



# FONDS TOUT EST POSSIBLE **SCHOLASTIC CANADA**

## Rapport d'impact pour l'exercice 2024



Alors que nous faisons le point sur les progrès réalisés cette année, nous nous réjouissons de communiquer les avancées du Fonds Tout est possible Scholastic Canada, pierre angulaire de notre engagement continu à promouvoir l’alphabétisation et à faire naître l’amour de la lecture dans tout le pays.

Dans ce rapport, vous découvrirez comment le Fonds Tout est possible Scholastic Canada a joué un rôle essentiel dans la distribution de livres de grande qualité aux enfants des communautés mal desservies. Grâce à des partenariats avec des groupes locaux, des organisations œuvrant dans le domaine de l’alphabétisation et des partenaires à but non lucratif dans tout le pays, nous avons élargi notre portée et renforcé notre impact, en veillant à ce que davantage d’enfants aient accès au pouvoir transformateur des histoires. Ne manquez pas de consulter nos statistiques, de même que les histoires inspirantes et les précieux commentaires de nos partenaires.

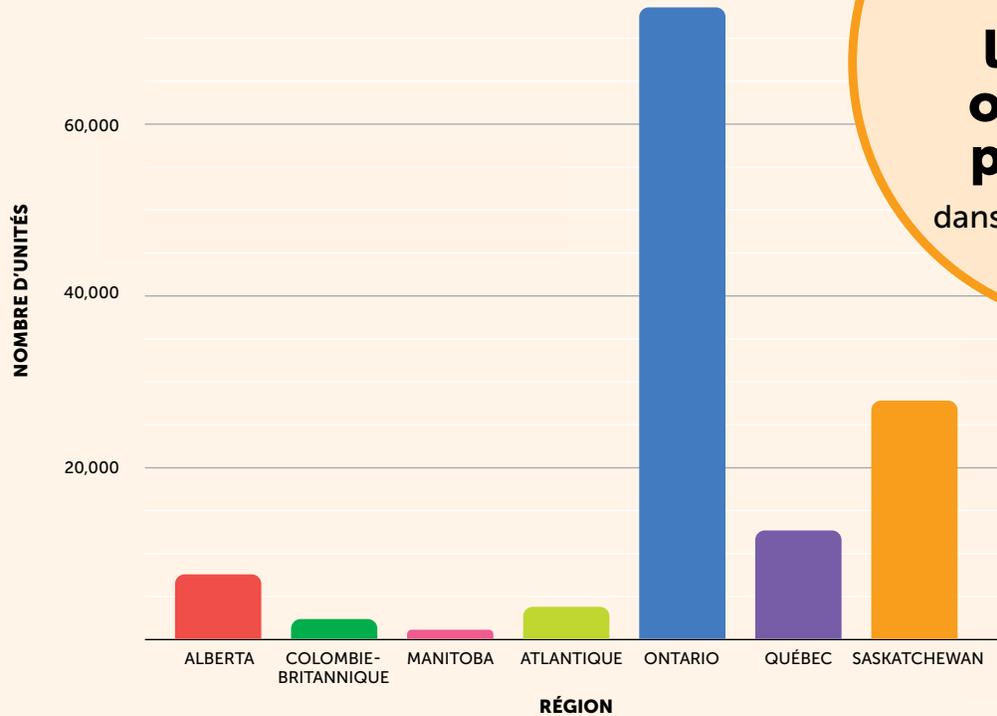
Tandis que nous nous tournons vers l’avenir, nous sommes profondément reconnaissants envers notre équipe pour le dévouement dont elle a fait preuve afin de donner vie à cette vision. Son travail acharné et son engagement sans faille continuent à façonner l’avenir de l’alphabétisation et à procurer de la joie aux enfants qui en ont le plus besoin.

Bonne lecture,  
**Abimbola Iyun**  
Directrice de la diversité,  
de l’équité et de l’inclusion

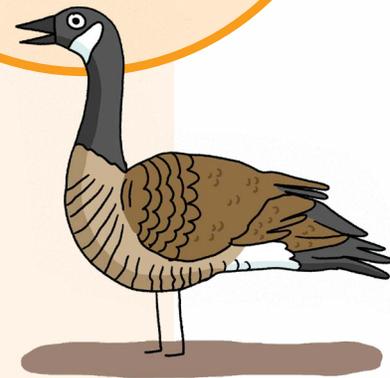


# DONS : BILAN DE L'ANNÉE 2023-2024

Voici la répartition des livres distribués dans chaque région :

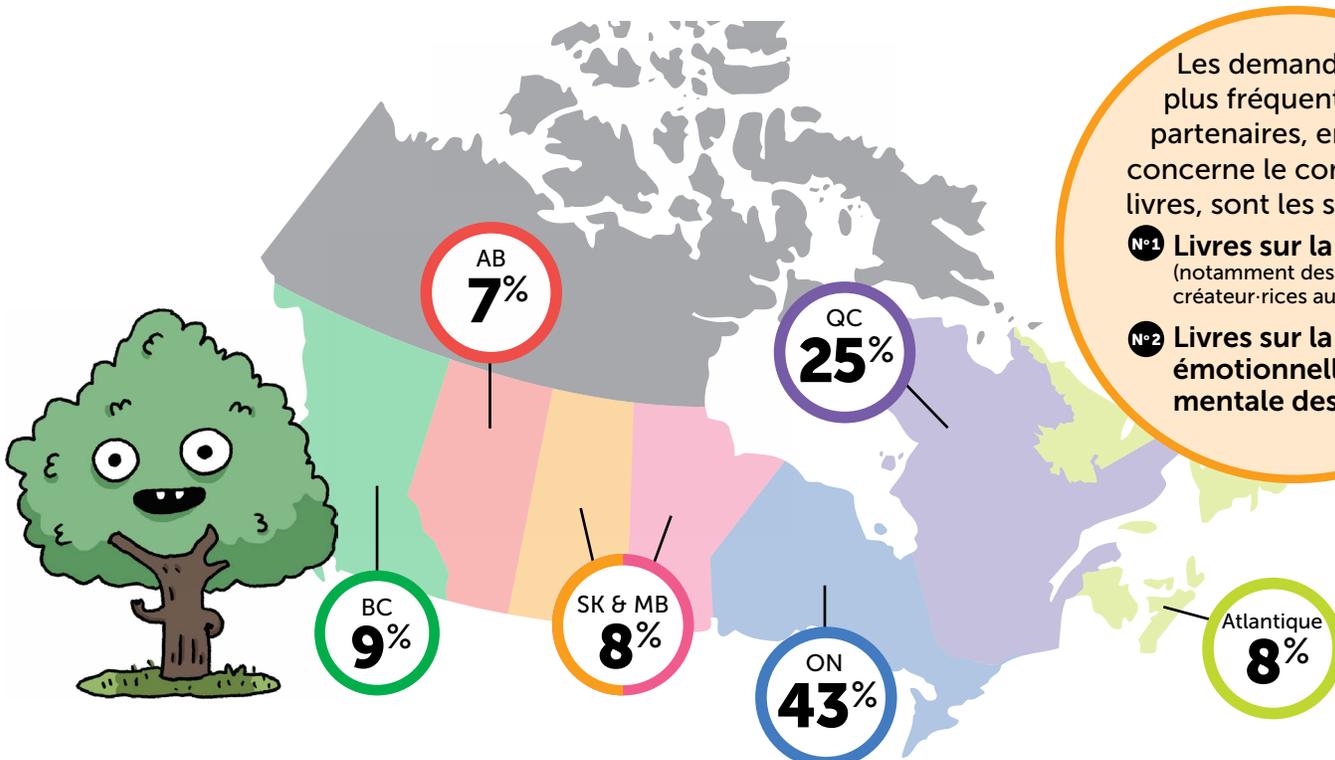


Au cours du dernier exercice financier, nous avons fait don de **137 209 livres** à **197 organismes partenaires** dans l'ensemble du pays!



Pour consulter une version accessible : <https://schol.ca/x/donategraphfr>

Et voici nos partenariats en matière de dons, répartis par région :



Les demandes les plus fréquentes des partenaires, en ce qui concerne le contenu des livres, sont les suivantes :

- N°1 Livres sur la diversité** (notamment des livres de créateur·rices autochtones)
- N°2 Livres sur la santé émotionnelle et mentale des enfants**

## PLEINS FEUX SUR NOS PARTENAIRES

### La Société Elizabeth Fry du Québec (SEFQ)

aide les femmes et les personnes issues de la diversité de genre qui ont des démêlés avec la justice, qui en ont déjà eu ou qui risquent d'en avoir. La SEFQ veille à ce que leurs droits soient respectés et s'efforce d'améliorer leurs conditions de détention.

Dans le cadre du programme « Maman me raconte », quelque 200 livres sont envoyés chaque année aux enfants, petits-enfants, frères et sœurs, nièces et neveux de femmes incarcérées. L'enfant participant-e reçoit le livre et un fichier MP3 par courrier dans les semaines qui suivent l'enregistrement. Il/elle peut alors entendre la voix de sa mère, de sa grand-mère, de sa tante ou de sa sœur lire le livre qu'il/elle a reçu en cadeau. Le programme s'adresse aux enfants âgés d'un à seize ans.

Cette demande nous a été adressée par l'une des bénévoles dévouées de l'Établissement Joliette pour femmes, un pénitencier fédéral.

### Roger Neilson, soins palliatifs pour enfants,

est un environnement unique, semblable à un foyer, conçu pour le voyage le plus difficile que peuvent vivre les familles. Il s'agit de l'un des rares établissements de soins palliatifs pédiatriques au Canada. L'équipe du centre, hautement qualifiée, compatissante et au savoir-faire unique, s'occupe des enfants, des jeunes et des familles. Elle est présente dès les premiers stades d'une maladie limitant l'espérance de vie, jusqu'aux soins de fin de vie et à l'accompagnement dans le deuil.

Cette demande a été formulée par des étudiant-es dévoué-es et perspicaces du programme de relations publiques du Collège Algonquin pour le centre Roger Neilson, soins palliatifs pour enfants. Le Fonds Tout est possible Scholastic Canada est fier et honoré de soutenir le travail important de cet organisme incroyable.



### Société Elizabeth Fry du Québec

« Je sais que notre organisation n'est pas aussi glorifiée que d'autres, mais nous changeons les choses. Un-e enfant à la fois. »

— Bénévole, SEFQ



Children's Hospice

Soins palliatifs  
pour enfants

## PLEINS FEUX SUR NOS PARTENAIRES

**La CERC (Clinique d'évaluation et réadaptation cognitive)** est une clinique multidisciplinaire de réadaptation cognitive (orthopédagogie, psychoéducation, neuropsychologie, psychothérapie, psychologie). Dans le cadre de leur travail, les spécialistes interviennent auprès d'enfants et d'adolescent-es présentant des difficultés d'adaptation, des diagnostics de troubles d'apprentissage ou de neurodiversité. Les livres constituent une partie importante de leurs méthodes d'intervention.

Notre partenariat avec cette organisation fantastique s'est concrétisé par la création d'un compte de vente spécial à la suite de leur demande initiale de don. Nous figurons parmi les donateurs vedettes sur leur site Web et avons également reçu une mention spéciale dans leur bulletin d'information de mai 2024.



### **Kids ReadTO (programme mis en œuvre par The Reading Partnership)**

Depuis 2020, ce club de lecture virtuel très prisé a rassemblé des centaines d'enfants de différentes communautés autour d'un amour commun de la lecture. Grâce à six rencontres hebdomadaires avec des animateur-rices qualifié-es, les enfants peuvent socialiser en ligne par le biais d'activités de lecture guidée, de discussions et de jeux. Kids ReadTO offre aux enfants la possibilité d'entrer en contact avec des pairs et des mentor-es, d'explorer leur identité et leurs opinions, et de prendre confiance en leurs capacités de lecture et d'écriture. Nous nous réjouissons de soutenir cet organisme merveilleux et important, qui continue à fournir des livres de qualité aux communautés défavorisées.



© Elise Gravel, 2023, pour les illustrations de Nutshimit : *Un bain de forêt/Nutshimit: In the Woods.*



Nous nous engageons à nous assurer que tous les dons effectués par l'entremise du Fonds Tout est possible Scholastic Canada répondent à nos objectifs, soit accroître l'alphabétisation à l'échelle nationale, enrichir les expériences d'apprentissage et favoriser le plaisir de la lecture. Voici un aperçu détaillé de nos critères et de notre processus d'évaluation.

## 1 Comprendre nos critères en matière de dons

Le Fonds Tout est possible est le programme de Scholastic Canada par l'intermédiaire duquel tous les dons de livres sont traités. Cette initiative soutient notre mission, qui consiste à mettre des livres directement entre les mains des enfants, en particulier ceux et celles qui en ont le plus besoin. Dans le cadre de cette mission, nous nous engageons à assurer un accès équitable aux livres pour tous·tes les enfants, en mettant l'accent sur ceux et celles qui font face à des obstacles importants. Il s'agit notamment d'enfants issu·es de familles à faible revenu, d'enfants autochtones, noir·es et racisé·es, de nouveaux·elles arrivant·es, d'enfants vivant avec un handicap ou aux prises avec d'autres difficultés. Notre objectif est de promouvoir l'alphabétisation et de faire naître chez les enfants un amour de la lecture qu'ils/elles garderont tout au long de leur vie. Nous nous associons à des organismes qui participent activement à des programmes et à des initiatives d'alphabétisation dans des communautés mal desservies à travers le Canada.

Afin de garantir un accès équitable aux livres, nous n'offrons pas de dons pour des prix ou des concours. Les prix limitent souvent l'accès à un groupe restreint de bénéficiaires, ce qui ne correspond pas à notre objectif principal, qui est d'atteindre les personnes historiquement mal desservies dans différents espaces. Nous ne permettons pas non plus que nos dons de livres soient monnayés, revendus ou utilisés pour collecter de l'argent de quelque manière que ce soit. Nous nous concentrons sur les dons à grande échelle afin d'offrir aux enfants des communautés défavorisées la possibilité de bénéficier de l'éducation et de l'épanouissement personnel que les livres peuvent offrir.

## 2 Dans quelles circonstances faisons-nous des exceptions?

Bien que notre fonds ait des lignes directrices spécifiques, nous reconnaissons qu'il peut y avoir des circonstances exceptionnelles qui justifient une certaine flexibilité. En général, nous n'acceptons pas de demandes soumises au Fonds Tout est possible pour le compte d'écoles ou d'établissements d'enseignement, car Scholastic Canada soutient déjà les écoles par l'entremise des clubs de lecture et du Festival du Livre. Ces initiatives permettent de collaborer avec les professionnel·les de l'éducation en leur offrant des récompenses et des ressources qui peuvent être utilisées pour acheter des livres et du matériel au profit de l'ensemble de la communauté scolaire.

Cela dit, le Fonds Tout est possible fait des exceptions pour les écoles ou les organisations confrontées à des circonstances particulières, telles que des difficultés financières, l'isolement géographique ou d'autres défis spécifiques qui les empêchent d'accéder aux ressources. Dans ces cas, nous examinons les demandes au cas par cas et déterminons si un soutien peut être apporté.

### 3 Garantir l'équité grâce à un examen compatissant

Chaque demande est soigneusement examinée par notre comité afin de nous assurer qu'elle correspond à notre mission, soit la distribution équitable de livres aux personnes qui en ont le plus besoin. Notre objectif est de veiller à ce que chaque demande soit examinée avec soin, dans un souci d'équité. Lors de l'examen d'une demande, nous évaluons si celle-ci répond à nos critères et soutient notre mission. Si une candidature n'est pas conforme à nos critères, nous envoyons généralement une lettre personnalisée à la personne qui a fait la demande. Nous reconnaissons que chaque situation est unique et nous abordons chaque demande avec empathie et compréhension, dans le but de rejoindre les candidat-es là où ils/elles en sont. Bien que nous ne soyons pas toujours en mesure de répondre aux demandes par le biais du Fonds Tout est possible, nous nous engageons à suggérer d'autres ressources lorsque cela est possible, en fonction de nos capacités et des besoins spécifiques du/de la demandeur-se.

Pour connaître l'ensemble de nos critères, visitez la page <https://www.scholastic.ca/editions/lentreprise/politique-de-dons.php>



# Messages de remerciement



© Salini Perera, 2024, pour les illustrations de *Today I Am: 10 Stories of Belonging*.

« Nous vous offrons nos plus sincères remerciements pour les boîtes de livres que vous nous avez fait parvenir afin que nous puissions les partager avec les enfants et les jeunes que nous aidons. Il n'y a rien de plus gratifiant que de voir un-e enfant choisir un livre sur la table lors de la fête de fin d'année et de voir ses yeux s'illuminer en lisant la quatrième de couverture. »

**Big Brothers Big Sisters of PEI**

« Merci beaucoup pour votre générosité avec les livres tout carton. Nous avons organisé un événement spécial "Baby Love" à l'occasion de la fête des Mères, et les familles ont été absolument ravies de les recevoir.

Nous avons inclus vos livres, des couches et des lingettes, des draps de lit et des bâtons de détachant à vêtements avec des ingrédients naturels, le tout agrémenté d'une carte peinte et écrite à la main. »

**Baby Love Beginnings**

« Nous vous remercions sincèrement pour votre soutien! »

**Maria Luisa de la Moreno International Foundation – Division de Toronto**

« Nous vous envoyons ce petit mot pour vous dire que nous avons reçu votre généreux don de livres de Gordon Korman.

Nous n'avons pas de mots pour exprimer notre profonde gratitude pour l'aide que vous nous avez apportée en remplaçant notre collection de livres. »

**Bibliothèque de Wrentham**

« Nous vous remercions énormément pour ce don. Vos livres sont vraiment magnifiques! »

**Maison des familles de Saint-Laurent**

« Je vous écris pour vous remercier encore une fois de votre don de livres pour les camps que j'organise au Nouveau-Brunswick avec les communautés des Premières Nations...

C'est un réel plaisir de voir les jeunes lire et de les voir repartir avec des livres à la maison. Comme nous le savons, de nombreux·ses enfants des communautés des Premières Nations ont des difficultés dans plusieurs domaines. Pour certain-es des jeunes qui y participent, ces camps sont le point culminant de leur été. Ils/elles ont ainsi l'occasion d'aborder ces domaines d'apprentissage d'une toute nouvelle manière. J'ai vu leur désir de participer aux activités et j'ai constaté l'amélioration de leur capacité à lire, à écrire et à travailler avec des concepts mathématiques. »

**The Learning Team**

Pour en savoir plus, ou pour soumettre une demande, visitez la page <https://www.scholastic.ca/editions/lentreprise/politique-de-dons.php>