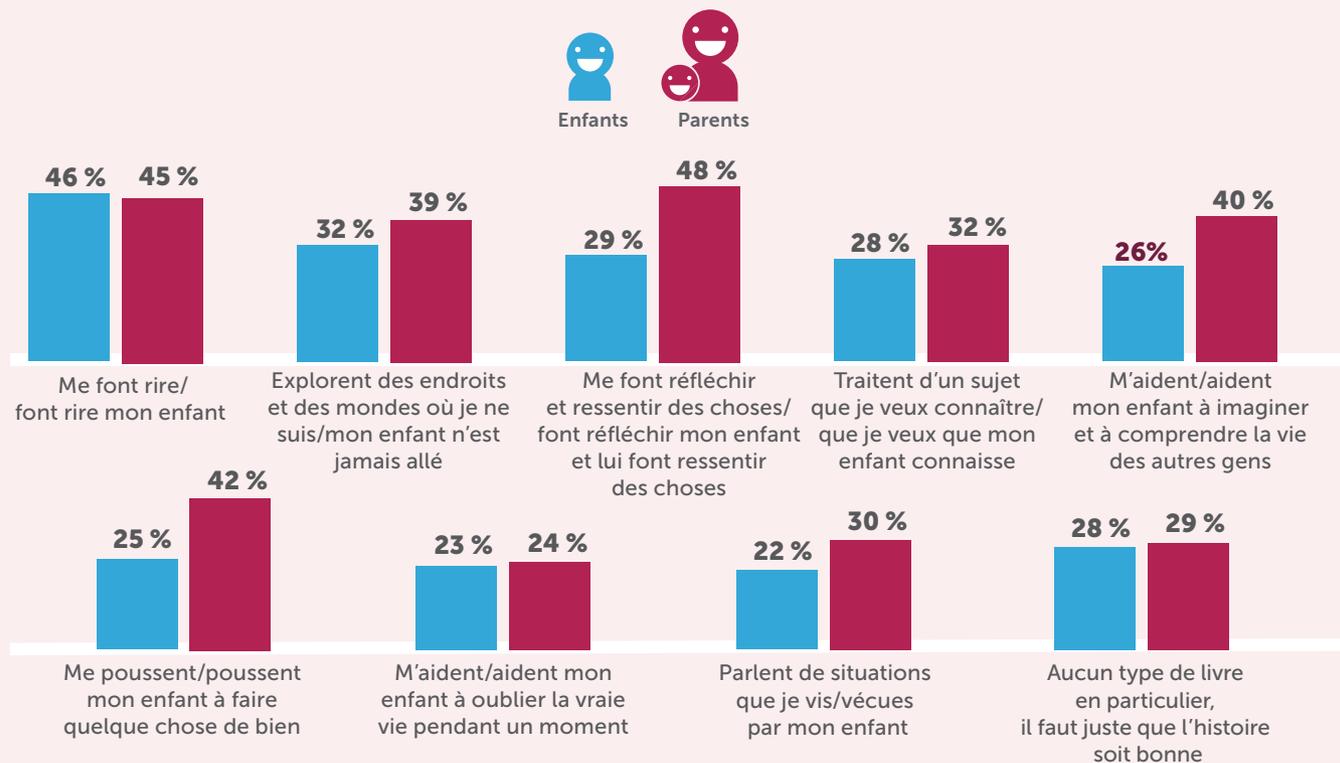
REMARQUES : * Données combinées.

** Combine les réponses « les foires aux livres de l'école » et les feuillets « des clubs de lecture que mon enseignante envoie à la maison ».

Les parents et les enfants veulent des livres qui font rire les enfants.

TYPES DE LITTÉRATURE JEUNESSE QUE LES ENFANTS ET LES PARENTS RECHERCHENT QUAND ILS CHOISSENT UN LIVRE À LIRE POUR LE PLAISIR

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans et parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans



« J'aime les livres qui me font rire. »

— Fille de 6 ans, Colombie-Britannique

QP25. Quels types de livres recherchez-vous lorsque vous choisissez des livres pour votre enfant?

QE14. Quels types de livres recherches-tu lorsque tu chois un livre à lire pour le plaisir?

REMARQUE : Ce qui a été demandé à tous les enfants âgés de 6 à 17 ans est montré.

TYPES DE PERSONNAGES DE LITTÉRATURE JEUNESSE QUE LES ENFANTS ET LES PARENTS CHERCHENT QUAND ILS CHOISSENT UN LIVRE À LIRE POUR LE PLAISIR

Personnages confrontés à un défi et qui le surmontent

39 %

DES ENFANTS SONT D'ACCORD.

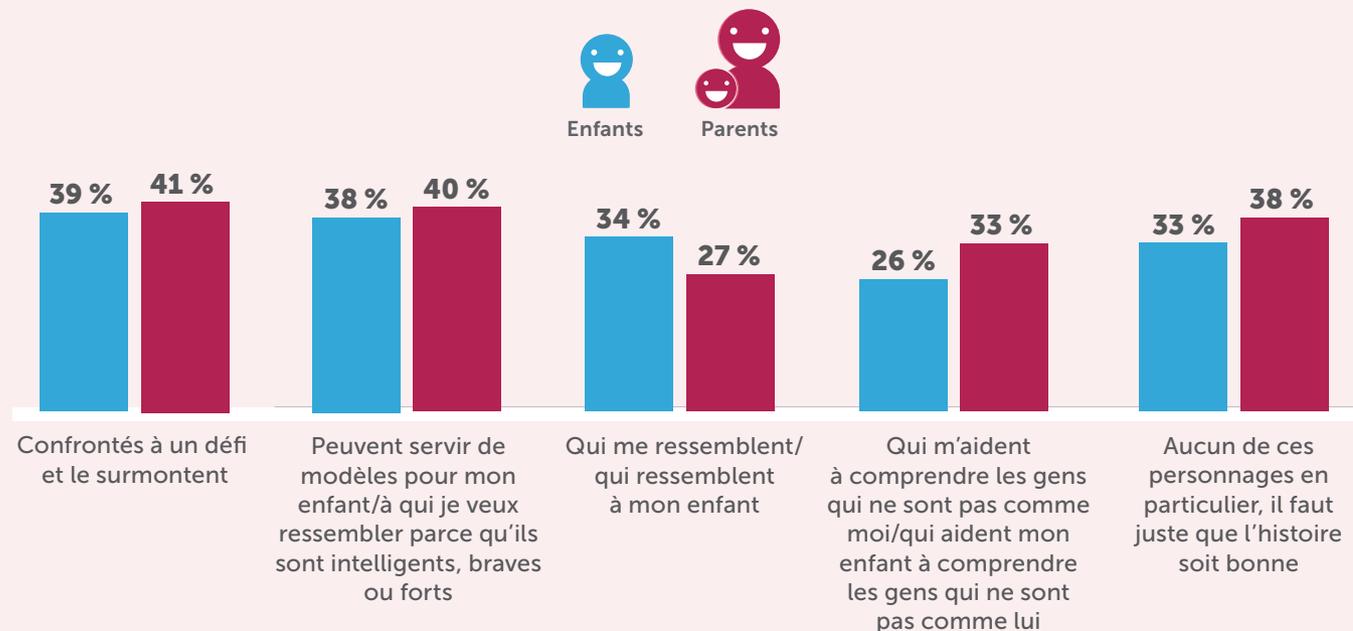
41 %

DES PARENTS SONT D'ACCORD.

Les personnages inspirants sont fréquemment recherchés.

TYPES DE PERSONNAGES DE LITTÉRATURE JEUNESSE QUE LES ENFANTS ET LES PARENTS CHERCHENT QUAND ILS CHOISSENT UN LIVRE À LIRE POUR LE PLAISIR

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans et parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans



QE13. Quels types de personnages recherches-tu dans les livres que tu veux lire pour le plaisir?

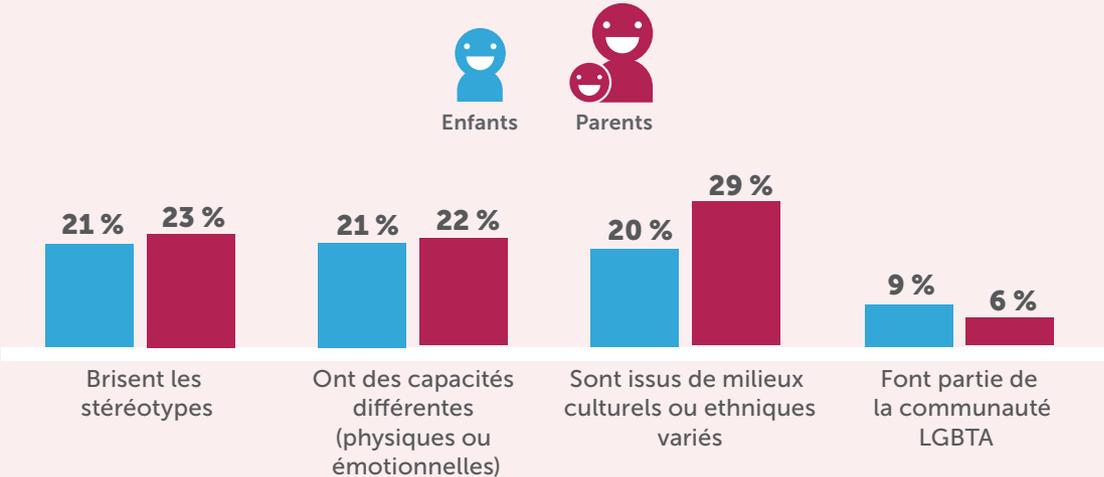
QP23. Quels types de personnages recherchez-vous dans les livres pour votre enfant?

REMARQUE : Ce qui a été demandé à tous les enfants âgés de 6 à 17 ans est montré.

Un enfant et un parent sur cinq cherchent des personnages de milieux variés, qui ont des capacités différentes ou qui brisent les stéréotypes.

TYPES DE PERSONNAGES DE LITTÉRATURE JEUNESSE QUE LES ENFANTS ET LES PARENTS CHERCHENT QUAND ILS CHOISISSENT UN LIVRE À LIRE POUR LE PLAISIR

Base : Enfants âgés de 12 à 17 ans et parents avec des enfants âgés de 12 à 17 ans



« J’aime les personnages fictifs et les histoires fantastiques »

— Fille de 16 ans, Québec

QE13. Quels types de personnages recherches-tu dans les livres que tu veux lire pour le plaisir?
QP23. Quels types de personnages recherchez-vous dans les livres pour votre enfant?



« C'est une façon amusante d'explorer différents endroits et différentes idées et d'apprendre plus qu'elle ne le ferait si elle ne lisait pas. »

— Mère d'une fille de 4 ans,
Ontario

Quand on leur demande ce que la diversité dans la littérature jeunesse signifie pour eux, les parents ne mentionnent pas que la diversité culturelle.

CE QUE LA DIVERSITÉ DANS LA LITTÉRATURE JEUNESSE SIGNIFIE POUR LES PARENTS

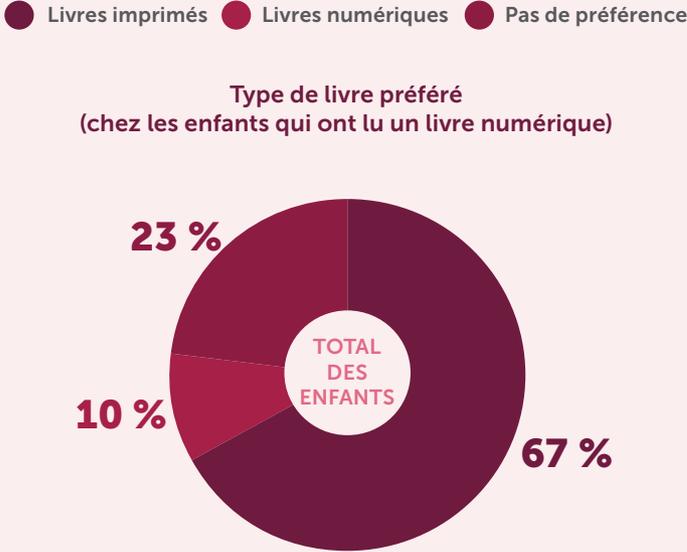
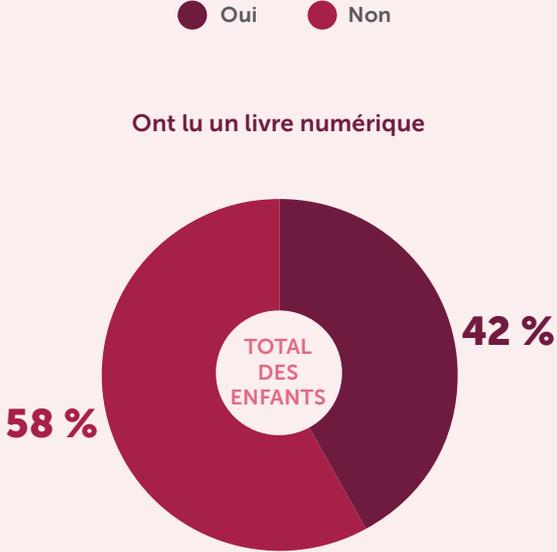
Base : Parents d'enfants âgés de 0 à 17 ans

POUR MOI, LA DIVERSITÉ DANS LES LIVRES POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS INCLUT...	TOTAL DES PARENTS
Des gens et des expériences différents de ceux que mon enfant connaît	74 %
Diverses cultures, pratiques ou religions	69 %
Des gens aux capacités différentes (physiques ou émotionnelles)	61 %
Des gens de couleur	55 %
Des gens issus de la communauté LGBTQIA	34 %

Quatre enfants sur dix ont lu un livre numérique, mais la préférence reste aux livres imprimés.

COMPORTEMENTS ET PRÉFÉRENCES DES ENFANTS PAR RAPPORT AUX LIVRES NUMÉRIQUES

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans



« J'aime lire des livres pour le plaisir. »

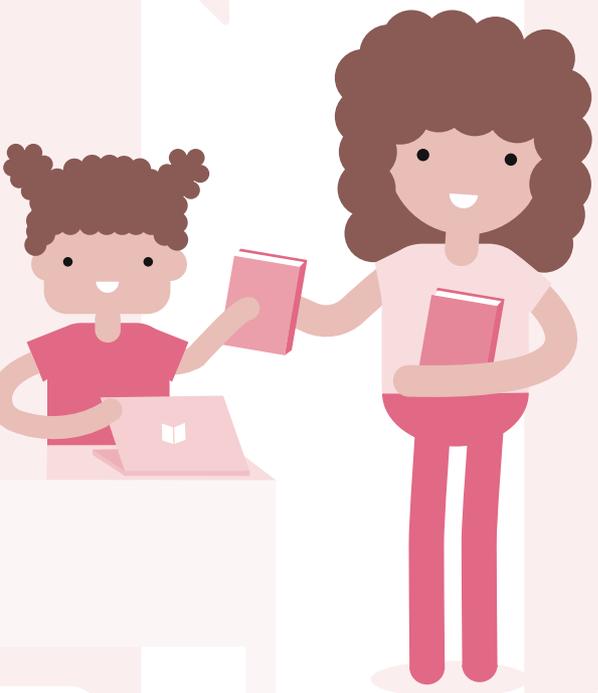
— Fille de 16 ans, Québec

QE5. Au cours de l'année écoulée, as-tu lu un livre sur un appareil électronique comme une liseuse, une tablette, un téléphone intelligent, un ordinateur portable ou un ordinateur de bureau?
QE24. En règle générale, préfères-tu lire...

CE QUE LES ENFANTS ET LES PARENTS CANADIENS VEULENT DANS LES LIVRES

80 %
DES ENFANTS S'ACCORDENT
À DIRE QU'ILS...

voudront
toujours lire
des livres papier.

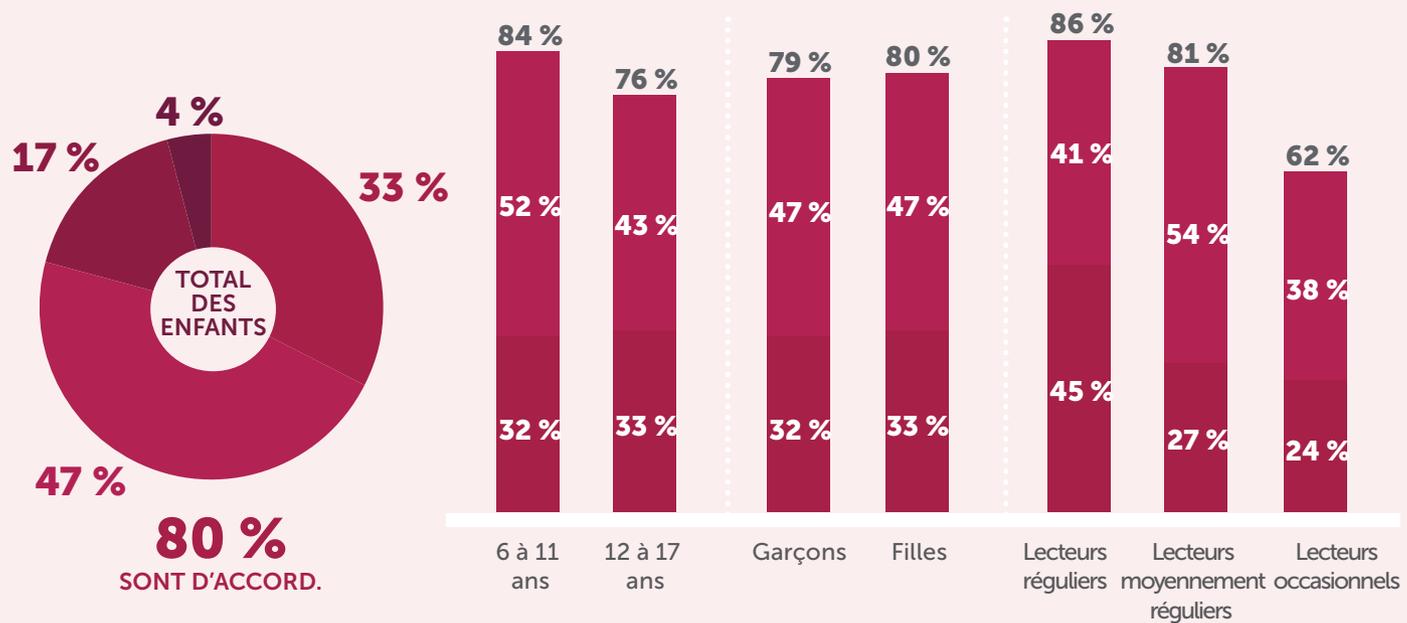


Huit enfants sur dix voudront toujours lire des livres papier; les lecteurs occasionnels ou moyennement réguliers sont encore plus nombreux.

LES ENFANTS SONT D'ACCORD AVEC L'AFFIRMATION : « JE VOUDRAI TOUJOURS LIRE DES LIVRES PAPIER, MÊME SI DES LIVRES NUMÉRIQUES SONT DISPONIBLES. »

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans

Tout à fait d'accord
 Plutôt d'accord
 Plutôt pas d'accord
 Pas du tout d'accord



QE12. Indique si tu es tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, ou pas du tout d'accord avec chacune des affirmations suivantes.

LIVRES OU SÉRIES QUE LES PARENTS CANADIENS CONSEILLENT DE LIRE

La Cabane Magique **Nancy Drew**
Geronimo Stilton **Dr. Seuss**
Harry Potter **Little Critter**
Les Frères Hardy **Robert Munsch**
Le Monde de Narnia **Chair de poule**
Journal d'un dégonflé **Disney**
Les Oursons Berenstain

LIVRES OU SÉRIES PRÉFÉRÉS DES ENFANTS CANADIENS DE 6 À 8 ANS

Harry Potter
Disney **Le Petit Prince**
Journal d'un dégonflé **Judy Moody**
Capitaine Bobette **Cendrillon**
Le Livre de la jungle **Dr. Seuss** **Grumpy Cat**
Éléphant et Rosie **Robert Munsch**
Geronimo Stilton **L'arc-en-ciel magique**
Pokémon **Zig Zag**
La reine des neiges
Minecraft **Le Chat chapeauté**

LIVRES OU SÉRIES PRÉFÉRÉS DES ENFANTS CANADIENS DE 9 À 11 ANS

Percy Jackson **Le journal d'une grosse nouille**
Journal d'un dégonflé
My Little Pony **Harry Potter**
Chair de poule La Guerre des clans
Nancy Drew
La Guerre des étoiles
La Bible Capitaine Bobette Garfield
Geronimo Stilton
Minecraft Pokémon

LIVRES OU SÉRIES PRÉFÉRÉS DES ENFANTS CANADIENS DE 12 À 14 ANS



LIVRES OU SÉRIES PRÉFÉRÉS DES ENFANTS CANADIENS DE 15 À 17 ANS

Le Hobbit **Divergence**
Hunger Games
Harry Potter **Chair de poule**
Roald Dahl **Le Seigneur des anneaux**
Stephen King **Teen Wolf** **Minecraft**
Percy Jackson
Journal d'un dégonflé

« Je lis à voix haute à mon enfant chaque soir depuis qu'il est né. Je le fais parce que je suis enseignante et je sais que la littératie est l'un des fondements du succès. Je sais aussi que la meilleure façon d'éveiller l'amour de la lecture est de lire des livres à son enfant, de lui faire voir qu'on lit nous aussi et d'avoir des livres à sa disposition à la maison. »

— Mère d'une fille de 5 ans, Ontario



**LIRE À VOIX
HAUTE**

3

LIRE À VOIX HAUTE À LA MAISON

Parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans qui ont commencé à lire à voix haute à leur enfant avant

35 % **70 %**

3 MOIS

1 AN

Parents d'enfants âgés de 3 à 5 ans qui lisent à voix haute à leur enfant de 5 à 7 jours par semaine

65 %

DES ENFANTS ÂGÉS DE 3 À 5 ANS



La fréquence de lecture à voix haute de 5 à 7 jours par semaine chute radicalement quand les enfants ont plus de 5 ans et de 8 ans :

41 %

DES ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 8 ANS

16 %

DES ENFANTS ÂGÉS DE 9 À 11 ANS

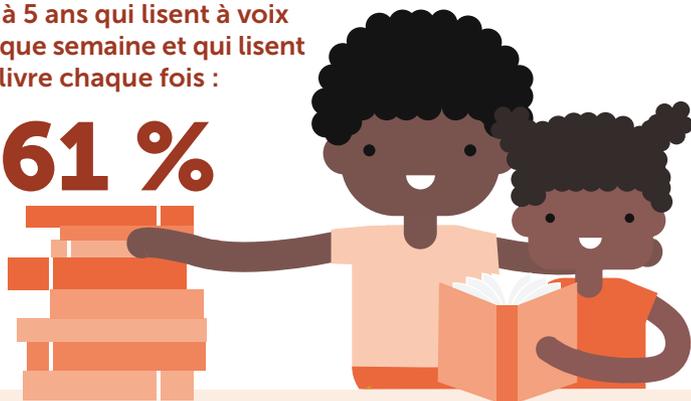


58 % des enfants de 6 à 8 ans veulent que la lecture à voix haute continue.

LES PARENTS LISENT PLUSIEURS LIVRES À VOIX HAUTE

Pourcentage de parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans qui lisent à voix haute chaque semaine et qui lisent plus d'un livre chaque fois :

61 %



LE POUVOIR DU CHOIX

Pourcentage des enfants à qui on lit à voix haute chaque semaine et qui choisissent leurs propres livres :

73 %



LES ENFANTS ET LES PARENTS QUI LISENT ENSEMBLE À VOIX HAUTE AIMENT ÇA!

87 %

DES ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 11 ANS

et

86 %

DE LEURS PARENTS

ADORENT (ONT ADORÉ) LIRE ENSEMBLE À VOIX HAUTE.

90 %

DES PARENTS D'ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 5 ANS

SONT ÉGALEMENT D'ACCORD.

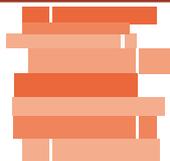


RAISON PRINCIPALE POUR LAQUELLE LES ENFANTS ET LES PARENTS ADORENT LIRE ENSEMBLE

C'est un moment particulier ensemble!

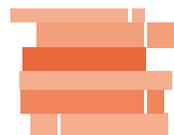
71 %

DES PARENTS D'ENFANTS
ÂGÉS DE 6 À 11 ANS



69 %

D'ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 11 ANS





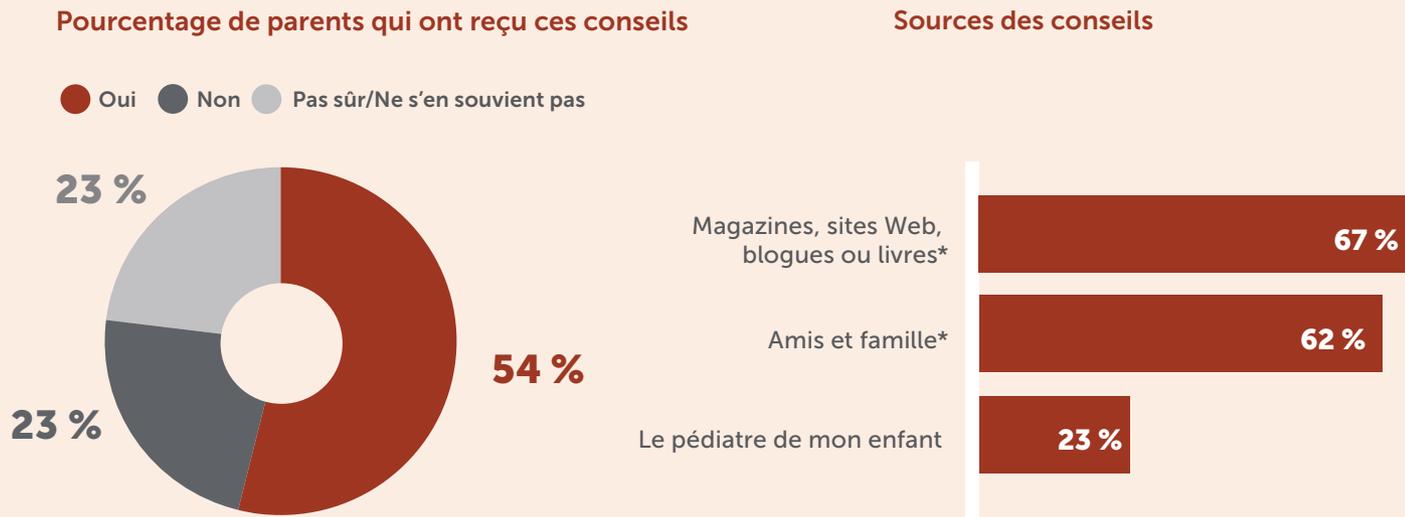
Cinquante-quatre pour cent des parents ont reçu des conseils indiquant qu'il serait bénéfique de lire des livres à voix haute aux enfants dès la naissance; les sources de ces conseils les plus courantes étaient des magazines, des amis et des membres de la famille.

SOURCES DES CONSEILS VOULANT QUE LES PARENTS LISENT À VOIX HAUTE DÈS LA NAISSANCE

Base : Parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans

« Lire à voix haute à son enfant crée un lien et stimule son esprit et son imagination. »

— Père d'un garçon de 2 ans, Île-du-Prince-Édouard



QP21. Avez-vous entendu, lu ou reçu des conseils indiquant qu'il serait bénéfique de lire à voix haute à votre enfant dès la naissance?

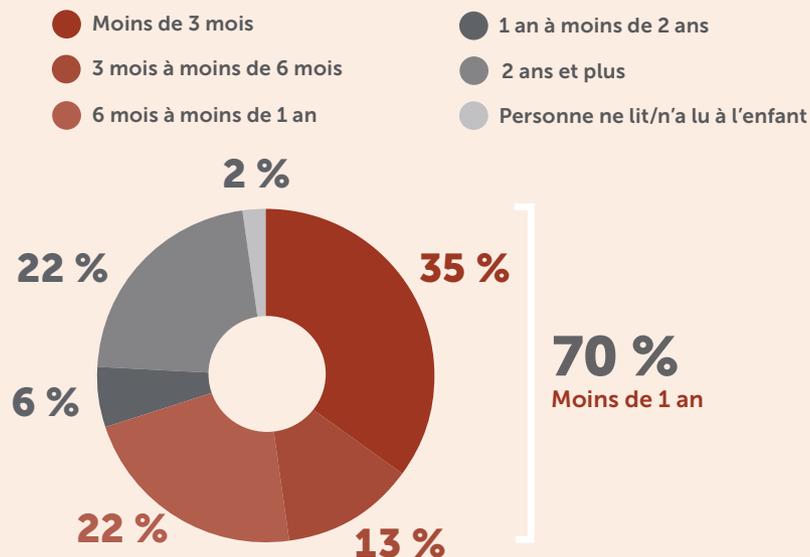
QP22. Parmi les sources suivantes, lesquelles vous ont conseillé de lire à voix haute à votre enfant dès la naissance? (Les données dans le graphique portent sur les parents qui ont reçu ce conseil quand leur enfant était bébé.)

REMARQUE : * Les données « Amis et famille » combinent quatre réponses : « les grands-parents de mon enfant », « d'autres parents », « des enseignants que je connais » et « d'autres amis ou connaissances. »

Seulement 35 % des parents ont commencé à lire à leur enfant avant qu'il ait 3 mois.

ÂGE DE L'ENFANT QUAND ON A COMMENCÉ À LUI FAIRE LA LECTURE À VOIX HAUTE

Base : Parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans



« Il a juste 1 an, mais il est tout content lorsqu'on lui montre un livre. Il sourit et commence à être attentif. »

— Grand-mère d'un garçon de 1 an, Québec

Les parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans citent la lecture à voix haute, les histoires et les conversations comme étant les choses les plus importantes que les parents peuvent faire pour aider leurs enfants à développer des compétences linguistiques.

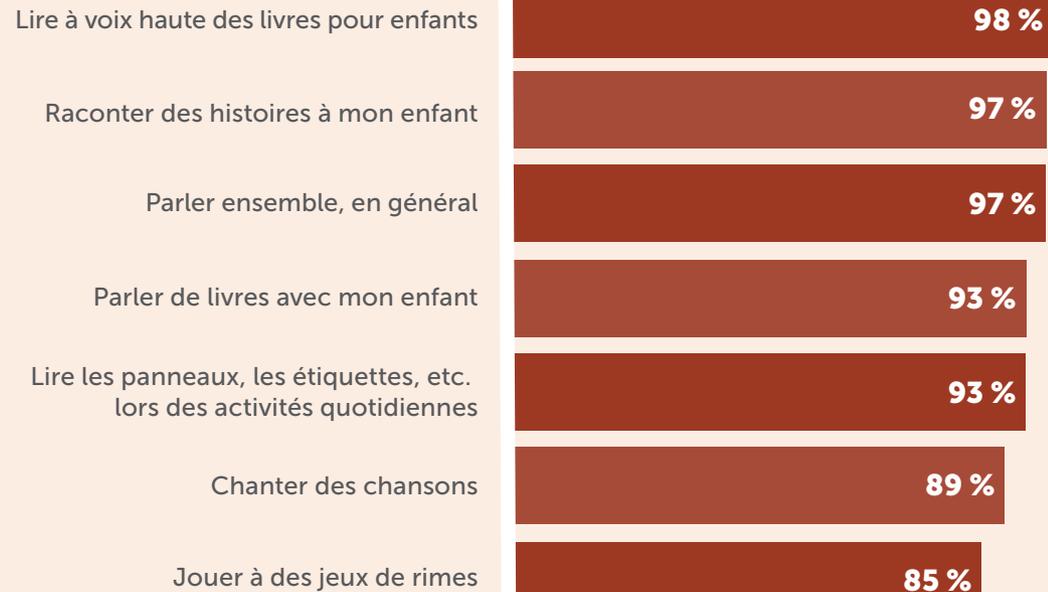


« Je lis à voix haute à mon enfant pour favoriser son apprentissage, sa curiosité et ses habiletés en communication, pour passer du temps ensemble tout en partageant une activité et pour lui montrer l'importance de la lecture. »

— Père d'un garçon de 5 ans, Québec

POURCENTAGE DE PARENTS QUI DISENT QUE CHAQUE ACTIVITÉ EST EXTRÊMEMENT/TRÈS IMPORTANTE POUR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES DES ENFANTS.

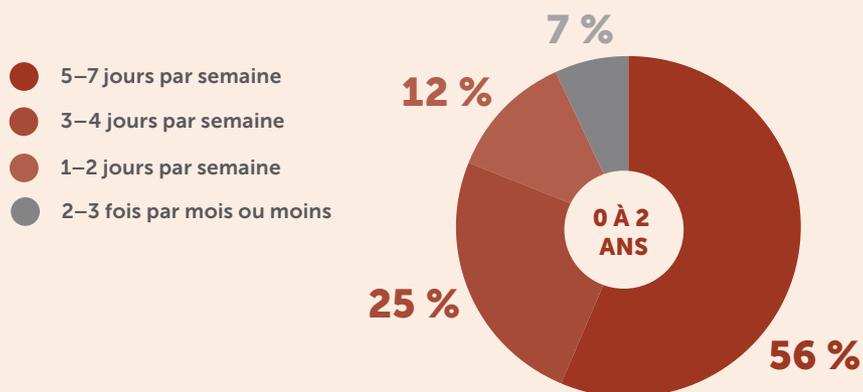
Base : Parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans



Plus de la moitié des enfants de 0 à 2 ans se font faire la lecture de 5 à 7 jours par semaine.

FRÉQUENCE À LAQUELLE LES PARENTS RAPPORTENT LIRE À VOIX HAUTE À LEURS ENFANTS À LA MAISON

Base : Parents d'enfants âgés de 0 à 2 ans



« Cela nous permet de passer du temps en famille, de rire et de suivre ensemble la même histoire. »

— Père d'une fille de 2 ans,
Québec

Près des deux tiers des enfants âgés de 3 à 5 ans se font faire la lecture de 5 à 7 jours par semaine.

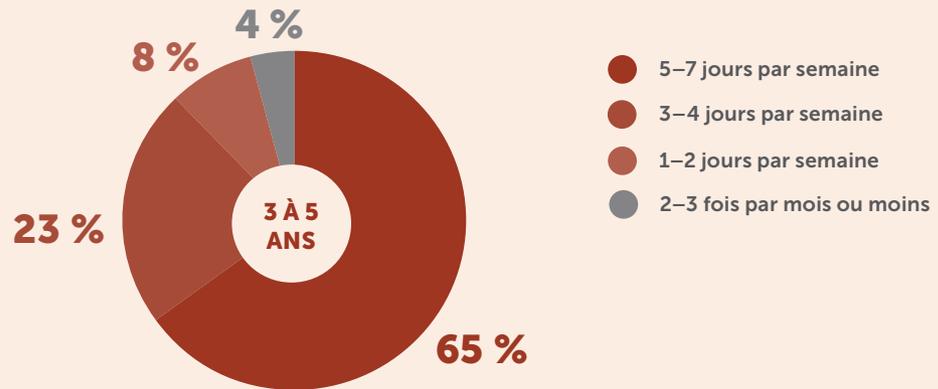


« **Tout le monde devrait se faire faire la lecture, peu importe l'âge.** »

— Père d'un garçon de 5 ans, Québec

FRÉQUENCE À LAQUELLE LES PARENTS RAPPORTENT LIRE À VOIX HAUTE À LEURS ENFANTS À LA MAISON

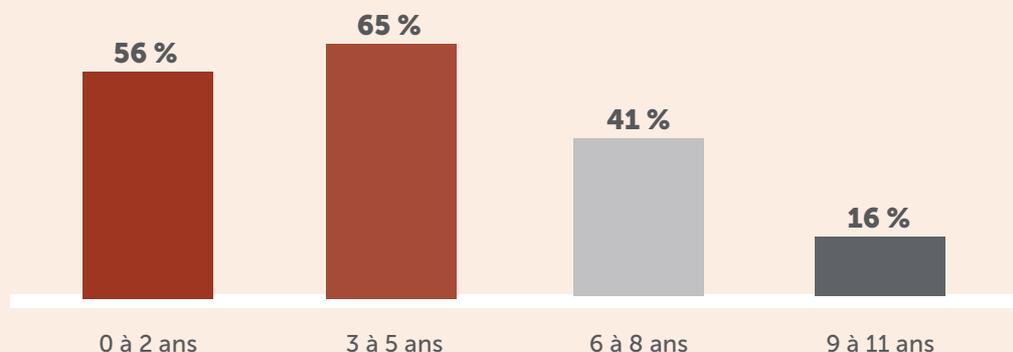
Base : Parents d'enfants âgés de 3 à 5 ans



Alors que de nombreux parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans lisent à leur enfant de 5 à 7 jours par semaine, la fréquence de la lecture à voix haute chute dramatiquement après l'âge de 5 ans et de nouveau après l'âge de 8 ans.

POURCENTAGE DE PARENTS QUI DISENT QUE LEUR ENFANT SE FAIT LIRE DES LIVRES À VOIX HAUTE DE 5 À 7 JOURS PAR SEMAINE

Base : Parents d'enfants âgés de 0 à 11 ans



QP7. Pensez de manière globale à toutes les personnes de votre famille qui lisent des livres à voix haute à votre enfant. À quelle fréquence des livres lui sont-ils lus à voix haute à votre domicile?

56 %

DES LECTEURS RÉGULIERS ÂGÉS DE 6 À 11 ANS SE FONT LIRE À VOIX HAUTE À LA MAISON DE 5 À 7 JOURS PAR SEMAINE

PAR RAPPORT À

29 %

DE TOUS LES ENFANTS DE 6 À 11 ANS.



Trois parents sur cinq (61 %) d'enfants âgés de 0 à 5 ans lisent plus d'un livre chaque fois qu'ils lisent à voix haute à leur enfant.

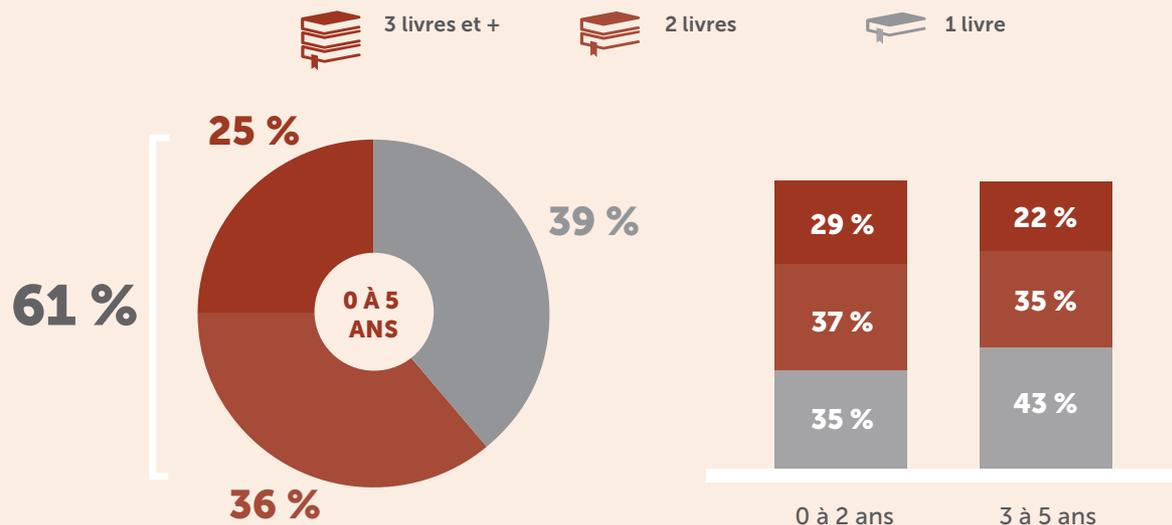


« Lire rend les enfants plus curieux et plus intelligents, et c'est une excellente façon de passer du temps ensemble. »

— Mère d'un garçon de 5 ans, Ontario

NOMBRE DE LIVRES QUE LES PARENTS LISENT À VOIX HAUTE AUX ENFANTS À CHAQUE SÉANCE

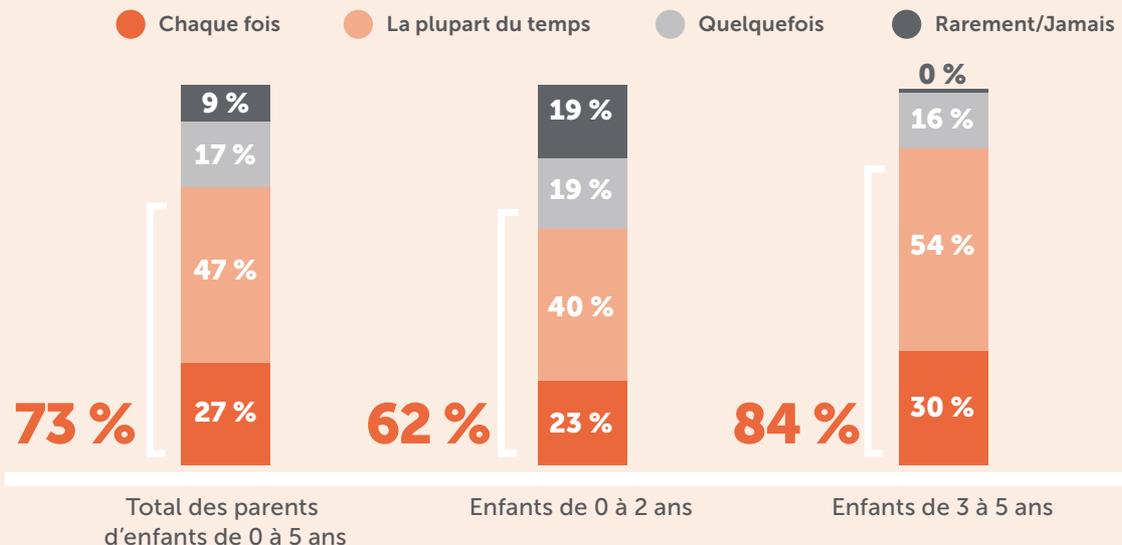
Base : Parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans qui se font lire des livres à voix haute à la maison au moins une fois par semaine



Le choix des livres commence tôt : six enfants de moins de deux ans sur dix choisissent leurs propres livres la plupart du temps.

FRÉQUENCE À LAQUELLE LES ENFANTS CHOISISSENT LES LIVRES QUE LEURS PARENTS LEUR LISENT À VOIX HAUTE

Base : Parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans qui se font lire à voix haute à la maison au moins une fois par semaine



« Je me souviens que, quand j'étais petite, j'aimais beaucoup lire des livres et regarder les livres de notre bibliothèque familiale avec mes frères et sœurs. Nous avions nos histoires favorites et demandions à nos parents de nous les lire avant d'aller dormir. C'est important pour moi de continuer cette tradition avec ma petite fille. J'ai grandi avec l'amour des livres et j'espère que ce sera le cas de mes enfants aussi! »

— Mère d'un nourrisson, Ontario

Les jeunes enfants et les garçons sont plus enclins à dire qu'ils voulaient que la lecture à voix haute continue.

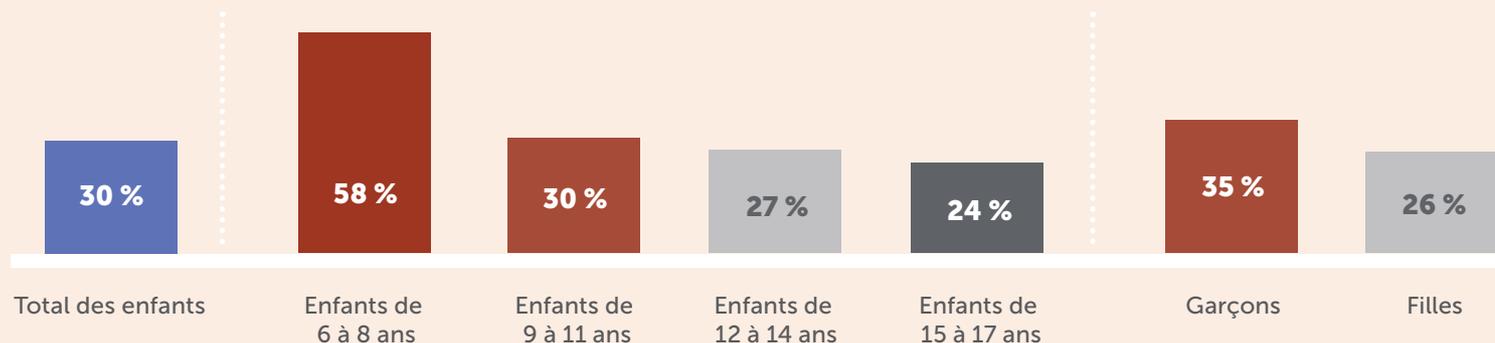


« C'était si amusant de se faire faire la lecture. J'adorais le lien que cela créait entre ma maman et moi. »

— Garçon de 16 ans, Ontario

POURCENTAGE D'ENFANTS QUI DISENT QU'ILS VOULAIENT QUE LA LECTURE À VOIX HAUTE CONTINUE

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans à qui on ne lit plus à voix haute à la maison



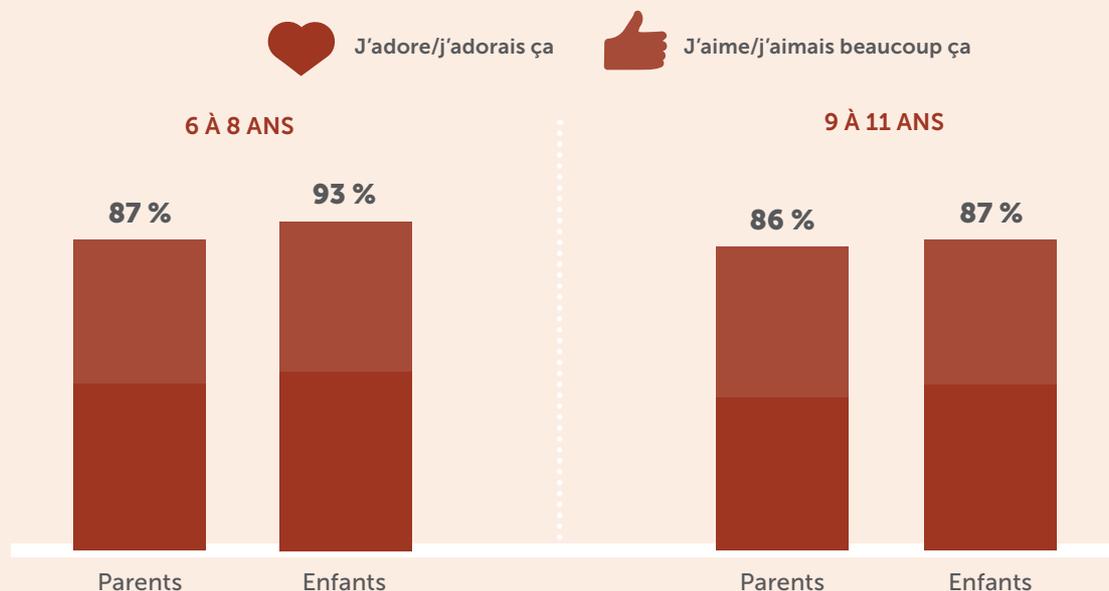
QE23. Lorsque ton parent ou le membre de ta famille a arrêté de lire à voix haute pour toi, étais-tu prêt à ce que cela cesse, voulais-tu que cela continue, ou cela t'était-il égal?

REMARQUE : Les données de ce tableau représentent les 52 % d'enfants âgés de 6 à 17 ans à qui on ne lit plus de livres à voix haute à la maison. Petite base (n = 48) pour les enfants âgés de 6 à 8 ans.

Les parents et les enfants sont unanimes : ils adorent lire ensemble.

DEGRÉ D'APPRÉCIATION DE LA LECTURE À VOIX HAUTE À LA MAISON CHEZ LES PARENTS ET LES ENFANTS

Base : Parents d'enfants âgés de 6 à 11 ans à qui on lit des livres à voix haute à la maison
et enfants âgés de 6 à 11 ans à qui on lit ou on lisait des livres à voix haute à la maison



« J'aimais me glisser dans le lit avec juste ma maman et j'aimais la façon dont elle lisait en faisant différentes voix. C'était plus facile de savoir de quoi parlait l'histoire quand quelqu'un d'autre que moi la lisait. »

— Fille de 11 ans,
Nouveau-Brunswick

QP11. Dans quelle mesure aimez-vous lire à voix haute à votre enfant?

QE21. Aimes-tu qu'on te lise des livres à voix haute à la maison?

OU Aimais-tu qu'on te lise des livres à voix haute à la maison quand tu étais plus jeune?

Les raisons principales pour lesquelles les parents et les enfants âgés de 6 à 11 ans disent qu'ils aiment lire à voix haute sont que c'est un moment particulier passé ensemble et que c'est agréable.

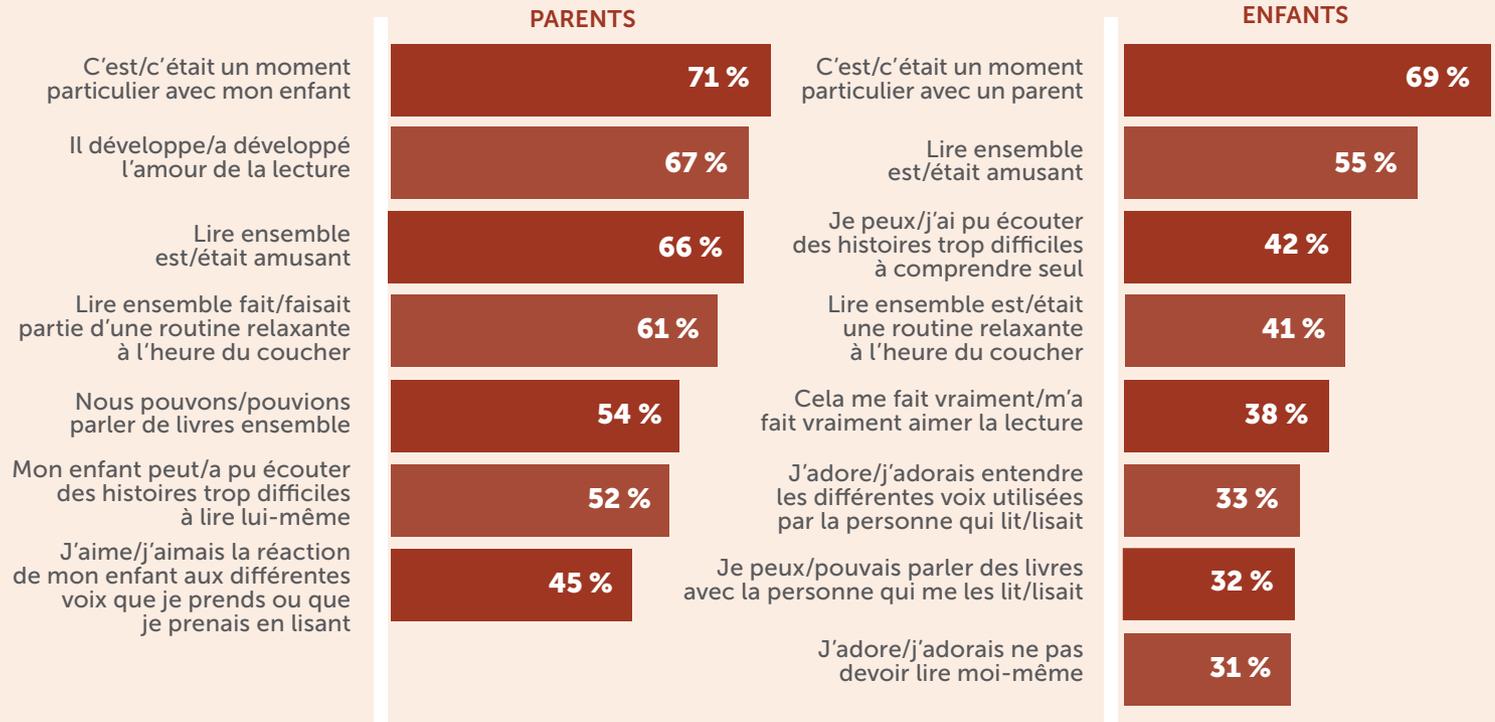


« Cela me permet de passer du temps avec maman. »

— Fille de 7 ans, Québec

RAISONS POUR LESQUELLES LES PARENTS ET LES ENFANTS AIMENT/AIMAIENT LIRE ENSEMBLE

Base : Parents d'enfants âgés de 6 à 11 ans (gauche) et enfants de 6 à 11 ans (droite) qui aiment/aimaient se faire lire à voix haute



QP14. Quelle proposition décrit les raisons pour lesquelles vous aimez ou avez aimé lire à voix haute à votre enfant?

QE22. Pour quelles raisons aimes-tu/aimais-tu/adores-tu/adorais-tu qu'on te lise des livres à voix haute à la maison quand tu étais plus jeune?

LIVRES QUE LES ENFANTS CANADIENS SE FONT/FAISAIENT LIRE À VOIX HAUTE ENCORE ET ENCORE

Caillou **Dr. Seuss** Cendrillon
Robert Munsch **La Bible**
Gruffalo **Disney Harry Potter**
Bonsoir lune **La chenille qui fait des trous**
Batman **Winnie l'ourson**

**« Lire garde leurs cerveaux en bonne forme et exerce leur imagination,
ce qui est essentiel à l'apprentissage. »**

— Père d'un garçon de 11 ans, Québec



**LIRE
À L'ÉCOLE
AU CANADA**

4

LES ENFANTS QUI LISENT DE MANIÈRE INDÉPENDANTE À L'ÉCOLE



SONT PLUS ENCLINS À

Trouver que la lecture est importante

Apprécier la lecture

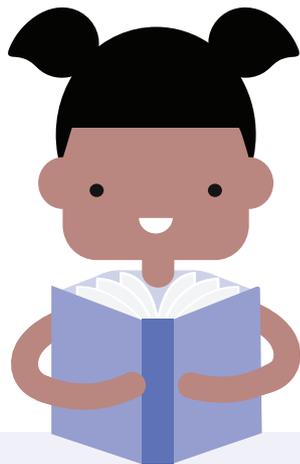
Lire plus fréquemment

TEMPS PASSÉ À LIRE DE MANIÈRE INDÉPENDANTE À L'ÉCOLE

65 %

DES ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 17 ANS

ont la chance de lire de manière indépendante durant la journée scolaire.



CHAQUE ENFANT MÉRITE D'AVOIR UNE BIBLIOTHÈQUE À L'ÉCOLE

97 %

DES PARENTS D'ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 17 ANS

SONT D'ACCORD

Chaque enfant mérite d'avoir une bibliothèque à l'école.



LES ENFANTS VEULENT PLUS DE TEMPS POUR LIRE DE MANIÈRE INDÉPENDANTE

68 %

DES ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 17 ANS

Je voudrais que nous fassions cela plus souvent.

OU

C'est l'un des meilleurs moments de ma journée scolaire.



AIDER LES ENFANTS À TROUVER DES LIVRES QU'ILS AIMENT

COMMENT TROUVER LES MEILLEURES IDÉES DE LIVRES



Encourager les enfants à parler de livres à leurs camarades! Les enfants demandent des idées à leurs amis, frères et sœurs, cousins ou cousines.

50 %

Demander aux enseignants et aux bibliothécaires scolaires!

49 %

Intéresser les enfants aux livres à la maison! Les parents ou d'autres adultes de la famille peuvent être de bonnes sources d'idées.

39 %

Essayer les clubs de lecture et les festivals du livre avec les plus jeunes lecteurs. Les enfants âgés de 6 à 11 ans découvrent de nouvelles lectures ainsi.

32 %

LIRE EN ÉTÉ EST IMPORTANT ET AMUSANT

DONNER L'EXEMPLE POUR LA LECTURE

Les parents sont la source principale d'encouragements quand il s'agit de lire pour le plaisir

82 %

suivis par les enseignants et les bibliothécaires scolaires.

69 %



Alors que plus de 6 enfants sur 10 ont la chance de lire de manière indépendante durant la journée d'école, seulement 18 % disent que cela se produit tous les jours ou presque et, en général, cette chance diminue à mesure qu'ils grandissent.

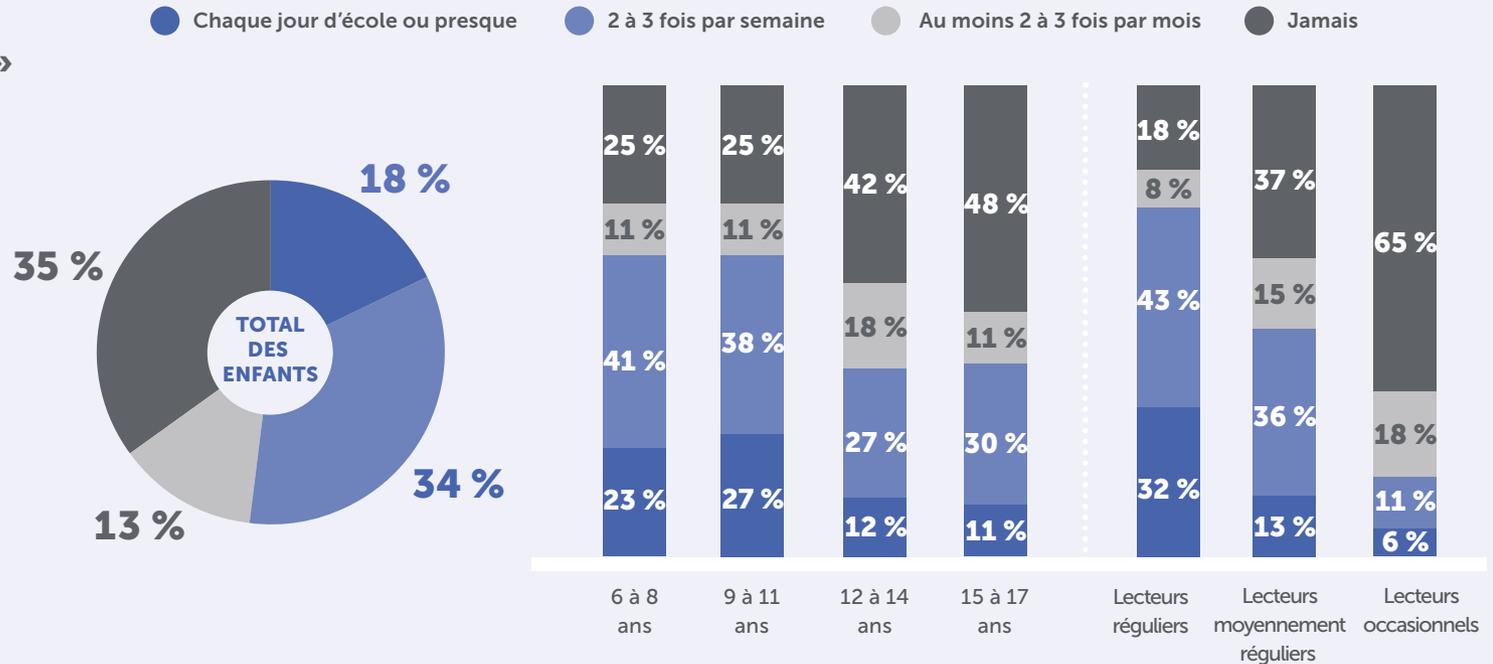


« J'aime lire tout le temps. »

— Fille de 12 ans, Saskatchewan

FRÉQUENCE À LAQUELLE LES ENFANTS LISENT DE MANIÈRE INDÉPENDANTE À L'ÉCOLE

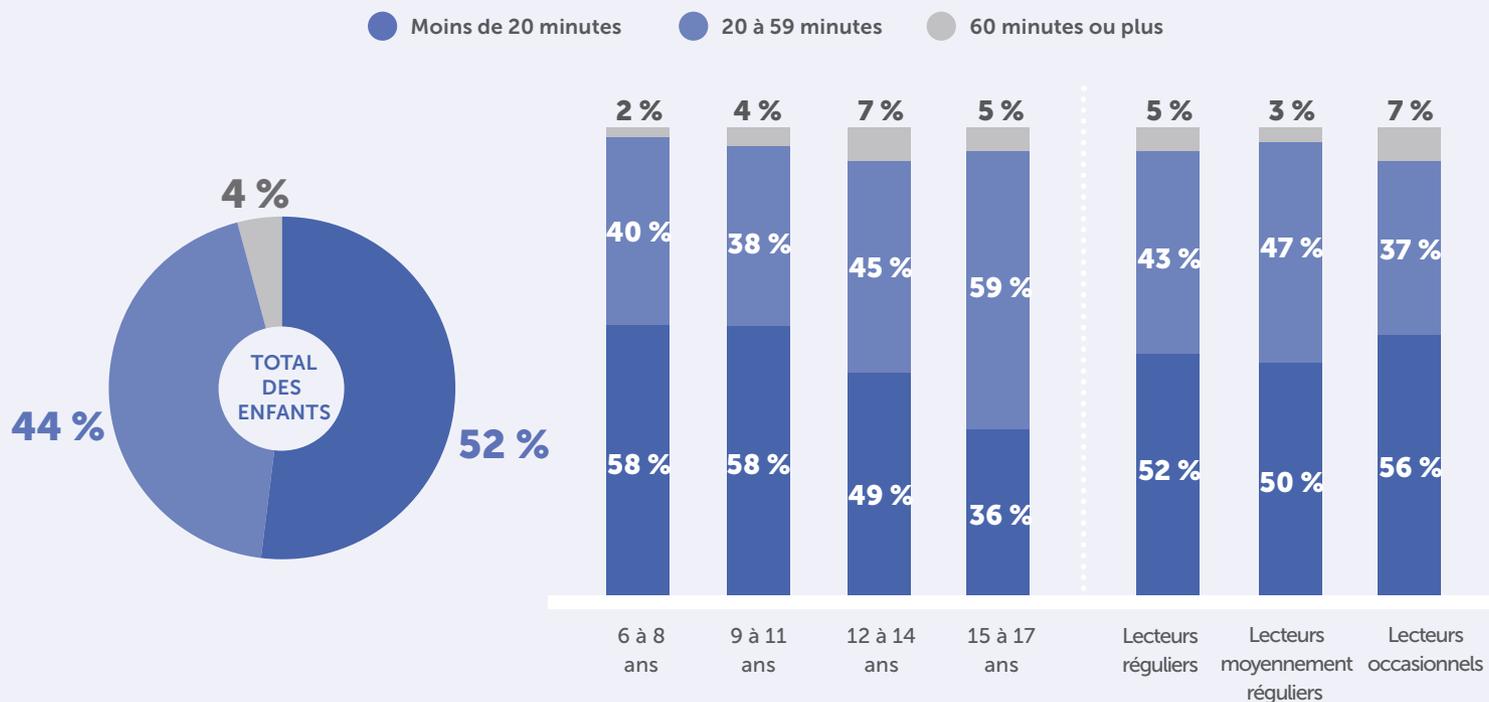
Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans



Peu d'enfants lisent de manière indépendante une heure ou plus; la plupart lisent moins de 20 minutes.

TEMPS QUE LES ENFANTS PASSENT À LIRE DES LIVRES DE MANIÈRE INDÉPENDANTE

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans



« C'est la meilleure façon d'apprendre, d'écrire et de comprendre la société. »

— Père d'un garçon de 14 ans, Québec



**« J'adore les livres
et j'adore pouvoir
lire toutes sortes
d'histoires. »**

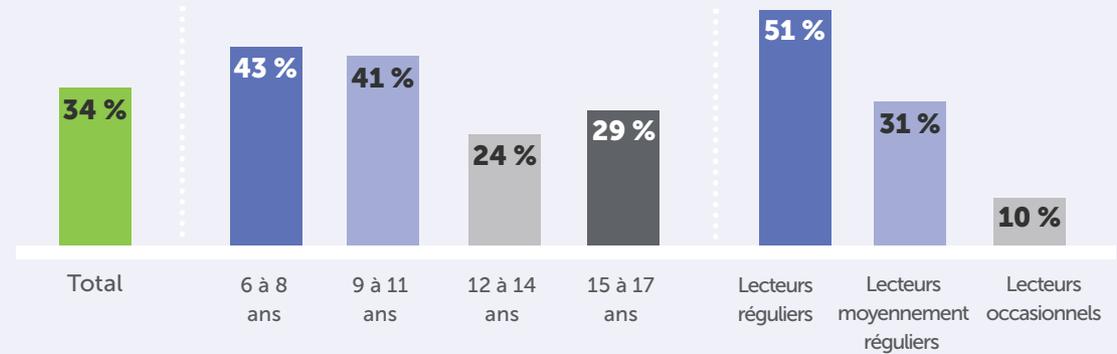
— Fille de 10 ans,
Colombie-Britannique

Les enfants, surtout ceux de 6 à 11 ans, aiment la lecture indépendante à l'école.

POINT DE VUE DES ENFANTS SUR LA LECTURE INDÉPENDANTE À L'ÉCOLE

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans

« C'est l'un des meilleurs moments de ma journée scolaire. »

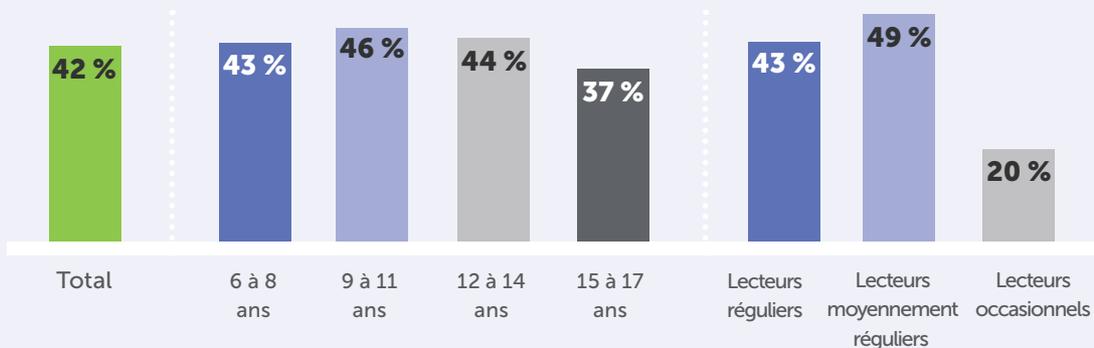


Quatre enfants sur dix veulent plus de temps pour la lecture indépendante à l'école.

POINT DE VUE DES ENFANTS SUR LA LECTURE INDÉPENDANTE À L'ÉCOLE

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans

« Je voudrais que nous fassions cela plus souvent. »



« Lire, c'est intéressant. Ça me permet de comprendre et d'apprendre de nouvelles choses. »

— Garçon de 7 ans, Manitoba

Les enfants qui lisent de manière indépendante à l'école sont plus enclins à trouver la lecture importante, à aimer lire et à lire plus fréquemment.

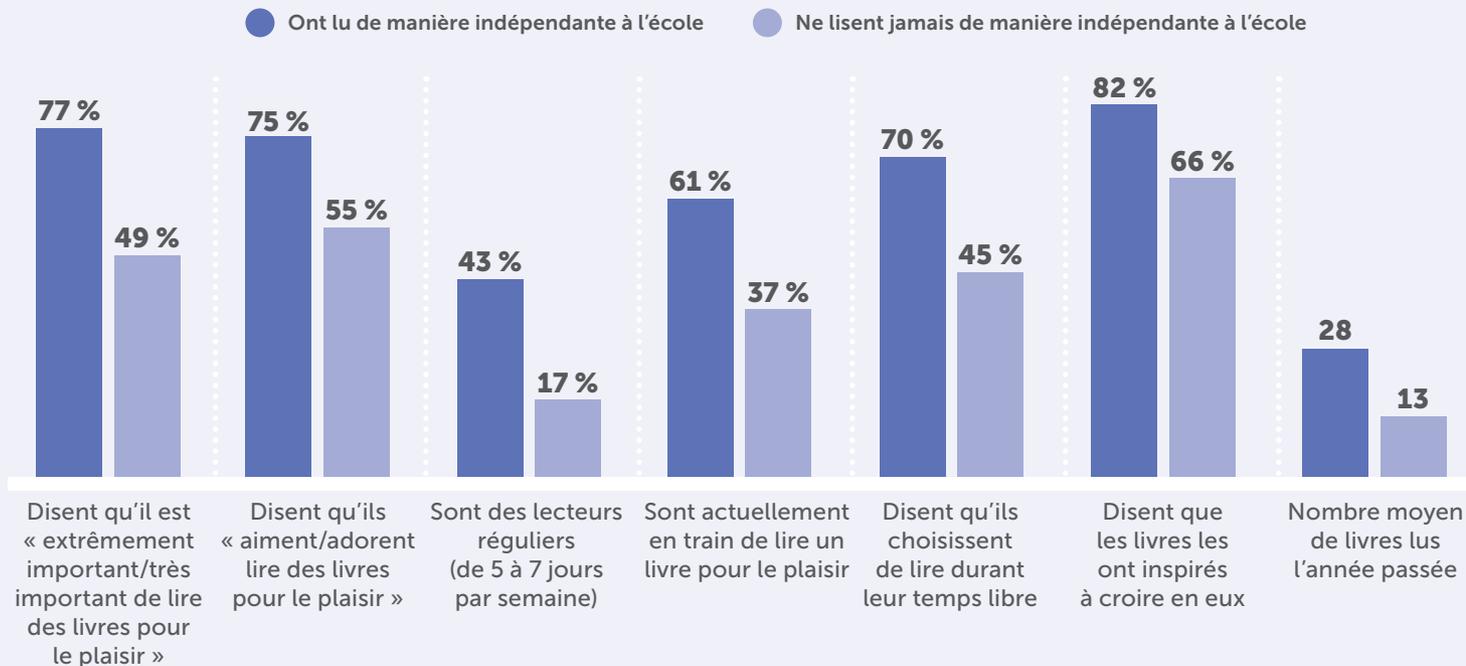


« Lire maintient son niveau de vocabulaire et aigüise son imagination. »

— Père d'un garçon de 16 ans, Ontario

CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS QUI LISENT DE MANIÈRE INDÉPENDANTE À L'ÉCOLE PAR RAPPORT À CEUX QUI NE LE FONT PAS

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans



QE25. Pendant ta journée scolaire, y a-t-il un moment où tu lis un livre de ton choix de manière indépendante (sans compter les manuels scolaires)?

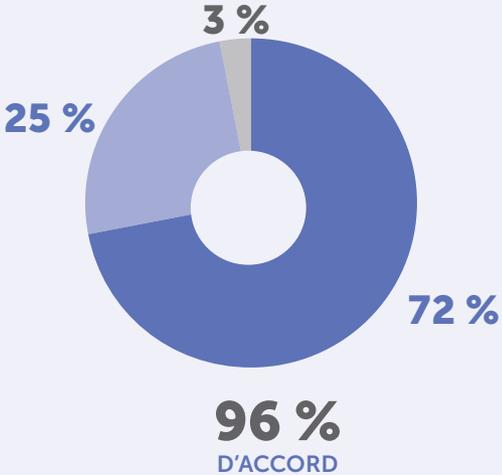
Les parents sont unanimes : chaque communauté a besoin de bibliothèques publiques.

LES PARENTS SONT D'ACCORD AVEC CES AFFIRMATIONS :

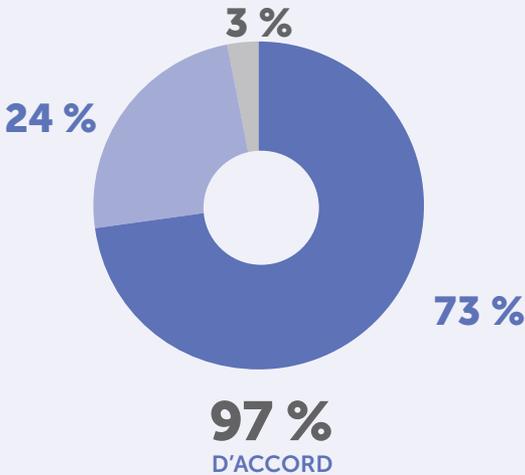
Base : Parents d'enfants âgés de 0 à 17 ans



« Chaque communauté doit disposer d'une bibliothèque publique. »



« Chaque enfant mérite d'avoir une bibliothèque à l'école. »



« J'adore lire des livres et aller à la bibliothèque. »

— Garçon de 9 ans, Ontario

QP19. Veuillez indiquer si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, ou pas du tout d'accord avec chacune des affirmations suivantes.

« Si l'enfant continue à lire en dehors de l'école, cela l'aidera à améliorer son vocabulaire et sa façon de s'exprimer. Si l'enfant s'entraîne à lire régulièrement en dehors de l'école, il sera prêt pour les défis qui l'attendent durant l'année scolaire. Il va se sentir fier de lui et il sera plus à l'aise quand il ira à l'école. »

— Mère d'un garçon de 6 ans, Ontario



**LIRE
DURANT L'ÉTÉ**



LA LECTURE EN ÉTÉ EST IMPORTANTE ET AMUSANTE

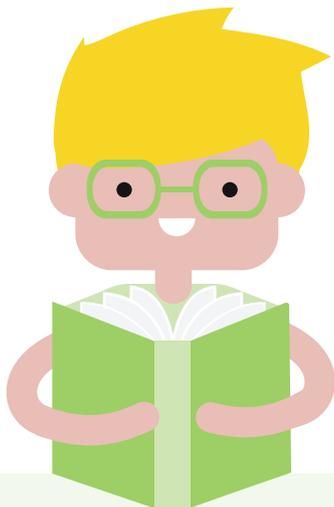
84 %
DES ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 17 ANS
SONT D'ACCORD.

Lire des livres en été aidera les enfants pendant l'année scolaire!



96 %
DES PARENTS
SONT D'ACCORD.

LES ENFANTS AIMENT LIRE DURANT L'ÉTÉ



CONTRAIREMENT À LA CROYANCE POPULAIRE

76 %
DES ENFANTS SONT D'ACCORD

J'aime lire des livres durant l'été.



AVEZ-VOUS ENTENDU PARLER DE LA PERTE D'APTITUDES?

SEULEMENT 31 %
DES PARENTS ONT ENTENDU PARLER DE
LA PERTE D'APTITUDES.

LES PARENTS DISENT QUE
LES ENSEIGNANTS ET LES ÉCOLES SONT

**LA SOURCE PRINCIPALE D'INFORMATION
SUR LA PERTE D'APTITUDES.**

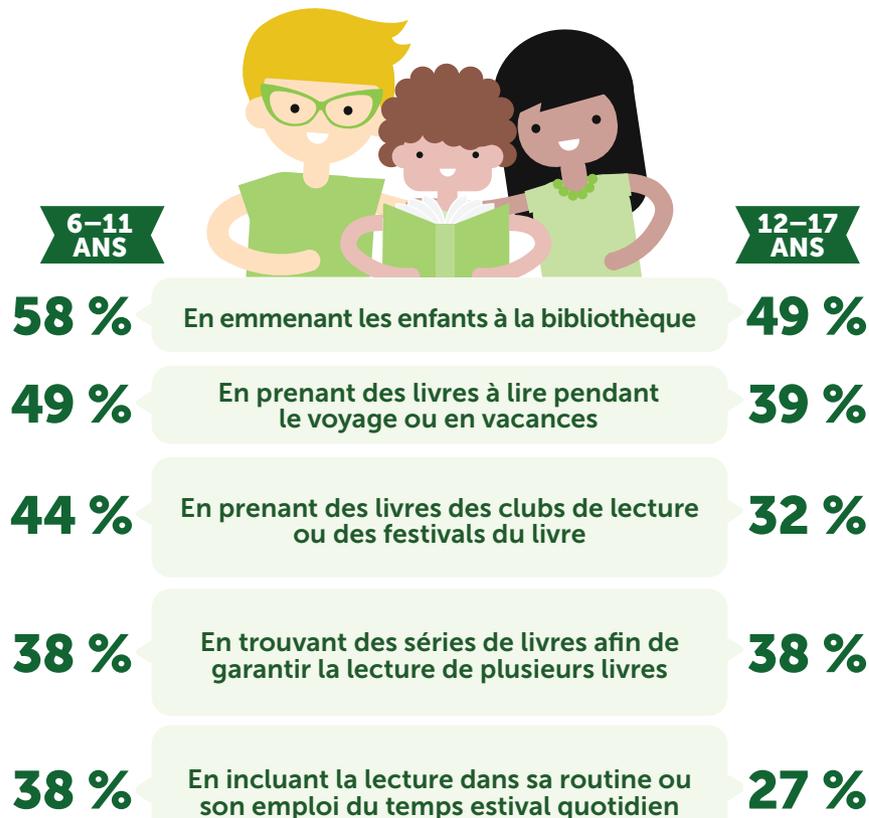


La perte d'aptitudes durant l'été est la perte des connaissances acquises durant l'année scolaire quand les élèves ne sont pas à l'école.



LIRE DURANT L'ÉTÉ

LES MEILLEURES FAÇONS DE S'ASSURER QUE
LES ENFANTS LISENT DURANT L'ÉTÉ



Appréciation de la lecture durant l'été : des tendances familiaires émergent selon l'âge et le sexe



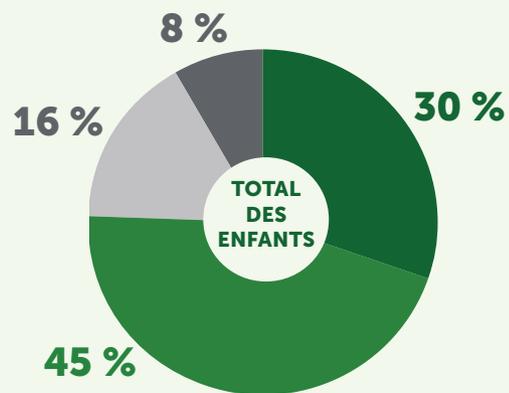
« Ça me permet de m'évader de ma routine et si je veux continuer ma lecture tard le soir, par exemple, je peux puisque je suis en vacances. »

— Fille de 15 ans, Colombie-Britannique

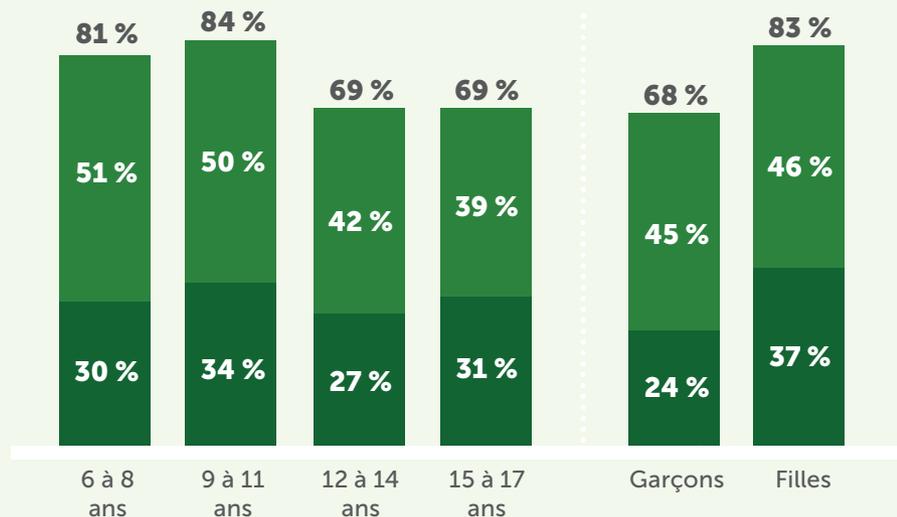
LES ENFANTS SONT D'ACCORD AVEC L'AFFIRMATION : « J'AIME VRAIMENT LIRE DES LIVRES L'ÉTÉ »

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans

Tout à fait d'accord
 Plutôt d'accord
 Plutôt pas d'accord
 Pas du tout d'accord



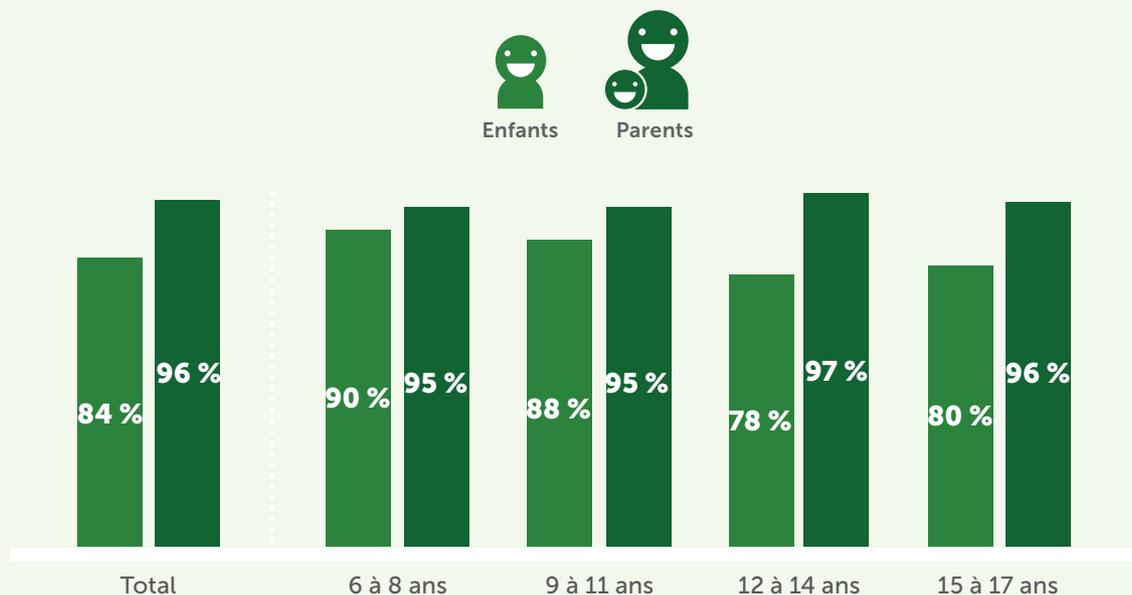
76 %
D'ACCORD



De nombreux enfants, et encore plus de parents, croient aux bienfaits de la lecture en été.

**LES ENFANTS ET LES PARENTS SONT D'ACCORD AVEC L'AFFIRMATION :
« LIRE DES LIVRES L'ÉTÉ M'AIDERA/AIDERA MON ENFANT PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE. »**

Base : Enfants âgés de 6 à 17 ans et parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans



« Cela l'aide à préserver ce qu'il a appris et à ne pas trop oublier pendant les longues vacances. Je pense aussi que l'amour de la lecture naît quand on trouve la bonne sorte de livre. »

— Mère d'un garçon de 13 ans, Québec

QE12. Indique si tu es tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, ou pas du tout d'accord avec chacune des affirmations suivantes.

QP19. Veuillez indiquer si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, ou pas du tout d'accord avec chacune des affirmations suivantes.

REMARQUE : Les données de ce tableau sont la synthèse du Total de personnes d'accord.

Et pourtant, seulement un peu plus de la moitié des enfants liront durant l'été sans se faire prier tandis qu'un tiers des enfants ne lira que si les parents les encouragent fortement.



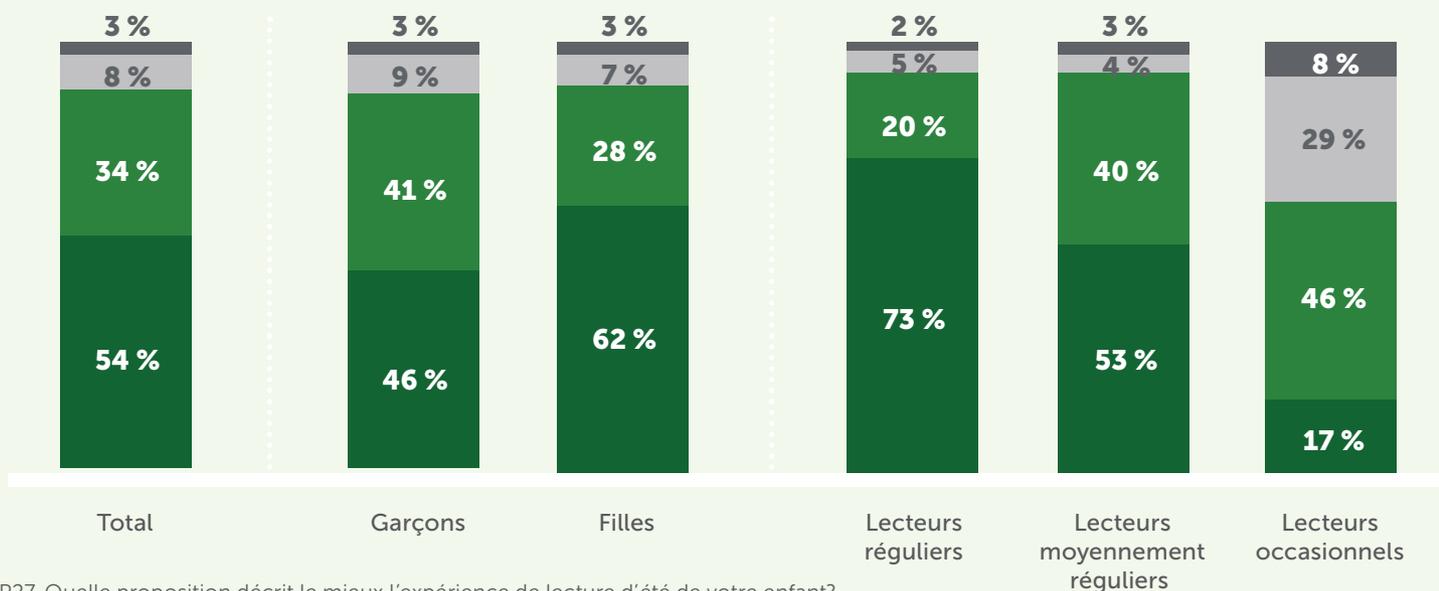
« Lire devrait être considéré comme agréable et nous lisons en famille au moins trois à quatre fois par semaine dans ce but. En été, nous essayons généralement de le faire deux à trois fois par semaine. »

— Père d'une fille de 13 ans, Colombie-Britannique

DESCRIPTION PAR LES PARENTS DE L'EXPÉRIENCE DE LA LECTURE DURANT L'ÉTÉ

Base : Parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans

- Mon enfant lit des livres volontairement, sans que je lui demande de le faire
- Je dois travailler dur pour que mon enfant lise des livres l'été
- Quoi que je fasse, je n'arrive pas à faire en sorte que mon enfant lise des livres l'été
- M'assurer que mon enfant lit des livres l'été n'est pas important pour moi



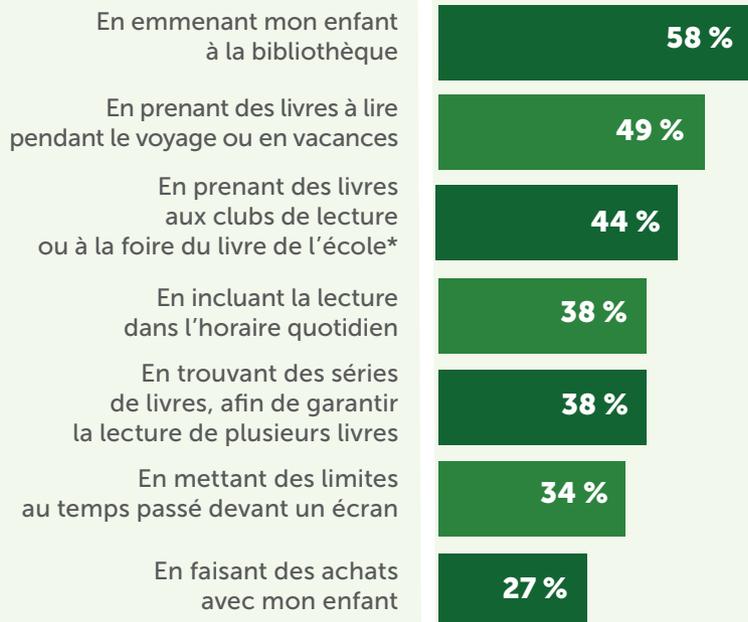
QP27. Quelle proposition décrit le mieux l'expérience de lecture d'été de votre enfant?

Les stratégies de lecture en été varient selon l'âge de l'enfant.

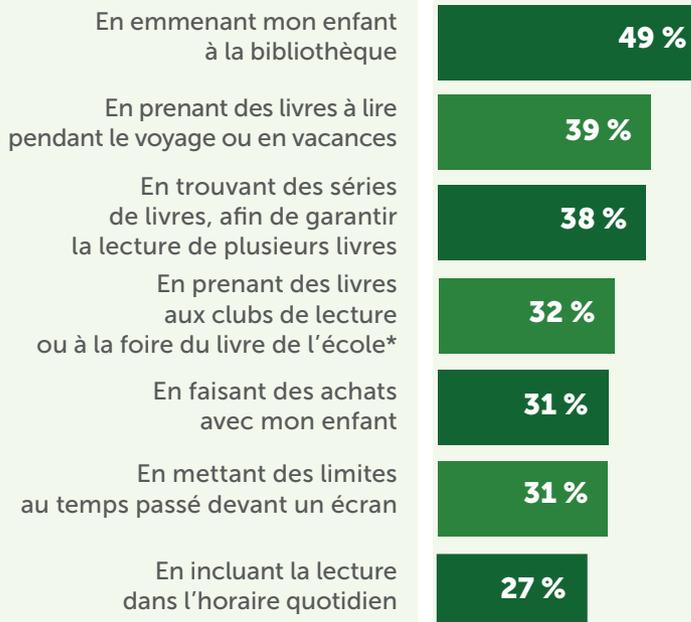
FAÇONS DES PARENTS DE S'ASSURER QUE LEUR ENFANT LIT DURANT L'ÉTÉ

Base : Parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans

Parents d'enfants âgés de 6 à 11 ans



Parents d'enfants âgés de 12 à 17 ans



« Cela garde leur cerveau actif quand ils ne sont pas à l'école pendant deux mois. »

— Mère d'une fille de 13 ans, Colombie-Britannique

QP28. De quelles manières, le cas échéant, tâchez-vous de vous assurer que votre enfant lit des livres l'été?

REMARQUE : * Ceci combine les réponses « En laissant mon enfant choisir des livres à la foire du livre de l'école, pour les lire l'été » et « En laissant mon enfant choisir des livres dans une liste que son enseignant envoie à la maison ».



« Lire durant l'été garde le cerveau vif. »

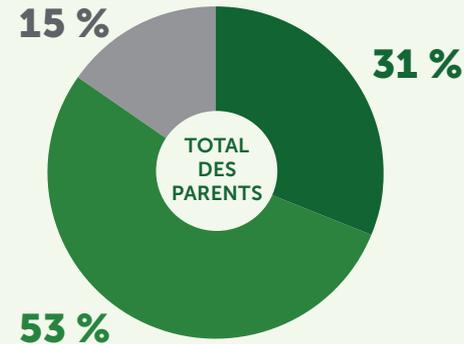
— Mère d'une fille de 16 ans,
Alberta

Un parent sur trois d'enfants âgés de 6 à 17 ans a entendu parler de la perte d'aptitudes durant l'été.

POURCENTAGE DE PARENTS QUI ONT ENTENDU PARLER, ONT LU OU ONT REÇU DES CONSEILS SUR LA PERTE D'APTITUDES

Base : Parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans

● Oui ● Non ● Pas sûr/Ne s'en souvient pas

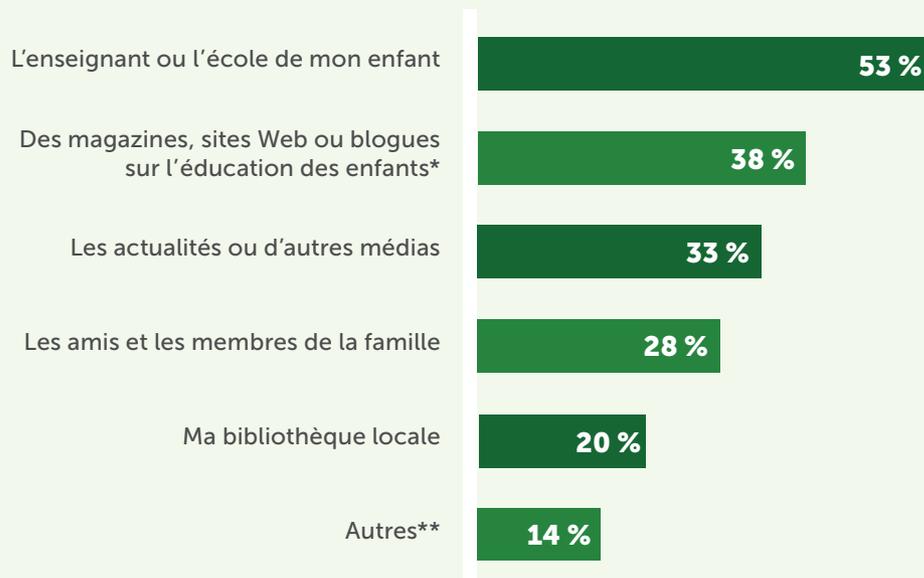


QP29. Avez-vous déjà entendu parler, lu ou reçu des conseils sur la perte d'aptitudes survenant lorsque les enfants ne sont pas à l'école, notamment l'été, en ce qui concerne la lecture?

Les enseignants et les écoles sont la source principale d'information sur la perte d'aptitudes.

SOURCES D'INFORMATION SUR LA PERTE D'APTITUDES

Base : Parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans.



« Lire durant les mois d'été préserve la dynamique de l'apprentissage de l'année scolaire précédente. »

— Père d'un garçon de 10 ans, Ontario

QP30. Quelles ont été vos sources d'information sur ce phénomène?

REMARQUES : * Les données « amis et famille » combinent les réponses « les grands-parents de mon enfant », « d'autres amis ou connaissances » et « d'autres parents ».

** Les données « autre » combinent les réponses « autre » et « le pédiatre de mon enfant ».

MÉTHODOLOGIE

- ◀ L'enquête a été gérée par YouGov et a été effectuée entre le 31 janvier et le 6 février 2017. L'échantillon de 1 939 parents et enfants inclut :
 - ◀ 371 parents d'enfants de 0 à 5 ans;
 - ◀ 784 parents d'enfants de 6 à 17 ans et un enfant âgé de 6 à 17 ans issu des mêmes foyers.
- ◀ Les parents des enfants âgés de 6 à 17 ans ont d'abord répondu aux questions de l'enquête avant de la transmettre à un enfant choisi au hasard dans le groupe d'âge cible.
- ◀ Les personnes sélectionnées ont été recrutées par YouGov qui a utilisé son groupe exclusif et ses partenaires de confiance pour obtenir un échantillon national représentatif, conformément aux paramètres de population les plus récents de Statistique Canada.
- ◀ Pour que l'échantillon reflète une bonne représentation démographique, les données finales ont été pondérées selon les distributions référencées du sexe de l'enfant dans chacun des trois groupes d'âge (de 0 à 5 ans, de 6 à 11 ans et de 12 à 17 ans), dans chaque région, et compte tenu du rapport le plus récent (2011) de Statistique Canada.

MÉTHODOLOGIE ADDITIONNELLE DE L'ÉTUDE

- ◀ Certains éléments langagiers de l'enquête ont été adaptés en fonction de l'âge des enfants pour assurer une bonne compréhension chez les enfants âgés de 6 à 8 ans.
- ◀ Les enfants âgés de 6 à 11 ans n'ont pas répondu à certaines questions de l'enquête qui requéraient un raisonnement trop sophistiqué pour des enfants de cet âge.
- ◀ Les parents pouvaient aider les jeunes enfants à lire l'enquête, mais ils devaient les laisser répondre de façon autonome à toutes les questions. À la fin de l'enquête, les enfants devaient indiquer dans quelle mesure un parent les avait aidés. Conformément à des recherches

antérieures, une analyse comparant les réponses des enfants avec ou sans intervention parentale n'a montré aucune différence significative.

- ◀ Presque tous les adultes interrogés (96 %) étaient un parent ou un beau-parent de l'enfant qui a répondu à l'enquête. Par conséquent, dans tout le rapport, nous faisons référence aux répondants adultes comme étant des « parents ».
- ◀ Les données ayant été arrondies, elles ne totalisent parfois pas 100 %.
- ◀ En raison de la nature concrète de l'échantillon, on peut présumer que toute différence de 6 à 8 points ou plus entre les sous-groupes est statistiquement significative à un niveau de confiance de 90 à 95 %.

ANNEXE B : DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES DE L'ÉCHANTILLON

ÂGE DES ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 17 ANS QUI ONT RÉPONDU

6 à 8 ans	25 %
9 à 11 ans	25 %
12 à 14 ans	26 %
15 à 17 ans	25 %

SEXE DES ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 17 ANS QUI ONT RÉPONDU

Total des garçons	50 %
Total des filles	50 %

ÂGE DE L'ENFANT ÂGÉ DE 0 À 5 ANS POUR LEQUEL LES PARENTS ONT RÉPONDU

0 à 2 ans	51 %
3 à 5 ans	49 %

SEXE DE L'ENFANT DE 0 À 5 ANS POUR LEQUEL LES PARENTS ONT RÉPONDU

Total des garçons	50 %
Total des filles	50 %

ÉTAT MATRIMONIAL DES PARENTS INTERROGÉS

	PARENTS D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS	PARENTS D'ENFANTS DE 6 À 17 ANS
Marié(e) ou en union libre	86 %	81 %
Veuf/veuve	1 %	1 %
Divorcé(e)	3 %	5 %
Séparé(e)	2 %	3 %
Célibataire, jamais marié(e)	8 %	9 %

ÂGE DES PARENTS INTERROGÉS

	PARENTS D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS	PARENTS D'ENFANTS DE 6 À 17 ANS
Moins de 35 ans	61 %	17 %
35 à 44 ans	31 %	44 %
45 à 54 ans	4 %	30 %
55 ans et plus	3 %	9 %
Moyenne	34,2 ans	42,6 ans

RELATION DE L'ADULTE INTERROGÉ AVEC L'ENFANT	PARENTS D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS	PARENTS D'ENFANTS DE 6 À 17 ANS
Parent*	94 %	96 %
Mère	62 %	55 %
Père	30 %	38 %
Beau-père	2 %	2 %
Belle-mère	1 %	2 %
Autre tuteur*	3 %	2 %
Total des HOMMES	32 %	41 %
Total des FEMMES	68 %	59 %

NIVEAU DE SCOLARITÉ LE PLUS ÉLEVÉ ATTEINT PAR LES PERSONNES INTERROGÉES	PARENTS D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS	PARENTS D'ENFANTS DE 6 À 17 ANS
École secondaire ou moins*	18 %	19 %
Moins que l'école secondaire	1 %	1 %
École secondaire	18 %	18 %
Collège/université ou moins*	82 %	81 %
Un peu de collège/d'université	26 %	29 %
Baccalauréat ou plus	55 %	53 %

REVENU DU FOYER	PARENTS D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS	PARENTS D'ENFANTS DE 6 À 17 ANS
Moins de 35 000 \$	14 %	12 %
De 35 000 \$ à moins de 60 000 \$	24 %	22 %
De 60 000 \$ à moins de 100 000 \$	33 %	34 %
100 000 \$ et plus	25 %	26 %
Moyenne	88 000 \$	91 000 \$
Médiane	80 000 \$	80 000 \$

ORIGINE ETHNIQUE DES PARENTS INTERROGÉS	PARENTS D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS	PARENTS D'ENFANTS DE 6 À 17 ANS
Blanc	75 %	75 %
Asiatique	17 %	15 %
Noir	4 %	4 %
Premières Nations	3 %	2 %
Autre*	4 %	6 %

ANNEXE B : DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES DE L'ÉCHANTILLON

ORIGINE ETHNIQUE DES PARENTS INTERROGÉS	PARENTS D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS	PARENTS D'ENFANTS DE 6 À 17 ANS
Terre-Neuve-et-Labrador	2 %	2 %
Île-du-Prince-Édouard	1 %	0 %
Nouvelle-Écosse	3 %	4 %
Nouveau-Brunswick	3 %	3 %
Québec	19 %	23 %
Ontario	42 %	38 %
Manitoba	3 %	3 %
Saskatchewan	2 %	3 %
Alberta	14 %	11 %
Colombie-Britannique	10 %	14 %

TYPE DE MILIEU	PARENTS D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS	PARENTS D'ENFANTS DE 6 À 17 ANS
Milieu rural	23 %	19 %
Banlieue	35 %	39 %
Milieu urbain	42 %	43 %

PARENTS NÉS AU CANADA	PARENTS D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS	PARENTS D'ENFANTS DE 6 À 17 ANS
Oui	73 %	75 %
Non	27 %	25 %

ANNÉES PASSÉES AU CANADA (POUR LES RÉPONDANTS NÉS AILLEURS QU'AU CANADA)	PARENTS D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS	PARENTS D'ENFANTS DE 6 À 17 ANS
0 à 5 ans	45 %	12 %
5 à 9 ans	17 %	22 %
10 ans et plus	38 %	66 %

ENFANT NÉ AU CANADA	PARENTS D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS	PARENTS D'ENFANTS DE 6 À 17 ANS
Oui	92 %	90 %
Non	8 %	10 %

LANGUE PARLÉE À LA MAISON	PARENTS D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS	PARENTS D'ENFANTS DE 6 À 17 ANS
Anglais	79 %	78 %
Français	15 %	18 %
Autre	6 %	4 %

LANGUE QUE L'ENFANT LIT/ PARLE	PARENTS D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS	PARENTS D'ENFANTS DE 6 À 17 ANS
Parle le français	25 %	41 %
Lit le français	9 %	38 %
Parle l'anglais	81 %	89 %
Lit l'anglais	43 %	79 %
Parle une autre langue	16 %	13 %
Lit une autre langue	4 %	7 %

ENFANT DÉJÀ INSCRIT DANS UN PROGRAMME D'IMMERSION EN FRANÇAIS	PARENTS D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS	PARENTS D'ENFANTS DE 6 À 17 ANS
Oui	15 %	26 %
Non	85 %	74 %

[scholastic.ca/rapportsurlalecture](https://www.scholastic.ca/rapportsurlalecture)

