



Onze mares

Guide pédagogique



Pour bien comprendre (questions sur le texte)

- Pourquoi ce livre s'appelle-t-il *Onze mares*? Peux-tu trouver le sens caché de ce titre?
- Que cherche Colette et comment finit-elle par trouver? Peux-tu résumer l'histoire en deux ou trois phrases?
- Rends-toi à la page 11. Peux-tu répondre à la question de Colette?
- Tout au long du livre, comment répondent les animaux à la question de Colette? Pourquoi?
- Fais une recherche sur les virelangues. En général, à quoi servent-ils? Connais-tu d'autres virelangues qui ne sont pas dans le livre?
- Que penses-tu du caractère de Colette? Utilise trois adjectifs pour la décrire.

Regarde bien! (questions d'observation)

- Rends-toi aux pages 22-23. À ton avis, où se trouve Colette? Quels sont les éléments qui te permettent d'identifier l'endroit?
- Rends-toi aux pages 16-17. Quels sont les indices, dans l'image, qui te révèlent que Colette est sous les tropiques?
- Les illustrations du livre complet comportent quatre familles d'animaux. Pourrais-tu identifier les animaux et me dire à quelle famille ils appartiennent? (batraciens, insectes, reptiles ou oiseaux)
- À la page 32, Colette a perdu sa trompette. Penses-tu qu'elle la retrouvera rapidement? Pourquoi?

Renée
Robitaille



À toi de jouer (activités créatives)

- Dessine les « cinq gros rats qui grillent dans la grosse graisse grasse » dont il est question à la page 7.
- À la page 25, quelle technique Colette utilise-t-elle pour se calmer? Connais-tu des outils de méditation? Que fais-tu pour te calmer quand tu en as besoin?
- Aimes-tu les lunettes de Colette? Dessine-lui une deuxième paire, au cas où elle les perdrait encore une fois!
- Quel est ton personnage préféré parmi les amis de Colette? En équipe de deux, explorez différentes voix pour faire parler ce personnage. Faites-lui dire sa réplique avec différentes émotions : la joie, la colère, la tristesse, l'impatience ou la peur.
- Organise un concours de virelangues dans ta classe!

Sur une grande feuille de papier, créez une affiche pour le concours.

Formez des équipes de deux ou trois.

En équipe, imaginez des virelangues ou cherchez-en en ligne et choisissez votre préféré.

Entraînez-vous à prononcer le virelangue encore et encore.

Ensuite, chaque équipe présente son virelangue à la classe et vote pour son virelangue préféré!

